

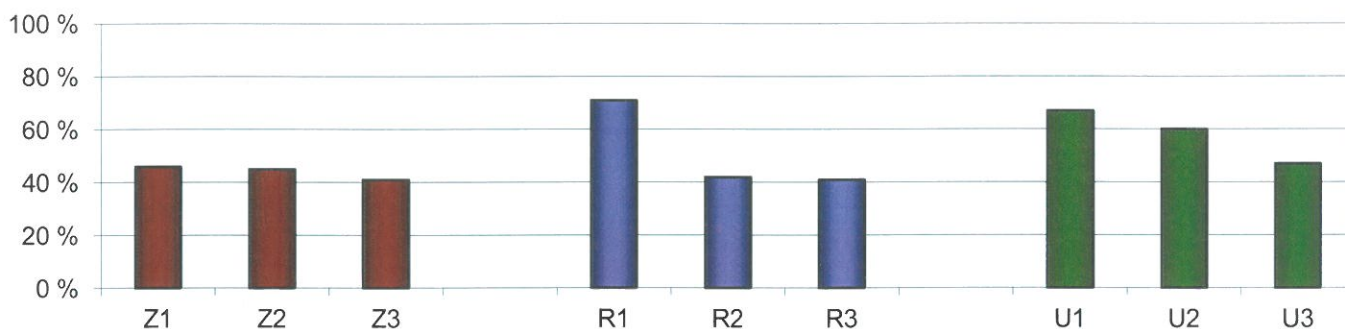
MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2015

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO RODIČE

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2014/15 je určen rodičům zúčastněných žáků. Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Hlavní úkoly školy

Současný společenský vývoj mění tvář českého školství. Kromě donedávna upřednostňovaných cílů „získat co nejvíce informací“ nebo „přípravy na přijímací zkoušky“ se postupně uplatňují i další vzdělávací cíle, a to zejména osvojení dovedností, které by žáci mohli využívat v dalším životě. V dotaznících jsme se proto ptali: „Co podle Vás/Tebe patří mezi hlavní úkoly školy?“ Odpovídali žáci (Z1–Z3), rodiče (R1–R3) a učitelé (U1–U3).



Z1 – naučit se slušně se chovat

Z2, R1 – získat maximum znalostí a vědomostí

Z3 – dobře se připravit na přijímací zkoušky

R2 – naučit se učit se

U3 – naučit se vyhledávat a zpracovávat informace

U2 – naučit se řešit samostatně problémy

R3, U1 – naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

Průběh a kvalita výuky

Významnou složkou školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

Z pohledu množství získaných znalostí či přípravy na přijímací zkoušky hodnotí učitelé vaši školu 5,6 body ze 7 možných. Na 38 % škol jsou na osvojování fakt a přípravu na přijímací zkoušky zaměřeni ještě více.

Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 61 % zúčastněných škol.

Výuku je možné doplňovat rozmanitými způsoby. Žáci by jako zpestření přivítali tyto aktivity

– praktické činnosti, provádění pokusů (54 %)

– práce ve skupinách v hodinách (43 %)

– úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách (31 %)