

**Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2016/2017**

Ve školním roce 2016/2017 bylo vyučováno podle RVZ ZV – ŠVP “Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe.“ Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy pro školní rok 2016 – 2017 a ŠVP školní družiny. Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních, dle měsíčních a týdenních plánů.

Vychovatelky se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, cesta na divadelní představení a bezpečnostní pravidla při cestě do ŠD a odchodu domů). Děti byly seznamovány s bezpečností při všech činnostech, které se průběžně dopisovaly do třídní knihy. Děti si zopakovaly čísla na telefonní linky 150,155,158 a názorně si procvičily pomoc při modelové nebezpečné situaci s vychovatelkami. V červnu vychovatelky seznámily děti s bezpečností v době hlavních prázdnin. Dále je poučily o bezpečnosti při nálezů použitých jehel a odmítnutí požití drogy. Dále o bezpečnosti v silničním provozu a bezpečnosti na letních táborech.

Internetové stránky školní družiny byly měsíčně aktualizovány. Činnosti a akce jsme prezentovaly i s fotodokumentací.

Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na děti. Děti měly zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her a tanečních činností. Klidová část byla zajištěna individuálně. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli.

Vychovatelky pracovaly s ročním tematickým plánem, jednotlivě rozpracovaným do měsíčních úkolů.

**Září „Máme nové kamarády“ „Den kamarádství“**

Děti se seznamovaly spolu i s prostředím školy. Povídal o svém domově a městě, ve kterém žijí. Upevňovaly si pravidla společného soužití, chování a navázání přátelských vztahů. Na vycházkách poznávaly pamětihodnosti města.

**Říjen „Rok v přírodě“, Člověk a příroda, příroda nás učí – „Můj strom“. Člověk a literatura. Bezpečná cesta do školy.**

Celý podzim děti poznávaly přírodu v okolí školy nebo na školní zahradě. Sbíraly přírodniny pro výtvarnou a pracovní činnost. Obtiskovaly tvary listů na plakát podzimního stromu a obtiskovaly ovoce do obrázků.

**Listopad „Co děláme celý den – svět kolem nás“.**

Uvědomění si svých práv, ale i povinností. Kladný vztah ke spoluobčanům jiné národnosti. Náboženská tolerance, přijímání jiných vzorů. Respektování dohodnutých pravidel v ŠD.

Rozvíjely vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou živou i neživou. Učily cítit k přírodě zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat vycházkami do přírody. Halloween oslavily děti vydla-

báním a zapálením obrovských dýní na školní zahradě a veselou diskotékou ve strašidelných maskách.

### **Prosinec „Nastal čas Vánoční“, „Od adventu po tři krále“, zvyky a tradice.**

Děti si zopakovaly staré vánoční zvyky a tradice a ozdobily vánoční strom. Vykrajovaly vánoční perníčky, které si po upečení odnesly domů. Vyráběly vánoční dárky pro své blízké, i na „Vánoční jarmark“ naší školy. Předvedly, co se naučily od září na vánoční besídce. Také našly společné vánoční dárky pod stromečkem a ochutnaly vánoční cukroví svých kamarádů i vychovatelek.

### **Leden „Paní Zima kraluje“, Změny v přírodě“- „Můj strom“**

Pochopení jevů kolem nás.

Děti vyzdobily „svůj strom“ podle aktuální přírodní změny v přírodě. Malovaly zasněženou přírodu a vlastní zážitky z hrátek na sněhu.

### **Únor „Jsem nemocný“, „Zdravé zuby“, Člověk a zdraví.**

Děti získávaly základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce. Co je zdravý a co zdraví škodí. Základy primární prevence (kouření, drogy). Zahrály si na lékaře i na zubaře při motivačních hrách. Zatančily si v maskách při karnevalu a diskotéce.

### **Březen „Svět kolem nás se probouzí“ „Svátky jara“ „Velikonoce“**

Příprava na svátky jara. Úklid kolem školy. Vycházky do přírody – příroda na jaře, pozorování změn. Pečovaly o květiny a vyráběly jarní výzdobu do oken školy. Do šatny školy vytvářely obraz s názvem „Výhled z okna“

### **Duben „Modrý maják“ – cesta do školy, domů, do divadla – dopravní gramotnost hravou formou.**

Zvyky, koledy. Děti vykrajovaly velikonoční perníčky a vyráběly velikonoční ozdoby pro sebe i pro „Velikonoční prodej“. Naučily se „hodovačky“ a zdobily vejce různými způsoby. Zúčastnily se spolu s vychovatelkami „Velikonočního pochodu“ ve spolupráci s Domem dětí. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. Poznávaly dopravní značky. Opakovaly dopravní pravidla. Slet čarodějnic oslavily čarodějnickým rejmem v maskách. K zápisu dětí do školy vytvořily dárečky pro budoucí prvňáčky.

