

6. B

Milí žáčci, pokud vám nebude něco jasné, budete potřebovat něco vysvětlit apod., kontaktujte mě na telefonu, emailu:

pejchalovaj@seznam.cz nebo WhatsAppu.

S pozdravem vaše třídní☺

Žáci mohou zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím MIUč+, stačí, když se zaregistrují jako studenti na:

www.ucebnice-online.cz

Milí šestáci,

protože mlčíte, nekomunikujete (to je informace i od ostatních vyučujících), tak to zkusíme jinak☺.

DĚJEPIS

1. Přečtěte si v učebnici strany 62 až 65.
2. Opište do sešitu:

STAROVĚKÉ ŘECKO

Přírodní podmínky

- egejská oblast
- hornatá krajina, dříve zalesněná, řeky mají málo vody, v létě vysychají

Zemědělství

- pěstování obilí, luštěniny, fíky, vinná réva, olivy
- chov ovcí, koz, prasat
- rybolov, lov divoké zvěře

Obchod

- dovoz dřeva (na výrobu lodí), drahých kovů
- vývoz mramoru, vína, olivového oleje, uměleckých předmětů

MYKÉNSKÉ OBDOBÍ (16.-12. stol. př.n.l.)

- okolo roku 2000 př.n.l. osídlili Řecko kočovní Achájové ze severu
- písmo převzaté od Kréťanů
- *paláce*:
 - o na vyvýšených místech
 - o byly správními středisky
 - o z mohutných kvádrů = **kyklopské zdivo**
 - o nejznámější je palác v **Mykénách** (vykopávky **H. Schliemanna**)
- velké společenské rozdíly mezi prostými lidmi a vládnoucí vrstvou
- sňatková politika, ale i časté války mezi jednotlivými státy
- oslabené státy ve 12. stol. př.n.l. podlehly náporu řeckého kmene **Dóřů** (znalost železných zbraní)

HOMÉRSKÉ OBDOBÍ (12. – 9. stol. př.n.l. = temná staletí)

- příchod Dóřů do Řecka – úpadek kultury a vzdělanosti
- mykénští Řekové se usadili na ostrovech v Egejském moři a západním pobřeží Malé Asie
 - o egejská oblast se stává výlučně řeckou!
- rozvrstvení společnosti podle majetku
 - o **aristokracie** = rodová šlechta (dědičný titul krále)
 - o lidová shromáždění svobodných mužů
 - o otroci
- písmo = **alfabeta** (řecká abeceda používaná dodnes)
- literatura:
 - o slepý básník **Homér** – eposy **Ilias a Odyssea**
 - bájná **Trója** (objevena roku 1870 v Turecku H. Schliemannem)

Náboženství

- Řekové sami sebe nazývali Helénové a svou zemi Hellas.
- Obyvatele jiných zemí považovali za barbary.
- Řecko bylo tvořeno asi 200 městskými státy; městský stát = polis.
- městské státy měli společný jazyk, obyčeje a víru v bohy sídlící na Olympu.

Řeční bohové

- sídlili na hoře Olymp
- byli nesmrtelní
- vládli nadpřirozenými silami
- měli však také své slabosti a špatné stránky
- často zasahovali do lidských osudů
- každý bůh měl na starosti jinou oblast lidské činnosti

Zeus – vládce bohů, bůh hromu a blesku, manželka Héra

Poseidon – bratr Dia, bůh moří a oceánů

Hádés – bratr Dia, bůh mrtvých, který panoval v podsvětí

Athéna – bohyně moudrosti a vítězné války; ochránkyně statečnosti, práva a spravedlnosti

Afrodita – bohyně lásky

Podívejte se na dokument Vzestup civilizace - Řekové:

Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=V1yhDEhGi_U

Po návratu do školy si z této látky napíšete test. Takže moje milé děti pracujte svědomitě a zodpovědně.

Aktualizace ze 25. března:

DĚJEPIS



1.

