

VIII.B - Učivo od 20.dubna – (v platnosti zůstávají úkoly i dřívější!!!)

Český jazyk

Mgr. Jana Ptáčková, v případě jakýchkoli dotazů, piště na e-mail: ceskyjazyk2000@gmail.com

Pokud někteří žáci mají z důvodu dlouhodobější absence sešity u mě, piště na papír, pak se vše do sešitu nalepí.

Všechny informace k domácí výuce zde:

<https://1szateccestina8.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: zak8

heslo: cestina8

Sledujte, úkoly a informace budu pravidelně aktualizovat.

POZOR! Sledujete, pro jakou třídu je zadaný úkol – jsou rozdílné pro třídu 8. A a 8. B ☺

Anglický jazyk – p.u. Klasnová

Odkaz na všechny angličtiny na webové stránky mám zde

<https://anglictinaspolecne.tridnistranky.cz>,

jméno anglictinaonline,

heslo ucimesespolu

Anglický jazyk – p.u. Charvátová

-WB str. 44/1 spojit

-učebnice str.56/1 vypsát do sešitu spojení 1-11 a najít přiřazení pomocí slovníčku

Každou středu od 9:00-9:40 hod budu online na <https://meet.vpsfree.cz/klarach8>

(případné nejasnosti můžou žáci konzultovat přes whats up, messenger, nebo email klarusinka.k@seznam.cz)

Zeměpis

Ahoj,

tak Vám posílám další úkoly. Znovu chválím všechny, co mně poslali poslední úkol.

I když jsem práce neznámkoval, věřte mi, že jejich vypracováním jste si hodně pomohli k pěkné známce na vysvědčení, jak už jsem uvedl minule.

A teď nové:

Podle této osnovy vypracuj **do sešitu Z** stručnou charakteristiku uvedeného státu:

1. poloha státu (moře, oceány, zálivy, ostrovy)
2. povrch a vodstvo státu (názvy!).
3. hlavní město a názvy několika větších měst v zemi.
4. významná odvětví hospodářství tohoto státu.
5. známé, navštěvované památky státu.

BENELUX (atlas str. 35, učebnice str. 34 v kapitole Plavba po proudu Rýna, musíš v textu vyhledat)
Co je to BENELUX? Označují se tak státy **Belgie**, **Nizozemsko** (Holandsko) a **Lucembursko**. Opět napíšeš každý stát samostatně, v učebnici použij tabulky na straně 60 – 61. Vím, že toho v učebnici moc není, ale máš atlas a ten úžasný internet. A hlavně jste šikovní!!!

I nadále platí, že se můžete podívat na:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/4986-staty/>

nebo na:

<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/zemepis?stufen=2-stufen-zs>

Ofocené sešity pošlete do 1.5.2020 opět na adresu petrvaneksen@seznam.cz nebo na WhatsApp.
V klidu a nespěchat. Buďte pilní a mějte se úžasně.

Udělal mi velkou radost, že jste přišli v pátek na popovídání v takovém množství. Bohužel, asi (?) to byl i důvod, proč nám to moc nešlo. Zopakujeme to i 24.4. v 10.00 hodin a zkusíme se nějak rozdělit po časových úsecích do menších celků.

Váš třídní

Matematika

Opakování z učebnice MATEMATIKA 8

Výrazy

- 1) Str. 100/3
- 2) Str. 100/5
- 3) Str. 102/4
- 4) Str. 103/9
- 5) Str. 105/4
- 6) Str. 106/7
- 7) Str. 108/9
- 8) Str. 108/13

Nápovědou vám mohou být školní sešity, teorie v učebnici a pracovní listy, které jsme ve škole počítali. Pokud byste se chtěli na něco zeptat, pište, ráda odpovím.

Vyřešené příklady mi, prosím, pošlete na adresu matematika1zszatec@seznam.cz nejpozději **do 3.května 2020**.

Přírodopis

Napište si, prosím, do sešitu:

Smyslové orgány

Zrakové ústrojí – str.112

-orgánem zraku je oko a v něm světločivné buňky: tyčinky a čípky

Stavba oka – oční koule

-uložená v dutině-očnici

a) povrchová vrstva-bělima, rohovka

b) střední vrstva-cévnatka, řasnaté tělísko, čočka, duhovka

c) vnitřní vrstva- sítnice s tyčinkami a čípky

-vnitřní prostor je vyplněn sklivcem

-pohyb očí zajišťují okohybné svaly

Vady zraku-krátkozrakost, dalekozrakost, porucha barvocitu,

Sluchové ústrojí a ústrojí pro vnímání rovnováhy – str.114

-čidlem je ucho

Stavba ucha

a) Vnější (zevní) ucho – boltec, zevní zvukovod – **příjem zvuku**

b) Střední ucho – kůstky (kladívko, kovádlíka, třmínek) – **vedení zvuku**

c) Vnitřní ucho – kostěný hlemýžď – **vnímání zvuku + rovnovážné ústrojí**

-spojení ucha s nosohltanem zajišťuje **Eustachova trubice**

Chuťové ústrojí – chuťové pohárky na povrchu jazyka – **str.116**

Čichové ústrojí – čichové smyslové buňky ve sliznici nosní dutiny – **str.116**

Kožní čidla (především hmat) – nervová zakončení v pokožce – chladové a tepelné receptory, receptory bolesti, hmatová tělíska- **str.117**

Do 10.května si také vypracujte do sešitu z druhé strany odpovědi na otázky z učebnice na str. 149/136-154

Fyzika

Vše pro fyziku najdete na stránkách <https://fyzika8na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika8

Heslo: 2000fyzika8

Chemie

Vše k chemii najdete na stránkách <https://chemie8na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: chemie8

Heslo: 2000chemie