

Vážení rodiče, milé děti,

jsem moc ráda, že jste otevřeli tuto stránku, protože jste tím projevíli zájem nezahálet a aspoň trochu se z domova učit a procvičovat si.

Po dobu, co se společně nevidíme, vám budu pravidelně zasílat učivo.

MATEMATIKA



Ale já si nebudu potřebovat spočítat, lolik mi má
prodavač vrátet peněz. Já budu platit kartou.

Matematika: do středy 18. 3.

- procvičujte dělení dvojciferným dělitelem – příklady typu:

$5\,687 : 21$, $9\,652 : 32$, $7\,685 : 59$, $55\,211 : 48$ apod.

příklady čerpejte s učebnice nebo si můžete libovolně vymýšlet, nezapomínejte na zkoušku (písemným násobením), ať víte, že jste počítali správně.

K procvičování použijte i pracovní sešit č. 2 – zde si vypracujte celou stranu 3 a stranu 5.

Matematika: do pondělí 23. 3.

Určitě jste byly, jako vždy, moc šikovné a dělení dvojciferným činitelem jste procvičovaly.

Pokračujte v tom nadále, každý den aspoň 3-4 příklady, opět se zkouškou. Pokud vám zkouška nevyjde, musíte samy najít chybu.

Dále si zkuste vyřešit **slovní úlohy v učebnici na str. 7 cv. 5, 6, 7.**

U cvičení 7 – nezapomeňte - nejprve si vypočítáme ????

V pracovním sešitě 1. díl – opakuj si čísla větší než milion, dokonči celou stranu 14

a na str. 15 procvičuj sloupečky po pravé straně + cv. 1,2.

Budu moc ráda, když mi napíšete, jak vám to jde na můj e-mail zdenka.pejsova@seznam.cz

Matematika: do čtvrtka 26. 3.

- nejdříve si procvičíme početní operace – uč. str. 7 cv. 9, uč. str. 9 cv.8 – vypracujte do školního sešitu
- na webových stránkách školy si najdi **stránky k procvičování -  matematiky**
a jsou tam výborné trojúhelníky na počítání – zkuste to – určitě vás budou bavit!!

- a abych viděla, jak vám jde dělení dvojciferným dělitelem, tak vypočítej v učebnici na str. 9 cv. 2 první dva sloupčky se zkouškou a pošli mi je na email.

Předem děkuji a moc se těším ☺.

Matematika: do pondělí 6. 4.

- děti, děkuji za vaše zaslané práce a prosím, kdo mi ještě nenapsal, aby to napravil ☺ a poslal mi příklady, které jsem minule zadávala
- a opět dělení dvojciferným dělitelem - učebnice str. 9 cv. 2 – dokonči, str. 10 cv.3

+ slovní úlohy – str. 9 cv. 3, 4, 6 – vypočítej a odpovědi mi

zašli na můj e-mail

- pracovní sešit 2. díl – celá str. 5 (nahore je počítáno dvěma způsoby – **počítej zkráceným zápisem, jak jsme se to učili společně**
 - procvičování – čísla větší než milion – pracovní sešit 1. díl – dokonči str. 15
- Připomínám** – sudá čísla mají na místě jednotek 0, 2, 4, 6, 8 (násobky 2)

PŘÍRODOVĚDA



Přírodověda: do pátku 20. 3.

- opakuje si základní poznatky o vesmíru podle sešitu
- pozorně si přečtete učivo na str. 29 - OCHRANNÝ OBAL ZEMĚ
- zapište si do sešitu:

Ochranný obal Země

Země je obklopena vzdušným obalem = atmosférou.

Atmosféru tvoří vzduch – směs plynů.

Složení vzduchu:

- dusík (přibližně 78%)
- kyslík (přibližně 21%)

- oxid uhličitý, ostatní plyny – ozon, vodní pára

Toto napište ☺ - pomocí kružítka si překreslete obrázek z učebnice v pravém horním rohu.

