

Český jazyk

Vše k učivu najdete na

<https://1zszateccestina9.tridnistranky.cz/prihlaseni/>

přihlašovací jméno: cestina9

heslo: 2000cestina9

Anglický jazyk

Odkaz na všechny angličtiny na webové stránky mám zde

<https://anglictinaspolecne.tridnistranky.cz>,

jméno anglictinaonline,

heslo ucimesespolu

Německý jazyk

Učebnice:

Str. 55 – části těla

Str. 57 – části obličeje

Str. 56/cv. 1a + 1c = čtení a překlad

Str. 59/ cv. 9a = čtení a překlad

Str. 61/ cv. 12a = čtení a překlad

Str. 63/ cv. 17 + 18 = čtení a překlad

Pracovní sešit:

Str. 65 – 66 – naučit všechna slovíčka 11. lekce

Toť zatím vše, hezky se to naučte ☺, až se opět uvidíme, bude testík nebo 3 ... a budeme také číst a překládat na známky výše uvedené texty.

Dějepis

zadáno 28. března:

Pracujte s texty v učebnici : Dějepis pro 9. ročník

Rozdělená Evropa

Str. 76 – 77 přečíst

Železná opona

Str. 77 – 83 - přečíst

Československo na rozcestí

Str. 84 – 87- přečíst

Opakujte si učivo :

Opakování 2. světové války Str. 122 - 123 (poslat do 8.4. 2020)

Opakovat :

www.testpark.cz

Online cvičení DĚJEPIS

ČT - Škola doma

ČT - Škola s nadhledem

ČT - Apokalypsa 2. světové války (6 dílů) dokumenty

ČT - Odpoledka

Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.
Těším se na Vás .

Zápis do sešitu

<http://www.vyukovematerialy.cz/dejepis/rocnik9/valka4.htm>

Cokoliv budete potřebovat, pište.

Můj e-mail: Kumstyrovaj@seznam.cz

Děkuji žákům za plnění domácích úkolů.

Bitva u Stalingradu (pořad ČT + učebnice)

-
1. Kdy Německo zaútočilo na Stalingrad -----
 2. Proč Německo zaútočilo na Stalingrad -----

 3. Která armáda u Stalingradu zvítězila
 4. Co byly „katuše „ -----, která armáda je použila -----
 5. Jak se jmenoval velitel Německých vojsk, který velel u Stalingradu -----
 6. Kdy bitva u Stalingradu byla ukončena -----
 7. Kdy byl napaden SSSR a pod jakým krycím názvem -----, -----
--

Příložený test odešlete do 30.3.na e- mail adresu

Pořad ČT + učebnice

Boj v Pacifiku

1. Kdy USA vstoupily do války -----
2. Proč USA do války vstoupily -----

3. Po jaké události Japonci přijali kapitulaci -----,

4. Co znamená pojem „kamikadze „ -----

5. Kdy a kde byla podepsána kapitulace Japonska -----,

Příložený test odešlete do 30.3.na e- mail adresu

Práce s učebnicí :

Práce s textem :

8. Jak popisuje situaci v Leningradě N. Čukovskij (str. 57)-----

9. Co chtěl vyjádřit W. Churchill ve svém projevu v parlamentu (str. 55) -----

10. Proč Stalin odmítl pomoc USA při květnovém povstání v Praze a jaký to mělo dopad na budoucí Československo (str. 69)-----

11. Jaký byl plán likvidace českého národa Heyndricha (str. 66) -----

12. Jaké byly dopady lidické tragédie (str. 66)-----

13. Jaké okamžiky vylodění vylíčil spisovatel D. Howarth (str. 67)-----

Kdy k této události došlo -----

Jaká vojska se vylodění zúčastnila-----

Která fronta se tím otevřela -----

Příložený test odešlete do 2.4..na e- mail adresu

Úkol pro dobrovolníky – mezipředmětové vztahy – následující cizí slova mají souvislost s 2. světovou válkou. Pokuste správně přiřadit jazyk a význam pojmů.

