

6.A

Anglický jazyk – skupina p. uč. Klasnové

Odkaz na všechny angličtiny na webové stránky mám zde

<https://anglictinaspolecne.tridnistranky.cz>,

jméno anglictinaonline,

heslo ucimesespolu

Anglický jazyk – skupina p. uč. Charvátové

-lekce 4 workbook dopracovat

-učit se slovní zásobu lekce 4

-nepravidelná slovesa z přední stránky WB (všechny)

-procvičovat <https://elt.oup.com/student/project/>

(lekce 3,4)

Úkoly do 10. dubna:

Překlad str.46/2 učebnice do sešitu, který mají u sebe

Překlad str.48/1 učebnice do sešitu ,který mají u sebe

Vytvořit recept v Aj(inspirace na str.50 učebnice) do sešitu

Pro rychlíky vytvořit Project na Easter (A4)

Project na Mother's day(A4)

procvičování:<https://elt.oup.com/student/project/?cc=cz&sellLanguage=cs>

Dějepis

ZAPSAT DO ŠKOLNÍHO SEŠITU:

KRÉTA – MINOJSKÁ CIVILIZACE

- Doba bronzová (2000 př.n.l)
- Název dle bájného krétského krále Minoa (syn Minotaurus, ukryt v labyrintu, zabil jej Théseus)
- Stavěli honosné paláce, např. Knóssos
- Posvátné zvíře býk (dodnes na jedné stěně v Knóssosu barevná freska býka)

ANTICKÉ STÁTY

I. STAROVĚKÉ ŘECKO

DĚJINY STAROVĚKÉHO ŘECKA – PŘEHLED

(OPSAT Z UČEBNICE STR. 62 – na spodu stránky, zeleně)

Opsat zápis:

1. Mykénské období

- Balkánský poloostrov
- hory – nedostatek zemědělské půdy
- rybolov, chov dobytka
- 2000 p.n.l. - příchod řeckých pasteveckých kmenů
- Hl. kovem bronz
- V čele států panovník, sídlo v paláci, palác. hospodářství
- paláce opevněny mohutným zdivem, Lví brána = vstup do Mykén
- Zlatá maska krále Agamemnona
- R. 1000 p.n.l. – vpád DÓRŮ -> ZÁNÍK MYKÉNSKÉ KULTURY

Pojmy:

- Antika = označení pro dějiny starověkého Řecka a Říma
- Epos = básnické dílo s bohatým dějem, popisuje život a významné činy významných osobností (např. Ílias a Odyssea)
- Báje – smyšlená vyprávění; vysvětlují přírodní jevy s využitím fantazie (např. Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti)

- Zhlédnout video o Trojské válce

<https://www.youtube.com/watch?v=QBE2dvEqk3w>

Zápis do školního sešitu: (+ přečíst uč. str. 64)

2. Temné období - homérské

a) Iliada

= báseň o počátku vývoje řeckých dějin

- Autor – slepý básník **Homér**
- Obsah: **Trójský princ Páris unesl manželku řeckého**

krále, krásnou Helenu. Její manžel vyslal vojsko v čele

s **Odyssem**, který s řeckými vojáky 10 let obléhal Tróju (dnešní Turecko)

(Řeky nazývanou Ílion). Odysseus předstírá s částí

vojska ústup a zanechá **dřevěného koně** před Trójou.

Trójané vtáhli koně do města a oslavují odchod Řeků.

V noci z koně vyleze část vojáků, přivolá zbytek vojáků

a **Tróju dobyjí.** Achilles (padl před Trójou, Achillova pata)

b) Odyssea

- Líčí návrat Odyssea do vlasti, trval 10 let (nástrahy – sirény)

Náboženství v Řecku – uč. str. 65 – přečíst, udělat výpisky (kde bohové sídlili, jak jsou popisováni, zmínit hlavní bohy)

3. Období rozkvětu antického Řecka – uč. str. 66, 67 – přečíst, nadpis do školního sešitu + OPSAT výpisky do ŠS:

- Vznik městských států – **Athény, Sparta**
- Společnost se dělí na **svobodné a nesvobodné** občany (otroci)
- Svobodní občané mají **práva** (např. volit úředníky, hlasovat o zákonech, vlastnit majetek) a **povinnosti** (bojovat ve vojsku,

hospodářsky podporovat stát) x **otroci** (nejlevnější pracovní síla, žádná práva)

- Růst počtu obyvatel vedl k přelidnění a nedostatku orné půdy – proto Řekové **zakládají nové osady** (Sicíle, Apeninský poloostrov, kolem Černého moře atd.)

