

2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

Jsme úplnou městskou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Naše škola se nachází v Žatci v Podměstí. Škola vzdělává asi 460 žáků, na prvním stupni v deseti kmenových třídách, na druhém stupni v osmi kmenových třídách.

2.2. Vybavení školy

Základní část budovy byla postavena v roce 1935 a k ní byla v roce 1984 postavena přístavba s tělocvičnou a školní jídelnou. Obě budovy jsou propojeny.

Výuka probíhá v 18 kmenových třídách a 10 odborných pracovnách. Jedná se o přírodovědnou učebnu, učebny dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, fyziky a chemie, počítačovou učebnu, učebnu angličtiny, jazykovou učebnu Robotel, učebnu dílen. Při výuce je dále využíván školní pozemek se skleníkem.

Součástí školy jsou 2 tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. Ve škole fungují 3 - 4 oddělení školní družiny a školní kuchyně s jídelnou s kapacitou 800 jídel, ve které se stravují i žáci další základní školy. Součástí školy je i hygienické vybavení.

V době výuky a přestávek mohou žáci využívat prostoru na chodbách, v případě příznivého počasí školní zahradu s ARBORETEM vybudovaným v rámci projektu Ministerstva životního prostředí a atrium. K dispozici je jim také jídelní a nápojový automat.

Vyučující využívají ke své práci PC. Mají volný přístup na internet, mohou používat tiskárny i kopírku. Neustále rozšiřujeme počet interaktivních tabulí, průběžně zvyšujeme počet ICT techniky přístupné při výuce žákům. Počítačová síť školy se neustále rozšiřuje a zdokonaluje.

2.3. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má cca 27 členů, na nižším stupni 10, na vyšším 17, a dále 3 - 4 vychovatelky ve školní družině. Většina pedagogů má odpovídající kvalifikaci. Pedagogický sbor je téměř stabilní.

Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ICT a koordinátor ŠVP. V rámci DVPP jsou stanoveny tyto priority: pedagogické metody, pedagogická kooperace, využití ICT ve výuce, oblast čtenářské gramotnosti, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

2.4. Charakteristika žáků

Významná část žactva je z okolních obcí města Žatce.

2.5. Dlouhodobé projekty

- Enviromentální program se zaměřením na náš region, okolí školy a na problematiku odpadů
- Program eTwinning – Partnerství škol v Evropě

Škola se dále zapojuje do různých krátkodobých projektů.

2.6. Spolupráce s rodiči a veřejností

Školská rada:

Školská rada při ZŠ byla ustanovena dne 21. 1. 1997 a pracuje podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. – Školský zákon

Má 9 členů – 3 zástupci zřizovatele školy, 3 zástupci rodičů a 3 zástupci školy

Schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se ke vzdělávacím programům, podílí se na celkové koncepci školy.

Schůzky s rodiči:

Třídní schůzky pravidelně na konci 1. a 3. čtvrtletí

Informační odpoledne pro rodiče jedenkrát v měsíci

Individuální schůzky na přání rodičů

Dny otevřených dveří v dny zápisu do 1. tříd

2.7. Spolupráce školy s dalšími institucemi

Spolupráce s DDM – sportovní a vzdělávací soutěže

Spolupráce s ÚP – volba povolání

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – na základě diagnostiky zajišťujeme vzdělávací potřeby žáků s SPU

Spolupráce s Městskou policií – prevence kriminality

Spolupráce s Městským divadlem – návštěvy divadelních a hudebních představení

Jsme zapojeni do aktivit regionálních MAP, KAP Ústeckého kraje.