

UČIVO – ÚKOLY 8.B do 27.3.2020

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk 8. ročníky

Mgr. Jana Ptáčková, v případě jakýchkoli dotazů, piště na e-mail: ceskyjazyk2000@gmail.com

Pokud někteří žáci mají z důvodu dlouhodobější absence sešity u mě, piště na papír, pak se vše do sešitu nalepí ☺

Všechny informace k domácí výuce zde:

<https://1zszateccestina8.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: zak8

heslo: cestina8

Sledujte, úkoly a informace budu pravidelně aktualizovat.

POZOR! Sledujete, pro jakou třídu je zadáný úkol – jsou rozdílné pro třídu 8. A a 8. B ☺

ANGLICKÝ JAZYK P.UČ. Charvátová

-lekce 4 workbook dopracovat

-učit se slovní zásobu lekce 4

-nepravidelná slovesa z přední stránky WB (všechny)

-procvičovat <https://elt.oup.com/student/project/>
(lekce 3,4)

Úkoly do 10. dubna:

Překlad str.49/4 učebnice do sešitu, který mají u sebe

Překlad str.50/1 učebnice do sešitu, který mají u sebe

Pro rychlíky vytvořit Project na Easter (A4)

Project na Mother's day(A4)

procvičování: <https://elt.oup.com/student/project/?cc=cz&sellLanguage=cs>

ANGLICKÝ JAZYK P.UČ. Klasnová

Odkaz na všechny angličtiny na webové stránky mám zde

<https://anglictina.polecne.tridnistranky.cz>,

jméno anglictinaonline,

heslo ucimesespolu

NĚMECKÝ JAZYK

Učebnice:

Lekce č. 5

Str. 57/ cv. 5a = čtení a překlad

Str. 58/ cv. 9 = čtení a překlad

Str. 59/ cv. 10a = čtení a překlad

Str. 61/ cv. 13a = čtení a překlad + napsat do ŠS (školní sešit) krátký „e-mail“ nebo SMS – pozvání na oslavu svých narozenin

Pracovní sešit:

Str. 66 – 67 naučit všechna slovíčka 5. lekce

Toť zatím vše, hezky se to naučte J, až se opět uvidíme, bude testík nebo 3 ... a budeme také číst a překládat na známky výše uvedené texty.

MATEMATIKA

Úkoly z matematiky na období do 27.3.2020 z učebnice MATEMATIKA 8

-cvičení vypracujte na papíry formátu A4(velký sešit), vždy napište číslo příkladu, stranu a cvičení, opište zadání a vyřešte, u slovních úloh opište zadání, vypočítejte a napište odpověď

-vypracované úkoly odevzdáte po skončení volna vyučující

Celá čísla

1) Str. 9/7

2) Str. 9/10

3) Str. 10/12

Racionální čísla

4) Str. 13/9

5) Str. 14/10

6) Str. 14/11

7) Str. 17/24

Pythagorova věta

8) Str. 55/8

9) Str. 55/9

Kruh a kružnice

10) Str. 85/5 a,b

11) Str. 85/6 a,b

12) Str. 89/8

aktualizace 26. března:

Dobrý den všichni, zadala jsem vám příklady z učebnice, které jste měli vypočítat. Všechny příklady byly z látky už probrané, opakování toho, co budete v další výuce potřebovat. Pokud budete mít probranou látku řádně zopakovanou, půjde výuka nového, až se sejdeme, rychleji, a to je teď naším úkolem.

Do dnešního dne se nikdo na email matematika1zszatec@seznam.cz, který je jenom pro mě a pro vás, nikdo neozval, tak předpokládám, že těm zodpovědným to šlo a ostatním nevím.

