

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

*Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016*



Mgr. Zdenka Pejšová
ředitelka školy

V Žatci dne 13. 10. 2016

Charakteristika školy

Základní škola se nachází v klidné části města s dobrou dopravní obsluhou, možností parkování, přitom v bezpečné vzdálenosti od frekventovaných cest.

Základní škola je zařazena do sítě škol s účinností od 21.2.1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Je úplnou základní školou. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Každý ročník tvoří dvě třídy. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, ale v každé třídě je průměrně 24 žáků. Nejvyšší počet žáků na 1. stupni je ve druhých a čtvrtých ročnících. Ve třídě 3.a, 4.a, 4.b je 31 žáků - výjimka z nejvyššího počtu žáků ve třídě byla povolena Radou Města Žatec. Na 2. stupni je nejvíce žáků ve třídě 6.a, 6.b, 7.b a 9.b – 24 žáků.

K dispozici jsou odborné učebny - fyziky a chemie, počítačová, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny a cvičná kuchyň. K rozvoji čtenářské gramotnosti se využívají dvě knihovny, z toho jedna knihovna je nově zřízena a slouží zároveň jako informační centrum pro žáky.

Škola je vybavena 9 interaktivními tabulemi. Pro žáky i veřejnost jsou zde dvě tělocvičny a venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry. Škola má u budovy vlastní pozemky se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. V zahradě školy je vybudována z grantu Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí přírodní učebna, která se využívá při výuce přírodovědných předmětů, ale také jako relaxační prostor a zázemí pro školní družinu. Přízemní prostory školy byly zrekonstruovány pro potřebu oddělení mateřské školy při Základní škole a Mateřské škole Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Součástí školy je školní družina pro 100 žáků, jejíž kapacita je již 3. rokem zcela naplněna a školní jídelna, která zajišťuje stravování i žákům ze Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny a dětem ze Základní školy a Mateřské školy Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
adresa školy	Petra Bezruče 2000, Žatec
právní forma	příspěvková organizace
IČO	602 758 39
IZO	060 275 839
identifikátor školy	600 082 903
vedení školy	ředitelka: Mgr. Zdenka Pejšová zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Hana Smékalová
kontakt	tel.: 415 727 561, 606 882 371, 415 727 644 e-mail: skola@1zsatec.cz www: 1zsatec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Žatec, nám. Svobody 1, Žatec 438 24
IČO	00265781
kontakt	tel.: spojovatelka 415 736 111 415 736 148

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	840 žáků
Školní družina	100 žáků
Školní jídelna ZŠ	800 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2015	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	257	25,7
2. stupeň ZŠ	8	172	21,5
Celkem	18	429	23,8
Školní družina	4	100	25
Školní jídelna ZŠ	x	Celkem: 479 1. stupeň: 274 2. stupeň: 128 MŠ: 27 dospělí: 50	x

Komentář:

Údaje o škole jsou převzaty ze školní matriky, údaje o školní jídelně z výkazu o školní jídelně k datu 31. 10. 2015

Do celkového počtu žáků školy nejsou započítáni žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

K 30. 9. 2015 – 7 žáků (6 žáků na 1. stupni a 1 žák na 2. stupni)

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny a herny	1. stupeň – 10 kmenových učeben 2. stupeň – 8 kmenových učeben školní družina – 2 herny

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<p><u>1. stupeň:</u> učebna hudební výchovy učebna informatiky učebna anglického jazyka knihovna</p> <p><u>2. stupeň:</u> učebna výtvarné výchovy učebna fyziky a chemie učebna přírodopisu učebna zeměpisu učebna dějepisu učebna hudební výchovy dílny, skleník, školní cvičná kuchyň knihovna a informační centrum</p>
Zahrada, hřiště	školní zahrada pro využití při výuce a pro volné hry dětí ve školní družině (<i>viz komentář 1</i>) hřiště s umělohmotným povrchem pro míčové hry
Sportovní zařízení	2 tělocvičny s umělohmotným povrchem
Dílny a pozemky	dílny pro pracovní činnosti (<i>komentář 2</i>) zahrada a skleník pro pracovní činnosti
Žákovský nábytek	všechny kmenové učebny jsou vybaveny novým žakovským nábytkem (<i>viz komentář 3</i>)
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	je standartní, pomůcky, hračky, sportovní náradí a náčiní je průběžně obměňováno a dokupováno z příspěvku MŠMT
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	je standartní, zastaralé a poničené učebnice jsou průběžně obměňovány z příspěvku MŠMT, obměněny byly hlavně učebnice (<i>viz komentář 4</i>)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	nábytek v kabinetech je zastaralý, ale vyhovující vybavení učeben je standartní, vybavování laboratoří je dle možností obměňováno z příspěvku MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	celkem je na škole 9 interaktivních tabulí hlasovací zařízení SMART RESPONSE 19 notebooků z projektu EU – peníze školám 20 nových notebooků (elitebooky) pro vyučující z výzvy č. 51+ programy 8 PC v kancelářích 24 žakovských počítačů PC s přístupem na internet v žakovských knihovnách a informačním centru (<i>viz komentář 5</i>)
Majetkový rozvoj	výměna dataprojektoru v učebně č. 23 koberce do tříd na NS a do školní družiny malování tříd a WC šatnové skříňky pro žáky ze ZŠ Žatec, 28. října