Prosím přečtěte si v učebnici strany 66 až 67.
A запиšte do sešitu (možno i nalepit do sešitu):

Období rozkvětu antického Řecka

- společnost se dělí na svobodné a nesvobodné občany (otroci)
- svobodní občané mají práva (např. volit úředníky, hlasovat o zákonech, vlastnit majetek) a povinnosti (bojovat ve vojsku, hospodářsky podporovat stát) x otroci (nejlevnější pracovní síla, žádná práva)
- růst počtu obyvatel vedl k přelidnění a nedostatku orné půdy – proto Řekové zakládají nové osady (Sicílie, Apeninský poloostrov, kolem Černého moře atd.)



2.

Prosím přečtěte si v učebnici strany 68 až 70.
Výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=jzxYQmO9Xfk>

A запиšte do sešitu (možno i nalepit do sešitu):

Městské státy

ATHÉNY

- zkušení zemědělci, řemeslníci, obchodníci
- politik Drakón – vydal velmi přísný zákoník
- politik Solon (6. stol. př. n. l.):
 - rozdělil Athéňany do 4 majetkových tříd (podle toho pak byli zařazeni ve vojsku, zastávali úřady)
 - zrušil dlužní otroctví
 - vyhlásil amnestii (=prominutí trestů všem kromě vrahů a vlastizrádců)
 - nové míry a váhy
 - stříbrné mince
- rozvoj umění literatury, filosofie
- později vláda lidu (= demokracie)

SPARTA

- jižní část ostrova Peloponés

- tvrdý vojenský výcvik (od dětství, slabé děti zabíjeny)
- spartánská výchova – důraz na zdatnost, statečnost
- umění a věda se téměř nepěstovaly
- peloponéský spolek = vojenský spolek městských států, výsadní postavení Sparty



3.

Prosím přečtěte si v učebnici strany 71 až 72.

Výukové video: https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ_iYI

A zapište do sešitu (možno i nalepit do sešitu):

Řecko – Perské války

- Malá Asie v závěru 6. stol. př. n. l. pod nadvládou Peršanů
- záminka k tažení do Řecka, které podnikl perský král
- 1. Bitva u Marathonu:
 - Athéňané zvítězili nad přesilou
 - o vítězství běžel do Athén informovat posel, krátce po doběhnutí zemřel (trasa 42 km – dnešní marathonský běh)
- 2. Bitva u Thermopyl:
 - Řekové v čele se Spartou a jejím králem Leonidem
 - Peršané s králem Xerxem zvítězili, zpusťovali Athény
- 3. Bitva u Salamin:
 - námořní bitva
 - v mělkých vodách u ostrova Peršané s loděmi s hlubokým ponorem prohráli
- v dalších bitvách Peršané opakovaně poraženi
- po 40 letech vítězství Řeků

Na youtube najdete spoustu dokumentů k výše uvedeným tématům.

Přeji hodně optimismu a pevné zdraví, mějte se hezky J. Pejchalová

PŘÍRODOPIS

1. PRVOCI

- a) Přečtěte si kapitolu Prvoci na straně 22 až 23.
- b) Ústně si odpovězte na otázky 1– 8, na straně 23.

2. ŽAHAVCI (nová látka)

- a) Přečíst kapitolu v učebnici Žahavci na straně 24 až 26.
- b) Opsat do sešitu:

Žahavci

mají žahavé buňky -> k lovu, k obraně

2 tělní typy:

a) POLYP - přisedlý

b) MEDÚZA – pohyblivé stádium

1) POLYPOVCI

- vakovité tělo přichycené k podkladu nožním terčem -> žijí přisedle
- uvnitř těla trávicí dutina = LÁČKA
- kolem ústního otvoru má 6-7 chapadel s žahavými buňkami (k lovu)
- pohyby řídí rozptýlená nervová soustava
- jsou draví (buchanky, rybí potěr)
- dělají přemety
- velká schopnost regenerace
- rozmnožují se: nepohlavně – pučením nebo pohlavně -> je to obojetník neboli hermafrodit
- Zástupce: nezmar zelený, nezmar hnědý

