

**Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu školy
za školní rok 2016/2017**

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Daří se nám budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že děti by měly již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky. Dětem je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové a jiné nesnášenlivosti a všech forem šikany. U žáků druhého stupně je třeba postupně vytvářet základy právního vědomí, učit je dodržovat zákony a seznamovat je s možnými důsledky jejich porušování včetně trestní odpovědnosti. Ačkoli problematika trávení volného času dětmi po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávaly ve všech předmětech, ale především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce využívaly různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využívaly materiály školy z oblasti primární prevence.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

S tématy z oblasti prevence se pracovalo ve všech předmětech, ale především v občanské a rodinné výchově, přírodopisu, chemii, dějepise, českém jazyce a literatuře a v třídnických hodinách.

K práci s tématy byly využity metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Součástí výuky byly i projekty zasahující do více předmětů a více oblastí lidského života, které napomáhají boji proti šikaně a drogám, zachování zdraví.

Vyučující a třídní učitelé poskytli všem dětem co nejvíce informací, jak dané problémy a situace řešit, za kým jít, s kým se spojit, kde hledat pomoc.

Mluvili jsme o nepsaných pravidlech chování mezi dětmi. Např. Mohu, musím být s každým kamarád? Jaký je rozdíl mezi kamarádem a spolužákem? Jak si představují

fungující kolektiv? Jak by mohl vypadat kolektiv, ve kterém bych nechtěl být? Co očekávám od třídního kolektivu? Co mohu nabídnout já? Další náměty v publikaci Stanislava Bendla „Ukázněná třída“ nebo na webových stránkách www.rvp.cz.

Třídní učitelé zjišťují pravidelně klima své třídy, dle potřeby opakují a problémy, které ze šetření vyplynuly řeší na třídnických hodinách nebo ve spolupráci s metodikem prevence.

Na škole pracovala žákovská samospráva.

Žáci měli možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky, které se konaly jednou až dvakrát týdně v odpoledních hodinách.

Byl vydáván školní časopis Všímálek, kde si žáci prezentovali své literární pokusy, vyslovovali své názory k chodu školy a k různým tématům. V činnosti byla i školní knihovna.

Vyučující nižšího stupně připravili se svými žáky ve volném čase řadu vystoupení pro rodiče. Třída 9.A zorganizovala „Závody autíček na dálkové ovládaní“ pro všechny ročníky školy. Den dětí slavili žáci v jednotlivých třídách, deváté ročníky turnajem ve volejbale. Osmé ročníky připravily vánoční akademii.

Mimoškolní akce v rámci MPP:

„Řekni NE drogám, řekni ANO životu“ - cyklo-běh za Českou republiku bez drog

Témata přednášky:

Proč jsou drogy pro dospívající lákavé

Jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží

Proč je marihuana droga

Jak drogy působí

Mohou drogy zůstat v těle i několik let

„Kdo číhá na netu“

Přímo před diváky se odehraje příběh školáka Josífka, který díky internetu najde dívku Barunku, s níž si po krátkém dopisování přes internet domluví osobní setkání. V tu chvíli ovšem ještě netuší, že Barunka není žádná Barunka, dokonce není ani dívka... To je základní zápletka celého příběhu.

Škola se zúčastnila soutěží vyhlášených MŠMT ČR a dalšími institucemi a organizacemi.

O bohaté mimoškolní činnosti svědčí i řada návštěv knihovny, muzea, filmových a divadelních představení, exkurzí a výletů.

Ing. Jitka Rubešová
metodik prevence