	zakoupení čteček k rozvoji čtenář. gramotnosti knihy do školní knihovny nová rádia s CD přehrávači nová kuchyňská linka a křesla do místnosti uklízeček chladnička do místnosti uklízeček a kabinetu zeměpisu a kabinetu na NS oprava osvětlení KIN-BALL pro TV sada atletických pomůcek krouhač zeleniny do školní jídelny výměna čerpadla ke vzduchotechnice nový ochranný nátěr umělohmotného povrchu ve velké tělocvičně parní čistič k úklidu školy vybavení učebny č. 9 a č. 39 novým nábytkem (skříněmi s policemi) nový dataprojektor k IT v učebně č. 44 interaktivní tabule v odborné učebně CH a F 2 nové školní tabule na 2. stupni CD rádio JVC – do tělocvičny kopírovací stroj Canon do sborovny školy malování tříd na 2. stupni a třídy + emailové nátěry chodeb na 1. stupni
--	---

Komentář:

- 1) část pozemku školní zahrady, která byla obnovena z finančních prostředků Revolvingového fondu MŽP, je využívána hlavně pro výuku přírodovědných předmětů a pracovních činností
- 2) vybavení školních dílen je zastaralé a nedostačující (pracovní nástroje, materiály), zdivo je vlhké a odpadává zde omítka – bylo shledáno i ČŠI jako zásadní nedostatek a uloženo ředitelce do 31. 8. 2016 písemně informovat ČŠI jaká byla přijata opatření a jak byly nedostatky odstraněny. ČŠI byla v termínu informována – MěÚ Žatec bude situaci řešit
- 3) všechny kmenové učebny byly vybaveny novým žákovským nábytkem, ale některé odborné učebny stále novým žákovským nábytkem vybaveny nejsou
- 4) v tomto školním roce byly hlavně zakoupeny učebnice dějepisu pro celý 2. stupeň a učebnice přírodopisu do 6. ročníku
- 5) novou interaktivní tabulí byla dovybavena odborná učebna fyziky a chemie

1.5 Údaje o školské radě

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání, školský zákon, je školská rada orgánem školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogických pracovníků školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	9
Členové školské rady	<i>Za zřizovatele od 1. 1. 2015</i>

	Mgr. Stanislava Hafnerová Mgr. Eva Kapicová Mgr. Miroslav Jan Šramota Za zákonné zástupce: Mgr. Kateřina Holštajnová Jiřina Bešíková Bc. Helena Makuková Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Dušková Ing. Jitka Rubešová Jana Pejchalová
Komentář: Za zákonného zástupce Mgr. Martu Kačenákovou (její dcera ukončila povinnou školní docházku) byla do Školské rady jmenována na základě výsledku voleb z 24.4.2014 jmenována Jiřina Bešíková (od 1. 9. 2015, ze 4. místa s počtem 31 hlasů).	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Forma studia	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	denní	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	platnost od 1. 9. 2007 (s úpravami platnými od 1. 9. 2013)

