

Úkoly pro žáky 9.A

Třídní učitelka : Jaroslava Kumstýřová

Fyzika :

Vše pro fyziku najdete na stránkách <https://fyzika9na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika9

Heslo: 2000fyzika

Chemie

Vše pro chemii najdete na stránkách <https://chemie9na1zszatec.tridnistranky.cz>.

Uživatelské jméno: chemie9

Heslo: 2000chemie

Matematika

Vše pro matematiku najdete na stránkách <https://matika9na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: matika9

Heslo: 2000matika

Německý jazyk

Učebnice:

Str. 55 – části těla

Str. 57 – části obličeje

Str. 56/cv. 1a + 1c = čtení a překlad

Str. 59/ cv. 9a = čtení a překlad

Str. 61/ cv. 12a = čtení a překlad

Str. 63/ cv. 17 + 18 = čtení a překlad

Pracovní sešit:

Str. 65 – 66 – naučit všechna slovíčka 11. lekce

Toť zatím vše, hezky se to naučte ☺, až se opět uvidíme, bude testík nebo 3 ... a budeme také číst a překládat na známky výše uvedené texty.

Přírodopis

Úkoly z přírodopisu na období do 27.3.2020 z učebnice **PŘÍRODOPIS 9**

- 1) Připravit se na písemnou práci z prvohor.
- 2) Z učebnice na str. 98 zapsat do sešitu „Druhohory“.
- 3) Nastudovat kapitolu Druhohory z učebnice str.82
- 4) Do sešitu z druhé strany vypracovat odpovědi na otázky z učebnice str.133/Druhohory a připravit se na písemné zkoušení.

Hned po návratu do školy napíšeme obě písemné práce (prvohory i druhohory).

Aktualizace 26. března:

PŘÍRODOPIS 9.AB

Do konce dubna si známým způsobem запиšte do sešitu poznámky z učebnice na str. 99 „Třetihory“ a „Čtvrtohory“. A vypracujte odpovědi na otázky k výše uvedeným kapitolám z učebnice str.133, odpovědi jsou v člancích na str. 84 a 86.

Na zkoušení z Ěr vývoje Země se domluvíme po návratu do školy. Učte se, prosím, průběžně, ať toho potom nemáte moc najednou.

ČESKÝ JAZYK

Vše k učivu najdete na

<https://1zszateccestina9.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: cestina9

heslo: 2000cestina9

Anglický jazyk

- **učebnice str.44, 45**
 - zopakovat si tvorbu otázek
- **učebnice str.46, 47**
 - do školního sešitu vypsát zaměstnání
 - vybrat si dva z inzerátů a ty přeložit do sešitu
- **online procvičování:**
<https://elt.oup.com/student/project/level5/?cc=cz&selLanguage=cs>

Dějepis – zadáno 28. března

Pracujte s texty v učebnici : Dějepis pro 9. ročník

Rozdělená Evropa

Str. 76 – 77 přečíst

Železná opona

Str. 77 – 83 - přečíst

Československo na rozcestí

Str. 84 – 87- přečíst

Opakujte si učivo :

Opakování 2. světové války Str. 122 - 123 (poslat do 8.4. 2020)

Opakovat :

www.testpark.cz

Online cvičení DĚJEPIS

ČT - Škola doma

ČT - Škola s nadhledem

ČT - Apokalypsa 2. světové války (6 dílů) dokumenty

ČT - Odpoledka

Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.
Těším se na Vás .

Zápis do sešitu

<http://www.vyukovematerialy.cz/dejepis/rocnik9/valka4.htm>

Cokoliv budete potřebovat, pište.

Můj e-mail: Kumstyrovaj@seznam.cz

Děkuji žákům za plnění domácích úkolů.

Bitva u Stalingradu (pořad ČT + učebnice)

-
1. Kdy Německo zaútočilo na Stalingrad -----
 2. Proč Německo zaútočilo na Stalingrad -----
-----..
 3. Která armáda u Stalingradu zvítězila
 4. Co byly „katuše „ -----, která armáda je použila -----
 5. Jak se jmenoval velitel Německých vojsk, který velel u Stalingradu -----
 6. Kdy bitva u Stalingradu byla ukončena -----
 7. Kdy byl napaden SSSR a pod jakým krycím názvem -----, -----

Přiložený test odešlete do 30.3.na e- mail adresu

Pořad ČT + učebnice Boj v Pacifiku

1. Kdy USA vstoupily do války -----
2. Proč USA do války vstoupily -----
3. Po jaké události Japonci přijali kapitulaci -----,
4. Co znamená pojem „kamikadze „ -----
5. Kdy a kde byla podepsána kapitulace Japonska -----,

Přiložený test odešlete do 30.3.na e- mail adresu

Práce s učebnicí :

Práce s textem :