2) MEDÚZOVCI

- rosolovité tělo ve tvaru zvonu -> volně pohyblivá
- mají smyslové orgány pro orientaci
- žahavé buňky slouží k lovu
- rozmnožování: RODOZMĚNA - střídá se nepohlavní stádium polyp s pohlavním stádiem medúzou
- zástupce- medúza čtyřhranka, talířovka, medúzka sladkovodní(žije v ČR)

3) KORÁLNATCI

- výhradně mořští živočichové
- žijí přisedle
- vytvářejí korálové útesy = atoly
- zástupce: KORÁLI- tvoří si vápenaté schránky
SASANKY- netvoří schránky, žahavé buňky na obraně

c) na straně 26 vypracujte ústně otázky 1 – 6.

3. PLOŠTENCI

a) Přečíst v učebnici strany 26 až 28.

Doporučená krátká videa:

Nezmar: <https://www.youtube.com/watch?v=oTZNxhrUgyE>

<https://www.youtube.com/watch?v=d5-hPkcQDrU>

Medúzy: <https://www.youtube.com/watch?v=UhVOg4-TyHs>

Koráli <https://www.youtube.com/watch?v=4a8vI0gmr28>

https://www.youtube.com/watch?v=DXR6ZB8_Tqw

Sasanka: https://www.youtube.com/watch?v=TRuu_B8Qw8Y

Pracujte pilně, nenechávejte si všechno na poslední chvíli. Po návratu do školy si ze Žahavců prověříme znalosti.

Jana Pejchalová

Nové učivo z 25. března 2020

Abych zjistila, jak se vám studium podařilo a co jste zvládli, přikládám kontrolní otázky.

Prosím odpovědi mi posílejte na email: pejchalovaj@seznam.cz

V předmětu emailu uveďte: přírodopis 6.B

V textu emailu, pak buďte tak laskaví a pozdravme se, napište, co mi posíláte a hlavně uveďte své jméno (některé emailové adresy nejde ani při nejlepší vůli přiřadit majiteli ☺).

Odpovědi můžete napsat přímo do textu emailu nebo poslat jako přílohu v textovém dokumentu.



Kontrolní otázky: Žahavci

1. V jakém prostředí žijí žahavci?
2. Proč se nazývají žahavci?
3. Jak se nazývá trávicí dutina?
4. Jaké dva tělní typy jsou u žahavců?
5. Popiš způsoby rozmnožování u nezmara.
6. Vysvětli pojem regenerace.
7. Vysvětli pojem hermafrodit.
8. Jaké skupiny žahavců žijí v moři?
9. Kteří žahavci vytvářejí pevnou schránku?
10. Napiš tři zástupce korálnatců.



Bonusový úkol, který bude oceněn (bude-li kvalitní).

Vypracuj referát na téma žahavci (vyber si jedno z témat):

První téma: vyber si zástupce žahavců, najdi o něm informace a zajímavosti (nekopírovat z internetu), práci v textovém editoru zašli na výše uvedený email, název předmětu: referát.

Druhé téma: korálové útesy, základní informace, zajímavosti, proč je třeba ochrana těchto útesů, apod. (nekopírovat z internetu), práci v textovém editoru zašli na výše uvedený email, název předmětu: referát

Těším se na vaše odpovědi na otázky (povinné) i referáty☺.

Práce prosím posílejte do 9. 4. 2020 na výše uvedený email.

Dále nová látka- termín od 28. 3. do 10. 4. 2020

Ploštěnci

V minulém zadání jste si měli pročíst kapitolu Ploštěnci (strana 26 – 28).