Funkce atmosféry:

- zásobárna kyslíku
- zajišťuje přijatelnou teplotu pro život
- zabraňuje kolísání teploty mezi dnem a nocí
- chrání před škodlivým zářením a dopadu kosmických těles

Bez atmosféry by život na Zemi nebyl možný.

Jak se chrání před nebezpečným zářením já? *(napiš 1 – 2 věty)*

Přírodověda: do pátku 27. 3.

Milé děti, do příštího pátku vás čeká další kapitola – **POČASÍ A PODNEBÍ.**

- přečtěte si pozorně text v učebnici na str. 30
- uvědomte si hlavně rozdíl mezi počasím a podnebím

Vysvětlení:

***počasí** = jak je venku zrovna v tomto okamžiku (např. dnes je zataženo/oblačno, teplota kolem 12 stupňů Celsia, fouká mírný severozápadní vítr)*

***podnebí** = jaké je typické počasí na určitém místě po celý rok*

podnebí u nás – střídání čtyř ročních období - jaro – léto – podzim – zima

podnebí v tropickém pásmu – vysoké teploty, často prší

podnebí v polárním pásmu – nízké teploty pod bodem mrazu (velký mráz), často silný vítr

- zapište si do sešitu:

Počasí a podnebí

Počasí = bezprostřední stav ovzduší na určitém místě. Může se velmi rychle měnit.

Kromě **tlaku, teploty a vlhkosti vzduchu** určuje počasí také **směr a rychlost větru a množství srážek** (např. deště a sněhu).

Stav těchto jevů zaznamenávají meteorologové – lidé zabývající se předpovědí počasí.

Podnebí (klima) = dlouhodobý průměrný stav počasí na určitém místě.

- a kdo ještě navíc splní tento úkol – má u mě jedničku ☺:

Vyber si dva dny v týdnu od 21. 3. do 26. 3. a napiš mi na můj e-mail zdenka.pejsova@seznam.cz jaké bylo ten den počasí. Pro inspiraci se podívej na internet nebo na předpověď počasí.

Přírodověda: do pátku 3. 4.

- děti, končíme kapitolu o vesmíru, tak si zkuste, zda umíte z paměti odpovědět na následující otázky:

1. Vyjmenuj tři podmínky pro vznik života na Zemi:

2. Popiš složení vzduchu na Zemi:

3. Doplně:

a) 1 den = _____ hodin

= doba _____

b) 1 měsíc = přibližně _____ dne

= doba _____

c) 1 rok = přibližně _____ dní

= doba _____

4. Vyjmenuj planety sluneční soustavy v pořadí, ve kterém obíhají po kruhových drahách kolem Slunce.

5. Doplně:

Přirozeným družicím, které obíhají kolem planet, říkáme: _____

Jediná přirozená družice, která obíhá kolem Země, se nazývá: _____

Umělé družice obíhající kolem Země se jiným slovem nazývají: _____

6. Vyjmenuj a jednoduše popiš 4 měsíční fáze:

7. Doplně jména:

a) první člověk na Měsíci = _____

b) první člověk ve vesmíru = _____

c) první český kosmonaut ve vesmíru = _____

d) první zvíře ve vesmíru = _____

8. Doplně pojmy:

a) vzájemná přitažlivost dvou těles = _____

b) vzdušný obal Země = _____

c) dlouhodobý průměrný stav počasí na určitém místě = _____

d) bezprostřední stav ovzduší na určitém místě = _____



Kdo to zvládl bez koukání do sešitu nebo učebnice, je šikulka !!

Domácí úkol: do pondělí 6. 4.

- odpovězte si na papír nebo na fólii (ne do učebnice) na otázky v učebnici na str. 31
- na můj e-mail mi napište celé znění tajenky – určitě to zvládnete ☺

(cvičení 11 nemusíš)