8. Jak popisuje situaci v Leningradě N. Čukovskij (str. 57)-----

9. Co chtěl vyjádřit W. Churchill ve svém projevu v parlamentu (str. 55) -----

10. Proč Stalin odmítl pomoc USA při květnovém povstání v Praze a jaký to mělo dopad na budoucí Československo (str. 69)-----

11. Jaký byl plán likvidace českého národa Heyndricha (str. 66) -----

12. Jaké byly dopady lidické tragédie (str. 66)-----

13. Jaké okamžiky vylodění vylíčil spisovatel D. Howarth (str. 67)-----

Kdy k této události došlo -----

Jaká vojska se vylodění zúčastnila-----

Která fronta se tím otevřela -----

Přiložený test odešlete do 2.4..na e- mail adresu

Úkol pro dobrovolníky – mezipředmětové vztahy – následující cizí slova mají souvislost s 2. světovou válkou. Pokuste správně přiřadit jazyk a význam pojmů.

D - Day – +
Little Boy
Fat Man
R.A.F.
Lufftwafe
Wermacht
Gestapo
Blitzkrieg
Katuše
Kalašnikov
Krásnaja armija
Mein Kampf
Anšlus
Kamikadze
NSDAP
Me - 262 Schwalbe
Luftkrieg

Zpracuj do následující tabulky .

Pojem	Jazyk	Doslovný překlad	Význam slova ve 2. sv. válce
D - Day	Angličtina	Den „D „ ,	krycí název pro vylodění spojenců v Normandii

Vyhledej pro uvedené roky příklad významné události podle svého výběru :

1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945

Dějepis – z 13. března

Pracujte s texty v učebnici Dějepis pro 9. ročník

Druhá světová válka

Str. 54 - 59 (přečíst)

Str. 67 - 70 (přečíst)

Holocaust

St. 71 (přečíst)

Opakování učiva

Str. 75 (vypracovat na papír)

str. 74 (přečíst)

Opakujte si učivo pro písemné prověrky po nástupu do školy

Protektorát Čechy a Morava. Domácí a zahraniční odboj. Atentát na Heydricha .2. světová válka

Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.

Těším se na Vás .

Zápis do sešitu

<http://www.vyukovematerialy.cz/dejepis/rocnik9/valka4.htm>

Cokoliv budete potřebovat, pište.

Můj e-mail: Kumstyrovaj@seznam.cz

Opakování 2. světová válka

1. Napiš příčinu 2. světové války-----
2. Napiš přesné datum vznik a konec 2. světové války-----
3. Jaká byla záminka 2. světové války -----
4. Popiš události na Z- frontě -----

5. Popiš události na V- frontě (SSSR) -----

6. Jaký byl důsledek 2. světové války-----

7. Popiš událost 28.10.1939 a 17.11.1939 -----

8. Vypiš zahraniční odboj v době Protektorátu -----

9. Popiš Jaltskou a Teheránskou konferenci (kdy, kdo , co) -----

10. Co znamenal význam „ Heydrichiáda „-----

11. Popiš atentát na Heyndricha (kdy, proč, kdo,dopad) -----

12. Co znamenala smlouva Molotov - Ribbentrop -----

13. Kdy vznikl Protektorát Čechy a Morava (popiš) -----

14. Mnichovská dohoda (kde, kdy, proč, zástupci) -----

15. Důsledky Mnichovské dohody -----

Přiložený test odešlete do 27.3.na e- mail adresu

Protektorát Čechy a Morava

-
1. Vysvětli pojem PROTEKTORÁT.....
2. Popiš protektorátní vládu -----

3. Kdy Protektorát vznik? -----
4. Co znamená „heydrichiáda“ (popiš dopady) -----

5. Kdy byl spáchán atentát na Heydricha? Kdo ho spáchal? Kdo ho nařídil?

6. Popiš první projevy odboje v Protektorátu.

7. Vysvětli pojem stanné právo-----

8. Jaký byl Heydrichův cíl týkající se budoucnosti Čechů?-----

Přiložený test odešlete do 20.3.na e- mail adresu

Mnichovská dohoda

1. Co znamenal pojem „ O nás a bez nás „ -----

2. Kde proběhlo jednání Mnichovské dohody ----- , kdo byl účastníkem

Mnichovské dohody (napiš stát, jméno) -----

3. Co bylo cílem Mnichovské dohody -----

4. Jaké byly dopady Mnichovské dohody-----

5. Platnost dohody -----

Přiložený test odešlete do 17..3. .na e- mail adresu

Zeměpis :

Vše pro zeměpis najdete na stránkách:

<https://devitkyzemepis.tridnistranky.cz/>

Uživatelské jméno: zemepis9

Heslo: 2020zemepis

Základy administrativy

Základy administrativy - k trénování

Psaní Hravě pro školy - zdarma licence do 30.4.2020 pro žáky.

Žáci se teď mohou sami přidat do třídy na tomto odkazu:

www.psanihrave.cz/skoly/kod

Unikátní kód této třídy:

c1mf6g