K tomuto tématu posílám výuková videa (jsou krátká a fajn):

1. část: <https://www.youtube.com/watch?v=L5wm2jK7KvY>
2. část: <https://www.youtube.com/watch?v=yVhHFDO2vi0>

Zapište do sešitu /lze i vytisknout a nalepit do sešitu/:

Ploštěnci

- charakteristický plochý tvar těla
- první živočich, kterému se vyvinula vylučovací soustava
- trávicí soustava má jeden otvor (tím přijímá i vyvrhuje)

TŘI SKUPINY PLOŠTĚNCŮ:

1. Ploštěnky
2. Motolice
3. Tasemnice

PLOŠTĚNKY

- mají REGENERAČNÍ SCHOPNOST
- jsou to HERMAFRODITI (obojetníci)
- mají smyslové orgány: SMYSLOVÉ, ZRAKOVÉ, HMATOVÉ
- TRÁVICÍ SOUSTAVA – rozvětvená
- živí se dravě kořist vysávají nebo polykají
- žijí ve vodě nebo vlhké zemi
- přežije i v znečištěných vodách
- dorůstá do velikosti 2,5 cm
- zástupci: ploštěnka mléčná

MOTOLICE

- parazitují ve střevech ovcí, koz, skotu... (drží se u země)
- zástupce: motolice jaterní

TASEMNICE

- cizopasní ploštenci žijící ve střevech zvířat i lidí
- hlavička s příchytými háčky
- tělo tvořeno z plochých článků
- každý článek má samčí a samičí pohlavní orgány
- nemají trávicí soustavu (živiny vstřebávají celým povrchem těla)
- dorůstá až do 10 m.
- VÝVOJ: vajíčko -> boubel = klidové stádium (larva ve svaly) -> dospělá tasemnice (po požití ..)
- tasemnice žije v tenkém střevě
- ochrana: dobře upravené maso (správná teplota)

Do školního sešitu (zezadu) vypracujte odpovědi na otázky 1 až 6 ze strany 28. Kontrola bude po návratu do školy.

Hlísti



Přečíst stranu 29.

Výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=LyShE3XeBhk>

Zapište do sešitu /lze i vytisknout a nalepit do sešitu/:

Hlísti

- protáhlé **nečlánkované** tělo, na povrchu **kutikula**
- většinou odděleného pohlaví (**gonochoristé**)
- škrkavka dětská
 - v tenkém střevě člověka, vajíčka z těla hostitele s výkaly
 - hnojením do půdy, nedokonale umytou zeleninou může dojít k nákaze
- roup dětský
 - vnitřní parazit, klade oplozená vajíčka kolem konečníku hostitele → svědění
- hád'átko řepné
 - v půdě, parazit řepy
- svalovec stočený
 - parazit ve svalech savců, nákaza z polosyrového masa

Pracujte, komunikujte☺

ANGLICKÝ JAZYK

– skupina p. učitelky Charvátové

- lekce 4 workbook dopracovat
- učit se slovní zásobu lekce 4
- nepravidelná slovesa z přední stránky WB (všechny)
- procvičovat <https://elt.oup.com/student/project/> (lekce 3,4)

Úkoly do 10. dubna:

Překlad str.46/2 učebnice do sešitu, který mají u sebe

Překlad str.48/1 učebnice do sešitu , který mají u sebe

Vytvořit recept v Aj (inspirace na str.50 učebnice) do sešitu

Pro rychlíky vytvořit Project na Easter (A4)

Project na Mother's day (A4)

procvičování: <https://elt.oup.com/student/project/?cc=cz&selLanguage=cs>

- skupina p. učitelky Štrosové

• učebnice str.44

-vypsat podle kategorií jídla do sešitu (co neznají naučit)

• pracovní sešit str.75,76/ 4.1, 4.2, 4.3

-samostudium počitatelných a nepočitatelných podstatných jmen, udělat krátký zápis do školního sešitu

• pracovní sešit str.34,35,36,37

-vypracovat všechna cvičení (i poslechová, mají v sešitech potřebná CD)

• online procvičování:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

RODINNÁ VÝCHOVA

Milí moji žáci. Přestože jste nyní doma, myslím, že mnozí z vás mají RODINNOU VÝCHOVU rádi a využijí tento čas pro studium i doma, internet vám jistě hodně pomůže, ale pozor, ověřujte si informace z více zdrojů.