Potřebovala bych, abyste mně na výše uvedený email napsali, kolik času jste na výpočty potřebovali, zda jste úkol stihli vypracovat, jestli je něco, co nešlo vypočítat..... Pokud máte možnost, oskenujte nebo ofotťe svoje výpočty a na uvedenou adresu odešlete. Ráda bych v opakování pokračovala, ale nevím jakým tempem. Tak mi, prosím, pomozte. Rubešová

PŘÍRODOPIS

Úkoly z přírodopisu na období do 27.3.2020 z učebnice PŘÍRODOPIS 8

1) Připravit se na písemnou práci z kožní soustavy, kterou budeme psát hned po návratu do školy

2) Z učebnice str.108 nastudovat kapitolu Řízení, vnímání a koordinace-Soustava nervová

a písemně vypracovat odpovědi na otázky z učebnice str.149/119-124, 126-131, 133-135

- odpovědi vypracujte na papíry formátu A4(velký sešit), vždy napište číslo otázky, opište ji a napište odpověď

-vypracované úkoly odevzdáte po skončení volna vyučující

Aktualizace 26. března:

Pokračujeme v nervové soustavě, запиšte si, prosím, poznámky do sešitu a věnujte se vypracováním odpovědí na otázky už zadané, které se vztahují se k nervové soustavě.

Zápis do sešitu

Nervová soustava

Funkce soustavy-a)vztahy mezi orgánovými soustavami

-b)vztah organismu k okolí

Rozděluje ji: a) centrální nervová soustava CNS (mozek a mícha)

b)obvodová nervová soustava

Základní stavební jednotkou je nervová buňka-neuron.

-seskupení těl neuronů tvoří **šedou** hmotu nervovou

-seskupení výběžků neuronů tvoří **bílou** hmotu nervovou

Sousední neurony se navzájem dotýkají – **synapse**.

Základní funkční jednotkou je **reflex**.

Stavba nervové soustavy

1) Centrální nervová soustava CNS

a) mozek – zadní mozek (prodloužená mícha, most a mozeček)

-střední mozek

-přední mozek (mezimozek, koncový mozek)

b) prodloužená mícha-řídí základní životní funkce (dýchání, srdeční činnost,...)

2) Obvodová nervová soustava-nervy (mozkové, míšní, útrobní)

Vady a onemocnění

-poškození v době vývoje plodu, při porodu a těsně po něm, např. mozková obrna,.....

-závažná onemocnění (encefalitida, vzteklna, meningitida,....)

-záchvatová onemocnění (epilepsie, tetanus,)

-úrazy

CHEMIE

Vše k chemii najdete na stránkách <https://chemie8na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: chemie8

Heslo: 2000chemie

FYZIKA

Vše pro fyziku najdete na stránkách <https://fyzika8na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika8

Heslo: 2000fyzika8

ZEMĚPIS

Podle této osnovy vypracuj **do sešitu Z** stručnou charakteristiku uvedeného státu:

1. poloha státu (moře, oceány, zálivy, ostrovy)
2. povrch a vodstvo státu (názvy!).
3. hlavní město a názvy několika větších měst v zemi.
4. významná odvětví hospodářství tohoto státu.
5. známé, navštěvované památky státu.

Vypracuješ tyto dva státy:

1. **Norsko** (atlas strana 36, učebnice strana 35)
2. **Dánsko** (atlas strana 36, učebnice strana 35) - můžeš použít i jiné materiály, kreativitě se meze nekladou – bude ohodnoceno!

Poznámky by měly být udělány tak, jak si je píšete se mnou. Těším se, jak mě oslníte znalostmi a překvapíte třeba i něčím navíc!!!

Váš třídní.

Aktualizace 23. března:

Podle této osnovy vypracuj **do sešitu Z** stručnou charakteristiku uvedeného státu:

1. poloha státu (moře, oceány, zálivy, ostrovy)
2. povrch a vodstvo státu (názvy!).
3. hlavní město a názvy několika větších měst v zemi.
4. významná odvětví hospodářství tohoto státu.
5. známé, navštěvované památky státu.

Zbývá nám **Island** (atlas strana 36, učebnice strana 35)

Nespěchej, prostuduj si učivo v klidu, na straně 35 jsou také otázky a úkoly – zopakuj si podle nich severské státy. Přehled zemí je v učebnici na straně 54.

Možná tě bude bavit i nějaké video. Pěkné a ne dlouhé reportáže jsou v Objektivu na ČT:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/4986-staty/>

Najdi si stát a můžeš si vybrat takový příspěvek, který tě bude zajímat.

