

Úkoly do 21. dubna

Český jazyk

Slabikář, strana 81, společně přečíst pohádku Hrnečku vař!. Čtení s porozuměním- Jak se jmenují hlavní postavy, kde žily, kam se vypravila dcera, koho potkala, co jí řekla, co se stalo pak, ... Pohádku zkusíme dovyprávět podle obrázkové osnovy. U tužičky máme neúplné věty, podle textu dopíšeme slova- psacím písmem. Můžete si samy nakreslit obrázkovou osnovu celé pohádky.

Na straně 82 máme nové písmeno G, g, které si nejdříve vyvodíme v písmenkových pohádkách. Ve Slabikáři si přečteme básničku, zakroužkujeme G, g. Vymýšlíme slova na G, g, pojmenujeme obrázky, vybarvíme. Dále spojujeme slabiky, tvoříme z nich slova. Čteme slova ve sloupečcích. Přečteme věty, dáváme si otázky na porozumění textu, vyhledáme jména. Podle textu dopíšeme větu.

V osmisměrkách najdeme písmeno G, g, vyhledáme slova, doplníme tajenku, slova opíšeme. Na straně 83 čteme slabiky v domečku, vymýšlíme slova. Čteme věty, vybíráme názvy zvířat, názvy světadílů- můžeme si ukázat na mapě světa. Za pomoci článku pojmenujeme zvířata na fotografiích.

Pokračujeme ve psaní v malé písance, každý den jednu stránku. Kdo si ještě nevyzvedl písanku, jsou ve škole na stolku u ředitelny.

Matematika

-pracovní sešit velký, strana 19, řešíme slovní úlohy, ve kterých jsou metry, znázorníme na číselné ose, vypočítáme příklady, napíšeme odpověď. Ve cvičení třetím sčítáme metry, cvičení čtvrté si napíšeme na papír. Na straně 20 procvičujeme sčítání a odčítání do 20, ukazujeme si na číselné ose, řešíme slovní úlohy.

Stále procvičujeme sčítání a odčítání do 20, v procvičovacím sešitě můžeme počítat přes folii.

Prvouka

-strana 49, podle obrázku si povídáme o ovocných stromech, jakou barvu mají jejich květy, popíšeme proměnu větvičky ovocného stromu od jara do zimy. Zakroužkujeme jen jarní větvičky. Podle obrázku rozlišíme části keře stromu, doplníme písmena do neúplných slov- tiskace.

V bočním sloupci nastříháme kartičky s písmeny a sestavíme z nich slova. Z kartiček sestavíme obrázek rostliny. Vše nalepíme na proužek papíru, který necháme vložený v pracovním sešitě. Na straně 50 pojmenováváme zvířata na obrázcích, zakroužkujeme názvy mláďat, říkáme si, kde zvířata žijí- název jejich příbytku. Do rámečků doplníme názvy zvířat, čím se živí. Obrázky vybarvíme.