### **Květen „Můj vztah k bydlišti“, „Naše město Žatec v historii i současnosti“ Člověk a jeho nejbližší okolí. Místo, kde žijeme. Vlastenecká výchova.**

Vytvářely si vztah ke svému městu, k vlasti, národní hrdost. Připomínaly si zajímavosti našeho města. Děti se učily znát svoji adresu. Vycházkami poznávaly historii města Žatce. Při cestě do Městského divadla si prohlédly náměstí a jeho pamětihodnosti, v Podměstí kostel sv. Václava. Své pocity a zážitky vyjádřily formou malby „Mé město“. V květnu při souvislé praxi se děti naučily nové pohybové hry

### **Červen „Sport pro každého“**

Celý červen děti sportovaly na školní zahradě s míči a švihadly, opakovaly pohybové hry a chlapi se realizovali v kopané. Děti navštívila Městská policie, aby jim připomněla

dopravní pravidla v době školních prázdnin. Děti si zopakovaly důležitá čísla, která by měly znát při nebezpečí. Den dětí jsme oslavili sportovními soutěžemi na školní zahradě se sladkou odměnou. Se školou jsme se rozloučili společným vystoupením pro rodiče a občerstvením na zahradě ŠD.

Kulturně – estetické zájmy dětí byly uspokojovány v jednotlivých činnostech a výchovách. Více než polovina dětí se přihlásila na kroužky organizované školou. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. Děti z 1ročníků, kreslily strom ve velikosti plakátu, aby si připomněly jednotlivé odlišnosti ročních období. Po celý školní rok se činnosti prolínaly podle skladby ročního a týdenního plánu. Čtení na pokračování rozvíjelo čtenářskou gramotnost.

HČ – rytmizace a melodizace známých říkadel, jmen dětí, logopedické básničky apod., zpěv s hudebně rytmickými nástroji – hry na zpěváky a orchestr. Zpěv a rytmizace byly zapojovány do všech výchovných činností. Děti se naučily nové písně, které zazpívaly na konci školního roku rodičům.

TČ – byly zařazovány tělovýchovné chvílky do odpoledních činností provázané s pohybovými hrami na školní zahradě, taneční činnosti s hudbou (hra na auta, hra na modelky, tanec), aby děti vyjádřily své pocity a taneční nadání.

LČ – dramatizace známých pohádek, rozvíjení vlastní fantazie při výstupech dětí, kdy si samy hrály divadlo, dokončovaly příběhy, ale i poslechová činnost při odpočinku. Rozvíjení slovní zásoby formou poslechu krátkých literárních útvarů. Rytmus a melodie jazyka byly procvičeny formou známých říkadel. Děti byly vedeny k samostatnosti (odstranění ostychu) a kolektivnímu cítění při dramatizaci. Bohužel málo dětí se přihlásilo k návštěvě divadelních představení 1x měsíčně v Městském divadle v Žatci.

Prvouka – formou didaktických her procvičujících znalosti z matematiky, společenského poznání (kouzelná slovíčka) a upevnování znalostí z přírody byly děti vedeny k soutěžení větších i menších kolektivů, ale i individuálně s ostýchavými dětmi. Ve všech výchovných činnostech bylo přihlédnuto k individualitě dětí i celého kolektivu – láska k rodině, k rodnému městu, k přírodě, toleranci k minoritám. Při vycházkách do okolí školy, nebo při cestě do divadla byly děti seznamovány s památkami města.

Na konci školního roku 2016 – 2017 děti předvedly, co se naučily, vystoupením pro rodiče s názvem „Rozloučení se školním rokem – „Zahradní slavnost“. Ke zdárnému vystoupení přispěla i paní učitelka, která s dětmi nacvičila hudební vystoupení. Vystoupení mažorettek v krásných kostýmech se líbilo všem. Rozloučení navštívilo velké množství rodičů i dětí, které již ŠD nenavštěvují, protože se vystoupení prolínala s oblíbenými kroužky. Na závěr všichni opékali vuřty a mlsali pečené dobroty, které pro děti připravily vychovatelky.

Dana Dvořáková  
vedoucí vychovatelka