Poznámky by měli být udělány tak, jak si je píšete se mnou. Sešity si zkontroluji, až se sejdeme. Tak to pěkně zvládejte, pokud máte chuť se mi ozvat (budu rád), pište na: petrvaneksen@seznam.cz

Váš třídní.

Zpráva k zeměpisu z 30. března:

Do školního sešitu jste vypracovali stručnou charakteristiku státu Norsko, Dánsko a Island.

Uděláme si malou kontrolu: Vyfoť to, co jsi zatím vypracoval/a a pošli mi do 1.4.2020 na adresu petrvaneksen@seznam.cz nebo na WhatsApp.

Práci ohodnotím, ne známkou, ale bude mi pomocníkem při souhrnném hodnocení.

Nezapomeň se podepsat!

Vím, že jsem Vám původně psal, že si sešity zkontroluji, až se sejdeme. Teď to vypadá, že to jen tak nebude, proto ta změna. Další úkoly pošlu po 1. dubnu.

Chybíte mi.

Váš třídní

DĚJEPIS

Zadáno 28. března:

Pracujte s texty v učebnici Dějepis pro 8. ročník

První fáze průmyslové revoluce

První fáze průmyslové revoluce v Evropě

Str. od 52 - 57 (přečíst)

Vypracovat krátké poznámky do sešitu + vypracovat příložený test

Habsburská monarchie do roku 1848

Str. 58 - 63 (přečíst)

Vypracovat krátké poznámky do sešitu + vypracovat životopis K. H. Borovského a K. Metternicha

Opakování učiva

Str. 63 – Vypracuj a pošli na e- mail adresu

Vyhledej informace o životě Karla Havlíčka Borovského a vytvoř jeho stručný

životopis

Vyhledej informace o životě K. Metternicha vytvoř jeho stručný životopis

Prohlédni si časovou přímku na str. 63 (děkuji)

Zápis do sešitu

Zápis z učebnice

Průmyslová revoluce 57 (tučný zápis v rámečku)

Habsburská monarchie do roku 1848 str. 62 (tučný zápis v rámečku)

**Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.
Těším se na Vás .**

Cokoliv budete potřebovat, pište.

Můj e-mail: Kumstyrovaj@seznam.cz – test - do 3 .4.2020

Životopis do 10.4.2020

Opakování učiva ze str. 63 do 10.4.2020

Děkuji žákům za plnění domácích úkolů.

Průmyslová revoluce

1. Vysvětlí pojem revoluce .
2. Vysvětlí pojmem průmyslová revoluce.
3. Vypiš k autorům (vynálezům) vynález :
James Watt -----
Robert Fulton -----
George Stephenson -----
Josef Božek -----
Josef Ressel -----
Bratři Montgolfierové -----
4. Vysvětlí pojem „ století páry „ .
5. Která země se stala kolébkou průmyslové revoluce.
6. Který vynález umožnil zánik manufaktur a vznik továren .
7. Proč se Velká Británie stala „ Dílnou světa „ a jaké měla k tomu předpoklady .
8. Jak se rozdělilo obyvatelstvo na přelomu 18. a 19. století
9. Jaký pokrok nastal v dopravě (popiš)
Silniční -----
Lodní -----
Železniční -----
Letecké -----
10. Co bylo důležitou surovinou pro provoz parního stroje.
11. Popiš život dělníků v továrně .
12. Proč dělníci rozbíjeli stroje

Habsburská monarchie

1. Kdo v dobách napoleonských válek v Habsburské monarchii vládl?
2. Co znamenal Metternichův absolutismus ?
3. Vypiš panovníky v Habsburské monarchii na přelomu 18. a 19. století .
4. Z jakých důvodů byla Evropě v 19. století nespokojen?

5. Jaké měli požadavky revolucionáři na Slovanském sjezdu?
6. Jaký byl výsledek Pražského červencového povstání ?
7. Jakým výsledkem a kdy byla ukončena revoluce v Čechách?
8. Kdo byl generál Windischgrätz ?