Nyní jsme měli probírat tato témata:

Téma: OSOBNÍ BEZPEČÍ – ŠIKANÁ - možná vám pomohou tyto odkazy

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/interaktivni-vzdelavaci-kurzy/osobni-bezpeci.html>

<https://sikana.zdrave.cz/>

<https://www.policie.cz/clanek/preventivni-informace-sikana.aspx>

Zkuste vyhledat pojmy - Agresor x oběť

Linka důvěry, dětská krizová centra

Modelové situace:

Co bych dělal, když vidím, že někdo ubližuje druhému.

Jak bych se bránil sám a na koho bych se obrátil. Individuálně si vyjasnit, co je pro mě nepříjemné, ponižující a co bolí.

Téma: BEZPEČNOST V DOPRAVĚ - možná vám pomohou tyto odkazy

<https://ibesip.cz/dopravni-vychova>

<https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/interaktivni-dopravni-vychova/>

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/>

Bezpečnost v dopravě, znalost pravidel silničního provozu (chodci a cyklisté)

- DOPRAVNÍ ZNAČKY
- CYKLISTA
- CHODEC
- SETKÁNÍ S POLICISTOU

Všem přeji mnoho úspěchů ve studiu a těším se, jak mě překvapíte svými vědomostmi po návratu do školy.

Vaše paní učitelka Hana Smékalová

ZEMĚPIS

Odkaz na webové stránky:

<https://sestkyzemepis.tridnistranky.cz/uvod/>

Přihlašovací jméno: zemepis2020

Heslo: zemepis20192020

FYZIKA

Vše pro výuku fyziky najdete na stránkách <https://fyzika6na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika6

Heslo: 2000fyzika6

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk 6. ročníky

Mgr. Jana Ptáčková, v případě jakýchkoli dotazů, piště na e-mail: ceskyjazyk2000@gmail.com

Pokud někteří žáci mají z důvodu dlouhodobější absence sešity u mě, piště na papír, pak se vše do sešitu nalepí 😊

Všechny informace k domácí výuce zde:

<https://1zszateccestina6.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: zak

heslo: cestina6

Sledujte, úkoly a informace budu pravidelně aktualizovat.

MATEMATIKA

Úkoly z matematiky na období do 27.3.2020 z učebnice **MATEMATIKA 6**

-cvičení vypracujte na papíry formátu A4(velký sešit), vždy napište číslo příkladu, stranu a cvičení, opište zadání a vyřešte, u slovních úloh opište zadání, vypočítejte a napište odpověď

-vypracované úkoly odevzdáte po skončení volna vyučující

Opakování přirozených čísel

- 1) Str. 14/33
- 2) Str. 15/35
- 3) Str. 21/18

Desetinná čísla

- 4) Str. 47/8
- 5) Str. 49/15
- 6) Str. 53/27 (sepisujte všechny zbytky, tzv.ocásek a konečnému zbytku nezapomeňte napsat desetinnou čárku)
- 7) Str. 54/31
- 8) Str. 55/36
- 9) Str. 56/39
- 10) Str. 61/13
- 11) Str. 66/8
- 12) Str. 77/12
- 13) Str. 82/16 (udělejte i zkoušku)

Aktualizace 26. března:

Dobrý den všichni, zadala jsem vám příklady z učebnice, které jste měli vypočítat. Všechny příklady byly z látky už probrané, opakování toho, co budete v další výuce potřebovat. Pokud budete mít probranou látku řádně zopakovanou, půjde výuka nového, až se sejdeme, rychleji, a to je teď naším úkolem.

Do dnešního dne se nikdo na email matematika1zszatec@seznam.cz, který je jenom pro mě a pro vás, nikdo neozval, tak předpokládám, že těm zodpovědným to šlo a ostatním nevím.

Potřebovala bych, abyste mně na výše uvedený email napsali, kolik času jste na výpočty potřebovali, zda jste úkol stihli vypracovat, jestli je něco, co nešlo vypočítat..... Pokud máte možnost, oskenujte nebo ofoťte svoje výpočty a na uvedenou adresu odešlete. Ráda bych v opakování pokračovala, ale nevím jakým tempem. Tak mi, prosím, pomozte. Rubešová