2.3 Učební plán školy

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A – povinné český jazyk	9	10	9	7	8	4	4	4	5
anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	4
německý jazyk	---	---	---	---	---	---	---	3	3
prvouka	1	2	2	---	---	---	---	---	---
vlastivěda	---	---	---	2	2	---	---	---	---
přírodověda	---	---	---	2	1	---	---	---	---
matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4
dějepis	---	---	---	---	---	1	2	2	2

zeměpis	---	---	---	---	---	2	2	1	1
přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1
fyzika	---	---	---	---	---	2	2	2	1
chemie	---	---	---	---	---	---	---	2	2
občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	2
rodinná výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	---
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
seminář a praktikum ze zeměpisu, seminář a praktikum z fyziky	---	---	---	---	---	---	1	---	---
seminář a praktikum z přírod.předmětů, dramatická výchova	---	---	---	---	---	1	---	---	---
informatika	---	---	---	1	1	2	1	1	0
seminář a praktikum z chemie, seminář a praktikum ze zeměpisu	---	---	---	---	---	---	---	1	---
sportovní hry, základy administrativy	---	---	---	---	---	---	---	---	1
CELKEM HODIN V TÝDNU	20	22	24	26	26	29	29	32	32

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2016)

Počet pracovníků celkem	50
Vedení školy	2
Počet učitelů ZŠ	28 z toho 2 na mateřské dovolené
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Zdenka Pejšová	ředitelka	1,0	30	VŠ	NS
Mgr. Hana Smékalová	zástupkyně ředitelky	1,0	30	VŠ	NS + spec. pedagog.
Martin Bednář	učitel	1,0	5	SŠ	studující VŠ

Mgr. Lenka Dušková	učitelka	1,0	31	VŠ	NS + spec. pedagog.
Mgr. Radka Henzlová	učitelka	1,0	0	VŠ	ČJ
Mgr. Hana Hesová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Marcela Holotová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Jana Karasová	učitelka	1,0	12	VŠ	NS+ spec. pedagog.
Mgr. Radka Klasnová	učitelka	1,0	5	VŠ	D - AJ
Mgr. Kateřina Krejčíková	učitelka	1,0	7	VŠ	ČJ + NJ
Ing. Květoslav Kumstýř	učitel	0,73	nad 32	VŠ	nekvalifikovaný
Jaroslava Kumstýřová	učitelka	1,0	34	SŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Martin Leško	učitel	1,0	19	VŠ	M - CH
Mgr. Zdeňka Lešková	učitelka	1,0	16	VŠ	M - F
Aleš Musil	učitel	0,36	18	Konzervatoř - dipl. umělec	
Mgr. Petra Nová	učitelka	1,0	13	VŠ	ČJ - OV
Jana Pejchalová	učitelka	1,0	18	SŠ	studující VŠ - PF
Mgr. Nikola Pejšová/Martinovská	učitelka	1,0	0	VŠ	NS + spec. pedagog.
Mgr. Jana Piwková	učitelka	1,0	31	VŠ	RJ – polský jazyk
Mgr. Jitka Pletichová	učitelka	1,0	17	VŠ	NS
Bc. Jana Ptáčková	učitelka	0,32	0	VŠ	studující
Ing. Jitka Rubešová	učitelka met. prevence	1,00	35	VŠ	CH - PŘ
Mgr. Eva Řezníčková	učitelka	1,0	34	VŠ	NS
Mgr. Kateřina Strnadová	učitelka	1,0	5	VŠ	NS + spec. pedagog.
Hana Šefčíková	učitelka	1,0	23	SPgŠ	studující VŠ
Mgr. Dagmar Štrossová	učitelka	1,0	9	VŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Eva Šubrtová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Jan Tichý, Dis.	učitel	1,0	7	VOŠ	nekvalifikovaný
Mgr. Petr Vaněk	učitel vých. poradce	1,00	31	VŠ	NS
Mgr. Jitka Zusková	učitelka	1,05	14	VŠ	NS
Dana Dvořáková	ved. vychov.	1,0	30	SPgŠ	-----
Hana Jůnová	vychovatelka	0,5	27	SŠ	nekvalifikovaná
Miloslava Kopczyňská	vychovatelka	1,0	27	SPgŠ	-----
Renata Oberreiterová	vychovatelka	1,0	17	SŠ	studující vychovatelství na VŠ

Komentář:

V celkovém počtu jsou započítáni všichni zaměstnanci, kteří byli ve školním roce v pracovním poměru.

Mgr. Kateřina Strnadová pokračující rodičovská dovolená.

Mgr. Radka Klasnová pokračující rodičovská dovolená.

Mgr. Dagmar Štrossová – pracovní poměr od 2. 9. do 30. 9. 2015 jako učitelka AJ na 2. stupni

Jan Tichý, Dis. – pracovní poměr od 1. 10. 2015 do 30. 6. 2016 jako učitel AJ na 2. stupni

Hana Jůnová – vzhledem k navýšení počtu dětí ve družině byla 4. 9. 2015 přijata na dobu určitou na poloviční úvazek.