D - Day – +
Little Boy
Fat Man
R.A.F.
Lufftwafe
Wermacht
Gestapo
Blitzkrieg
Katuše
Kalašnikov
Krásnaja armija
Mein Kampf
Anšlus
Kamikadze
NSDAP
Me - 262 Schwalbe
Luftkrieg

Zpracuj do následující tabulky .

Pojem	Jazyk	Doslovný překlad	Význam slova ve 2. sv. válce	
D - Day	Angličtina	Den „D „ ,	krycí název pro vylodění spojenců v Normandii	

Vyhledej pro uvedené roky příklad významné události podle svého výběru :

1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945

Dějepis z 13. března:

Pracujte s texty v učebnici Dějepis pro 9. ročník

Druhá světová válka

Str. 54 - 59 (přečíst)

Str. 67 - 70 (přečíst)

Holocaust

St. 71 (přečíst)

Opakování učiva

Str. 75 (vypracovat na papír)

str. 74 (přečíst)

Opakujte si učivo pro písemné prověrky po nástupu do školy

Protektorát Čechy a Morava. Domáci a zahraniční odboj. Atentát na Heydricha .2. světová válka

Nezahálejte, odpočiňte si, ale nezanedbejte důležitou látku z dějepisu.

Těším se na Vás .

Zápis do sešitu

<http://www.vyukovematerialy.cz/dejepis/rocnik9/valka4.htm>

Cokoliv budete potřebovat, pište.

Můj e-mail: Kumstyrovaj@seznam.cz

Opakování 2. světová válka

1. Napiš příčinu 2. světové války-----
2. Napiš přesné datum vznik a konec 2. světové války-----
3. Jaká byla záminka 2. světové války -----
4. Popiš události na Z- frontě -----

5. Popiš události na V- frontě (SSSR) -----

6. Jaký byl důsledek 2. světové války-----

7. Popiš událost 28.10.1939 a 17.11.1939 -----

8. Vypiš zahraniční odboj v době Protektorátu -----

9. Popiš Jaltskou a Teheránskou konferenci (kdy, kdo , co) -----

10. Co znamenal význam „ Heyndrichiáda „,-----

11. Popiš atentát na Heyndricha (kdy, proč, kdo,dopad) -----

12. Co znamenala smlouva Molotov - Ribbentrop -----

13. Kdy vznikl Protektorát Čechy a Morava (popiš) -----

14. Mnichovská dohoda (kde, kdy, proč, zástupci) -----

15. Důsledky Mnichovské dohody -----

Přiložený test odešlete do 27.3.na e- mail adresu

Protektorát Čechy a Morava

1. Vysvětli pojem PROTEKTORÁT.....

2. Popiš protektorátní vládu -----

3. Kdy Protektorát vznik? -----

4. Co znamená „heydrichiáda“ (popiš dopady) -----

5. Kdy byl spáchán atentát na Heydricha? Kdo ho spáchal? Kdo ho nařídil?

6. Popiš první projevy odboje v Protektorátu.

7. Vysvětli pojem stanné právo-----

8. Jaký byl Heydrichův cíl týkající se budoucnosti Čechů?-----

Příložený test odešlete do 20.3.na e- mail adresu

Mnichovská dohoda

1. Co znamenal pojem „ O nás a bez nás „ -----

2. Kde proběhlo jednání Mnichovské dohody ----- , kdo byl účastníkem

Mnichovské dohody (napiš stát, jméno) -----

3. Co bylo cílem Mnichovské dohody -----

4. Jaké byly dopady Mnichovské dohody-----

5. Platnost dohody -----

Příložený test odešlete do 17..3. .na e- mail adresu

Zeměpis

Podle této osnovy vypracuj do školního sešitu stručnou charakteristiku uvedeného kraje:

1. povrch a vodstvo kraje.
2. krajské město a názvy několika větších měst v kraji.
3. významná odvětví hospodářství tohoto kraje.
4. známé, navštěvované památky kraje.

