



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Informace o poskytování služeb školního speciálního pedagoga z plánu Národní obnovy – „Podpora rovných příležitostí“

Školní speciální pedagog se v rámci projektu pravidelně účastní průběžného vzdělávání zaměřeného na práci s žáky se sociálním znevýhodněním, se speciálně vzdělávacími potřebami a je zapojen do sítě metodické podpory, tj. projektem organizovaných společných metodických setkání, supervizí či zprostředkovaných individuálních konzultací.

Školní speciální pedagog je pedagogickým pracovníkem podle zákona o pedagogických pracovnících (č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Hlavní náplní práce školního speciálního pedagoga při podpoře vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním a se speciálně vzdělávacími potřebami jsou tyto činnosti:

- a) základní diagnostika vzdělávacích potřeb žáků, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring;
- b) intervence zaměřené na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí (vnímání, paměť);
- c) individuální logopedická péče a podpora komunikačních schopností žáků, u žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka podpora rozvoje jejich jazykových kompetencí;
- d) intervence v oblasti náročného chování žáků, psychická a emocionální podpora žáků;
- e) podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začlenění, podpora studijní motivace žáků;
- f) speciálně pedagogické poradenství pro pedagogické pracovníky i pro zákonné zástupce žáků, podpora pedagogizace rodinného prostředí žáků;
- g) facilitace spolupráce se školskými poradenskými zařízeními;
- h) pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky;
- i) další práce související s přímou pedagogickou činností.