Opakování

1. Vytvořte správné dvojice :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) Parní lokomotiva | A) Robert Fulton |
| b) Parní stroj | B) bratři Montgolfierové |
| c) Využití lodní šroubu | C) George Stephenson |
| d) Parník | D) James Watt |
| e) Balon | E) Josef Ressel |

- | | | | |
|----------------|-------------------------|---|------|
| 2. 1) Waterloo | a) bitva „tří císařů“ | A | 1813 |
| 2) Slavkov | b) porážka Napoleona B. | B | 1814 |
| 3) Lipsko | c) vyhoštění Napoleona | C | 1805 |
| 4) Elba | d) „ bitva národů „ | D | 1815 |

- | | |
|------------------|------------------------|
| 3. a) ruchadlo | A) zámecký park |
| b) pavlačový dům | B) vesnice |
| c) kroje | C) bratřenci Veverkové |
| d) umělá jeskyně | D) město |

4. Výsledkem revoluce 1848 v Habsburské monarchii bylo :

- a) vydání ústavy b) zrušení poddanství a roboty c) zrušení nevolnictví

5. V roce 1683 Turci

- a) dobyli Vídeň b) byli poraženi u Vídně c) dobyli Cařihrad

6) DO první generace českých „ obrozenců „ nepatří :

- a) Josef Jungmann B) Josef Kajetán Tyl c) Josef Dobrovský d) František Palacký

7) Doplň do vět slova .

Romantické umělce přitahovala nespoutanost a ----- a unikali z každodenního života do světa ----- . Autoři podrobně rozebírali -----pohnutky hlavních hrdinů. V architektuře byly napodobovány stavby středověké, zejména ----- . kolem zámků vznikly romantické ----- parky, které měly budit dojem volnosti. V parcích se stavěly altány či ----- . V literatuře vznikly -----, jejichž tématem byla nenaplněná láska. V hudbě zažívala rozkvet -----.

Zadáno 13. března:

Pracujte s texty v učebnici Dějepis pro 8. ročník

České země na počátku převratných změn (2. pol. 18. století a začátek 19. století)

Počátky utváření novodobého národa

Str. od 41 - 45 (přečíst)

Společnost na přelomu 18. a 19. století

Str. 46 - 48 (přečíst)

Kultura na přelomu 18. a 19. století

Str. 49 - 50 (přečíst)

Opakování učiva

Str. 51 - Vypracovat do PS, nebo na papír

Vypracovat prezentace na PC : Národní obrození .

Romantismus a klasicismus

Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.

Těším se na Vás .

Cokoliv budete potřebovat, pište. Můj e-mail: Kumstyrova@seznam.cz – test - do 27.3.2020

Národní obrození prezentace - do 20.3.2020

Romantismus – prezentace do 25.3.2020

Klasicismus – prezentace do 27.3.2020

Opakování učiva ze str. 51 do 27.3.2020

Národní obrození – test

1. Napiš co nejvíce informací o Rukopisu Královédvorském a Zelenohorském

2. Co je jedním ze základních znaků národa -----

3. Proč docházelo k úpadku českého jazyka -----

4. Co bylo cílem obrozenců ? -----

5. Jaké události ovlivnily myšlenky obrozenců? -----

6. Hlavní osobností 1. generace „ obrozenců „ byl kněz -----

7. Jakým způsobem se šířily myšlenky „ obrozenců“ na venkov -----

8. Jak se jmenovaly 1. česky psané noviny -----

Jak se jmenovalo knihkupectví -----.

9. Osobnost 2. etapy NO byl -----, nejvýznamnější dílo

10. Která divadla vznikla v 2. etapě NO -----

11. Nejslavnější Tylovou hrou se stala -----

Jak se jmenovala lyrická píseň -----,

Hudbu k ní složil -----

12. V roce 1774 byla zavedena -----, kdo ji zavedl

Co obsahovalo triviální vzdělání -----

13. Jaké dílo napsal Fr. Palacký , co bylo obsahem -----.

14. Pojmy :

Kašpárek ----- Obrozenec -----

Matěj Kopecký ----- Kramérius -----

Bouda ----- Mareš -----

Zápis do sešitu

Zápis z učebnice

Národní obrození str. 42 – 45 (tučné)

Společnost na přelomu 18. a 19. století – str. 46 – 48

Vesnice

Města

Klasicismus a empír – str. 49

Romantismus str. 50