Mgr. Radka Henzlová – ukončen k 5. 11. 2015 pracovní poměr

Ing. Květoslav Kumstýř – nastoupil do pracovního poměru od 9. 11. 2015 místo Mgr. Radky Henzlové

Bc. Jana Ptáčková – zastupovala za studijní volno k vykonání státní závěrečné zkoušky za Janu Pejchalovou od 3. 5. do 9. 6. 2016

Hana Šefčíková – ukončen dohodou pracovní poměr k 30. 6. 2016

Mgr. Nikola Pejšová – změna příjmení na Martinovská (od 23. 7. 2016)

Mgr. Jana Ptáčková – od 25. 8. 2016 nastoupila jako učitelka ČJ na 2. stupni

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 1. 9. 2015

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	92	Učitelé 1. stupně	85
Učitelé 2. stupně	70	Učitelé 2. stupně	70
Vychovatelky ŠD	50	Vychovatelky ŠD	50

Komentář**Nižší stupeň:**a) Odborná kvalifikace

- nemá 1 pedagogický pracovník - zvyšuje si kvalifikaci studiem na pedagogické fakultě

b) Aprobovanost ve výuce

- 1 pedagogický pracovník nesplňuje zatím kvalifikaci (studuje svůj obor)

- 1 pedagogický pracovník je kvalifikovaný, ale s aprobační polský jazyk - ruský jazyk

Vyšší stupeň:a) Odborná kvalifikace

- neměli 4 pedagogičtí pracovníci

- z toho 2 pedagogičtí pracovníci si zvyšují kvalifikaci studiem na vysoké škole

- nekvalifikovanou učitelku AJ na 2. stupni (od 2. 9. do 30. 9. 2015) vystřídal opět nekvalifikovaný vyučující AJ (od 1. 10. 2015 do 30. 6. 2016)

- 1 nekvalifikovaný pedagogický pracovník má snížený úvazek

b) Aprobovanost ve výuce

- je zajištěna v plné možné míře

Školní družina:

- 1 vychovatelka úspěšně ukončila bakalářské studium – obor vychovatelství

- 1 vychovatelka vykonala maturitní zkoušku – vychovatelství

- odbornou kvalifikaci splňují k 30. 6. 2016 všechny vychovatelky školní družiny

Kolektiv pedagogických pracovníků je téměř neměnný.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 1. 9. 2015

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	2	8	1	10	0	3	0	1	4	25

Komentář

Průměrný věk pedagogů na 1. stupni je 46,38 roku..

Průměrný věk pedagogů na 2. stupni je 41 let.

Průměrný věk celého pedagogického sboru je 44,66 roku.

Průměrný věk vychovatelek školní družiny je 50 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bc. Helena Makuková	samostatná účetní	1,0	VŠ – bakalářské studium
Dagmar Živníčková	administrativní pracovnice	0,88	SŠ
Mieczyslaw Kopczyński	školník	1,0	SOŠ
Jana Vandírková	uklízečka	1,0	SOU
Jaroslava Hapáková	uklízečka	1,0	SOU
Ivana Klečáková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Krausová	uklízečka	1,0	SOU
Jarmila Vejražková	vrátná	0,81	SŠ
Rita Došková	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
Miluše Hradcová	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Lucie Langmaierová	kuchařka	1,0	SOU
Soňa Thürrová	kuchařka	1,0	SOU
Eliška Dudová	pomocná kuchařka	1,0	základní
Jaroslava Ďuráčová	pomocná kuchařka	1,0	základní
Dana Dvorská	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Mariya Pokorná	pomocná kuchařka	1,0	SOU

Komentář

Jarmila Vejražková – od 1. 9. 2015 – pracovní poměr jako vrátná (vyhrazení společensky účelného pracovního místa – příspěvek z Úřadu práce

Soňa Thürrová od 13. 11. 2015 – ukončila dohodou pracovní poměr (odchod do invalidního důchodu)

Jaroslava Ďuráčová – od 11. 12. 2015 pracovní poměr po dobu dlouhodobé nemoci pomocné kuchařky

Eliška Dudová – ukončila na vlastní žádost dohodou pracovní poměr

Průměrný věk správních zaměstnanců je 49,14 roku.