Vypracuješ tyto dva kraje:

1. Středočeský kraj (atlas strana 44 - 45, učebnice strana 42 - 47)
2. Ústecký kraj (atlas strana 42 - 43, učebnice strana 60 - 65)

Aktualizace 23. března:

Tak pro Vás mám nové kraje:

Podle osnovy vypracuj do školního sešitu (Poznámky by měli být udělány tak, jak si je píšete se mnou. Sešity si zkontroluji, až se sejdem.) stručnou charakteristiku uvedeného kraje:

1. povrch a vodstvo kraje.
2. krajské město a názvy několika větších měst v kraji.
3. významná odvětví hospodářství tohoto kraje.
4. známé, navštěvované památky kraje.

Vypracuješ další dva kraje:

1. Karlovarský kraj (atlas strana 42, učebnice strana 54, 55 a 58, 59)
2. Plzeňský kraj (atlas strana 46, učebnice strana 54 - 57)

Za každou kapitolou jsou otázky a úkoly – zopakuj si podle nich jednotlivé kraje.

Možná tě bude bavit i nějaké video. Pěkné a ne dlouhé reportáže jsou v Toulavé kameře na ČT:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1126666764-toulava-kamera/dily/>

V okénku „hledat“ napiš název města o objeví se díl, ve kterém je nějaké povídání o tomto městě nebo o něčem zajímavém z jeho okolí.

Tak se držte a ať něco umíte.

Zpráva k zeměpisu z 30. března:

Do školního sešitu jste vypracovali stručnou charakteristiku čtyř krajů (Středočeský, Ústecký, Karlovarský a Plzeňský)

Uděláme si malou kontrolu: Vyfoť to, co jsi zatím vypracoval/a a pošli mi do 1.4.2020 na adresu naseskola.poradce@seznam.cz

Práci ohodnotím, ne známkou, ale bude mi pomocníkem při souhrnném hodnocení.

Nezapomeň se podepsat!

Vím, že jsem Vám původně psal, že si sešity zkontroluji, až se sejdeme. Teď to vypadá, že to jen tak nebude, proto ta změna. Další úkoly pošlu po 1. dubnu.

Matematika

Vše pro matematiku najdete na stránkách <https://matika9na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: matika9

Heslo: 2000matika

Přírodopis

Úkoly z přírodopisu na období do 27.3.2020 z učebnice **PŘÍRODOPIS 9**

- 1) Připravit se na písemnou práci z prvohor.
- 2) Z učebnice na str. 98 zapsat do sešitu „Druhohory“.
- 3) Nastudovat kapitolu Druhohory z učebnice str.82
- 4) Do sešitu z druhé strany vypracovat odpovědi na otázky z učebnice str.133/Druhohory a připravit se na písemné zkoušení.

Hned po návratu do školy napíšeme obě písemné práce (prvohory i druhohory).

aktualizace 26. března:

PŘÍRODOPIS 9.AB

Do konce dubna si známým způsobem zapište do sešitu poznámky z učebnice na str. 99 „Třetihory“ a „Čtvrtohory“. A vypracujte odpovědi na otázky k výše uvedeným kapitolám z učebnice str.133, odpovědi jsou v člancích na str. 84 a 86.

Na zkoušení z Ěr vývoje Země se domluvíme po návratu do školy. Učte se, prosím, průběžně, ať toho potom nemáte moc najednou.

Fyzika

Vše pro fyziku najdete na stránkách <https://fyzika9na1zszatec.tridnistranky.cz>

Uživatelské jméno: fyzika9

Heslo: 2000fyzika

Chemie

Vše pro chemii najdete na stránkách <https://chemie9na1zszatec.tridnistranky.cz>.

Uživatelské jméno: chemie9

Heslo: 2000chemie

Základy administrativy

Základy administrativy - k trénování

Psaní Hravě pro školy - zdarma licence do 30.4.2020 pro žáky.

Žáci se teď mohou sami přidat do třídy na tomto odkazu:

www.psanihrave.cz/skoly/kod

Unikátní kód této třídy:

c1mf6g