

Co by měl umět předškolák



Chystá se váš potomek na podzim do školy? Anebo ho to čeká až příští rok? Přejít z mateřské do základní školy je poměrně velká změna, a to nejen v životě školáka, ale i celé rodiny. Aby proběhla co nejlépe a dítěti byl začátek školní docházky co nejvíce usnadněn, je důležité, aby měl určité znalosti, schopnosti a dovednosti. A které k nim patří? Co je důležité, aby prvňáček uměl?

Základní dovednosti

Prvňáček by měl znát své jméno, příjmení, bydliště, datum narození a základní údaje o ostatních členech rodiny. Umí barvy, počítat do deseti, najít rozdíly na obrázku, chápe pojmy více/méně, větší/menší, hodně/málo, zná dny v týdnu a roční období, pojmenuje věci denní potřeby, rozezná základní tvary a další. Bez problémů by měl rozeznat levou a pravou stranu, orientovat se, co je vpředu, nahoře, dole, na straně, pod, nad. Samozřejmostí je zvládnutí a dodržování hygienických pravidel, oblékání, zapínání knoflíků i zipu, zavazování tkaniček, jedení přiborem a udržování pořádku ve věcech.

Motorika

Dítě by mělo zvládat základní pohybové dovednosti – práce s míčem (chytit a hodit), běžet na určitou vzdálenost, zdolat překážky, udržet rovnováhu (přejít lavičku, skákat po jedné noze,...), skákat přes švihadlo a podobně. Od předškoláka se očekává, že bude umět správně držet tužku mezi palcem a ukazováčkem, ruka musí být uvolněná, bez silného tlaku. To je velmi důležité pro zvládnutí psaní. Významné je i správné sezení. Kresba školáka by měla odpovídat jeho věku, kreslí postavu se správným počtem rukou, nohou, prstů, včetně detailů na obličeji. Pracuje s nůžkami, umí vystříhnout jednoduché tvary.

Řeč a vyjadřování

Předpokládá se, že prvňáček správně vyslovuje hlásky, umí se soustředit a naslouchat. Zároveň by měl být schopen reprodukovat to, co slyšel, vyprávět své zážitky, recitovat básničku (respektive být schopen se jí naučit nazpaměť). Měl by mluvit v souvislých větách a zřetelně. Také by měl zvládnout slabikování (například s pomocí vytleskávání), poznat první a poslední hlásku ve slově.

Komunikace a vztahy

Musí umět komunikovat s dospělými, znát a dodržovat základní pravidla slušného chování (pozdrav, poděkování, požádání), podřídit se pokynům autorit, splnit lehké úkoly. Mělo by být schopno navazovat kontakt s ostatními dětmi, hrát kolektivní hry, pracovat v týmu, ale i samostatně mezi ostatními.

Závěr

Určitě není třeba stresovat sebe nebo svého potomka, pokud některou požadovanou dovednost či znalost nemá. Je fajn, když na odstranění tohoto nedostatku pracujete, a to nejlépe zábavnou formou. Můžete k tomu třeba využít čas na vycházce či na výletě, eventuálně doma při hraní. Někdy to může trvat déle (například správná výslovnost či třeba správné držení tužky) a je třeba s tím počítat a neztrácet trpělivost.

Přejeme Vám a hlavně Vašemu dítěti úspěšný start ve škole.

DESATERO pro budoucího prvňáčka

1. Zná své jméno
a adresu.



2. Umím počítat
do 10.



3. Zná barvy.



4. Umím držet
tužku.



5. Ví, kde je
pravá a levá ruka.



6. Umím pozdravit.



7. Ví, kde
zaklepu.



8. Umím si zavázat
tkaničku.



9. Dovedu si uklidit
hračky.



10. Umím
se obléknout.



Desatero pro prvňáčky



1. Znáám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce udělat mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhat obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.



Desatero pro rodiče



1. Každý den společně s dítětem zkontrolujeme aktovku.
2. Každý den ostrouhám tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní potřeby koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na časové intervaly, nejlépe po 15 minutách.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná. Dítě získá a upevní pracovní návyky.
8. Povídáme si s dítětem o tom, co prožilo ve škole. Snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných zážitcích si s dítětem vyprávím, vysvětlím, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě raději pochválím i za drobné úspěchy. Nezlobím se, když se mu něco ve škole nepodaří.