Městské státy – Athény a Sparta – přečíst uč. str. 68-70 a udělat do ŠKOLNÍHO SEŠITU výpisky (řidíte se tím, co je v učebnici tučně)

Řecko-perské války – uč. str. 71, 72 – přečíst a do ŠS vypsát jednotlivé bitvy, jejich výsledek a celkové vítězství

Pro zájemce zhlédnout na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=GVqXkwE9cyE> (bitva u Marathonu)

<https://www.youtube.com/watch?v=hmSRZ7vuDDQ> (b. u Thermopyl)

<https://www.youtube.com/watch?v=KJEfUZypwkY> (b. u Salamíny)

Aktualizace 23. března:

vyfoťte a pošlete výpisky, které jste si udělali

Český jazyk

Český jazyk 6. ročníky

Mgr. Jana Ptáčková, v případě jakýchkoli dotazů, piště na e-mail: ceskyjazyk2000@gmail.com

Pokud někteří žáci mají z důvodu dlouhodobější absence sešity u mě, piště na papír, pak se vše do sešitu nalepí ☺

Všechny informace k domácí výuce zde:

<https://1szatecestina6.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: zak

heslo: cestina6

Sledujte, úkoly a informace budu pravidelně aktualizovat.

Matematika

-cvičení vypracujte na papíry formátu A4(velký sešit), vždy napište číslo příkladu, stranu a cvičení, opište zadání a vyřešte, u slovních úloh opište zadání, vypočítejte a napište odpověď

-vypracované úkoly odevzdáte po skončení volna vyučující

Opakování přirozených čísel

- 1) Str. 14/33
- 2) Str. 15/35
- 3) Str. 21/18

Desetinná čísla

- 4) Str. 47/8
- 5) Str. 49/15
- 6) Str. 53/27 (sepisujte všechny zbytky, tzv.ocásek a konečnému zbytku nezapomeňte napsat desetinnou čárku)
- 7) Str. 54/31
- 8) Str. 55/36
- 9) Str. 56/39
- 10) Str. 61/13
- 11) Str. 66/8
- 12) Str. 77/12
- 13) Str. 82/16 (udělejte i zkoušku)

Aktualizace 26. března:

Dobrý den všichni, zadala jsem vám příklady z učebnice, které jste měli vypočítat. Všechny příklady byly z látky už probrané, opakování toho, co budete v další výuce potřebovat. Pokud budete mít probranou látku řádně zopakovanou, půjde výuka nového, až se sejdeme, rychleji, a to je teď naším úkolem.

Do dnešního dne se nikdo na email matematika1zszatec@seznam.cz, který je jenom pro mě a pro vás, nikdo neozval, tak předpokládám, že těm zodpovědným to šlo a ostatním nevím.

Potřebovala bych, abyste mně na výše uvedený email napsali, kolik času jste na výpočty potřebovali, zda jste úkol stihli vypracovat, jestli je něco, co nešlo vypočítat..... Pokud máte možnost, oskenujte nebo ofoťte svoje výpočty a na uvedenou adresu odešlete. Ráda bych v opakování pokračovala, ale nevím jakým tempem. Tak mi, prosím, pomozte. Rubešová

Fyzika

Vše pro výuku fyziky najdete na stránkách <https://fyzika6na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika6

Heslo: 2000fyzika6

Přírodopis

Vše pro úkoly z přírodopisu najdete na stránkách: <https://sestkypriroda.tridnistranky.cz/uvod/>

přihlašovací jméno: prirodopis2020

heslo: prirodopis20192020

Zeměpis

Do školního sešitu vypracuj stručnou charakteristiku vegetačního pásu podle této osnovy:

1. v jakém podnebném pásu se vegetační pás nachází.
2. jakou měrou je v tomto vegetačním pásu zastoupena voda.
3. vyjmenuj živočichy typické pro tento vegetační pás.
4. jak tento vegetační pás využívá ke svému životu člověk
5. na kterých světadílech se tyto vegetace nacházejí.

Vypracuješ tyto tři vegetační pásy:

1. tropický deštný les (učebnice strana 74 - 75)
2. savany (učebnice strana 76 - 77)
3. pouště a polopouště (učebnice strana 78 - 79)

Aktualizace 23. března:

Do školního sešitu vypracuj stručnou charakteristiku vegetačního pásu podle této osnovy:

1. v jakém podnebném pásu se vegetační pás nachází.
2. jakou měrou je v tomto vegetačním pásu zastoupena voda.
3. vyjmenuj živočichy typické pro tento vegetační pás.
4. jak tento vegetační pás využívá ke svému životu člověk
5. na kterých světadílech se tyto vegetace nacházejí.

Vypracuješ tyto dva vegetační pásy:

1. stepi a lesostepi (učebnice strana 80 - 81)
2. savany (učebnice strana 82 - 83)

Nespěchej, prostuduj si učivo v klidu, na konci každé lekce jsou **otázky a úkoly**, zkus si na ně odpovědět.

A k odreagování Vám nabízím jeden úkolík: můžete složit další sloku našeho songu, ať se trochu vzdálíte té divné době. Těším se na Vás.

Pokud máte chuť mi napsat: naseskola.poradce@seznam.cz

Zpráva k zeměpisu 30. března:

Do školního sešitu jste vypracovali stručnou charakteristiku vegetačního pásu podle osnovy (tropický deštný les, savana, poušť a polopoušť, step a lesostep)

Uděláme si malou kontrolu: Vyfoť to, co jsi zatím vypracoval/a a pošli mi do 1.4.2020 na adresu naseskola.poradce@seznam.cz

Nezapomeň se podepsat!

Práci ohodnotím, ne známkou, ale bude mi pomocníkem při souhrnném hodnocení.

Další úkoly pošlu po 1. dubnu.

Chybíte mi.