



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Informace o poskytování služeb školního psychologa z plánu Národní obnovy – „Podpora rovných příležitostí“

Školní psycholog se v rámci projektu pravidelně účastní průběžného vzdělávání zaměřeného především na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a je zapojen do sítě metodické podpory, tj. projektem organizovaných společných metodických setkání, supervizí či zprostředkovaných individuálních konzultací.

Školní psycholog je pedagogickým pracovníkem podle zákona o pedagogických pracovnících (č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Hlavní náplní práce školního psychologa při podpoře vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jsou tyto činnosti:

- a) základní psychologická diagnostika žáků, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring;
- b) prevence a intervence v oblasti sociálního klimatu třídy/školy;
- c) prevence a intervence v oblasti náročného chování žáků;
- d) intervence zaměřené na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí (vnímání, paměť);
- e) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a v sociálním začlenění;
- f) individuální konzultace s žáky, podpora jejich studijní motivace;
- g) podpora pedagogů při péči o fyzické i duševní zdraví žáků;
- h) psychologické poradenství pro pedagogické pracovníky i pro zákonné zástupce žáků;
- i) facilitace spolupráce s klinickými psychology a pracovníky školských poradenských zařízení; j) další práce související s přímou pedagogickou činností.