Kolektiv nepedagogických pracovníků je téměř stabilní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/2017</i>
2	55	12	19
Komentář			
Zápis do 1. ročníku probíhal ve dnech 4. 2. a 5. 2. 2016 od 13 hodin do 17 hodin. Pro školní rok 2016/2017 jsou plánovány 2 třídy v prvním ročníku. Při zápisu v řádném termínu bylo zapisováno 65 dětí k přijetí k základnímu vzdělávání. 16 dětí prostřednictvím zákonných zástupců požádalo u zápisu o odklad povinné školní docházky. Další 3 děti požádaly prostřednictvím zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky do 31. 8. 2016. Naplněnost 1. tříd je nadprůměrná.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>	<i>celkem</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	11	0	11

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
3	3	1	3	7	17

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	4	0	0	1	0	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou je přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>	<i>celkem</i>
18	3	21

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
41	5

Komentář

11 žáků z 5. ročníku odešlo na osmileté gymnázium v Žatci.

V počtu 46 žáků jsou i 2 žákyně, které plnily povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ke střednímu vzdělávání bylo přijato celkem **žáků - 43 žáků**

- z devátého ročníku 40 žáků
- z osmého ročníku 2 žáci
- ze sedmého ročníku 1 žákyně
- 1 žákyně, která v 7. ročníku ukončila PŠD, si nepodala přihlášku ke střednímu vzdělávání

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****1. stupeň – 1. pololetí**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD §38</i>
<i>I.A</i>	24	0	24	-----	-----
<i>I.B</i>	24	6	16	1 žák – ČJ, M, PRV	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>II.A</i>	27	4	23	-----	-----
<i>II.B</i>	28	2	25	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>III.A</i>	30	4	26	-----	-----
<i>III.B</i>	23	8	12	-----	1 žákyně – AJ (přestup z jiné školy) 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>IV.A</i>	30	13	15	2 žákyně – VL	-----
<i>IV.B</i>	31	17	12	-----	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>V.A</i>	23	10	11	-----	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>V.B</i>	22	7	15	-----	-----
<i>Celkem</i>	262	71	179	3	9/8

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD § 38
I.A	24	0	24	-----	-----
I.B	23	7 z toho: 1 žák slovní hodnocení z ČJ	14 z toho: 1 žák slovní hodnocení z ČJ, M, PRV	1 žák – M (komisionální přezkoušení)	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
II.A	26	5	21	-----	-----
II.B	29	4	24	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
III.A	29	5	24	-----	-----
III.B	21	5	13	1 žák – ČJ, M, PRV (postup věkem)	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IV.A	31	16	14	1 žákyně - AJ, M, VL (postup věkem)	-----
IV.B	32	20	9	-----	4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon (z toho 1 žák hodnocen byl – prospěl, odešel 16. 6. 2016)
V.A	23	10	11	-----	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
V.B	23	6	16	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	261	78	170	3	10/11

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	23	16	5	2 žáci – M	-----
VI.B	24	13	8	1 žákyně – D, Z, M, PŘ 1 žák – D 1 žák - AJ	-----
VII.A	23	19	1	3 žáci – M	-----
VII.B	24	20	3	1 žákyně – M, ČJ, F	-----

VIII.A	19	12	3	1 žák – M, CH, SeZ 1 žák – AJ, M 1 žákyně – M, PŘ 1 žák - M	-----
VIII.B	20	12	4	1 žák – AJ, NJ, M, PŘ 1 žákyně – M, PŘ 2 žáci - M	-----
IX.A	17	11	1	1 žákyně – M, PŘ, F 1 žák – PŘ, F 2 žáci - PŘ	1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.B	24	18	4	1 žákyně – M, PŘ 1 žákyně - M	-----
Celkem	174	121	29	23	1/1

2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	24	17	4	1 žák – ČJ, Z, M 2 žáci – AJ, ČJ, M	-----
VI.B	24	15	6	1 žák – Z (komisionální přezkoušení) 1 žák – AJ, ČJ, Z 1 žákyně – ČJ, Z, M, PŘ, F	-----
VII.A	23	20	2	1 žák – ČJ, Z, M (viz sloupec nehodnoceno)	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, škol.zákon (odešel 16. 6. 2016 – byl hodnocen – neprospěl ČJ, Z, M)
VII.B	23	18	3	2 žákyně – ČJ, M, F (ukončily PŠD)	-----
VIII.A	21	14	3	1 žák – ČJ, M (komisionální přezkoušení) 1 žákyně – M, F, SeZ 1 žák – ČJ, M, PŘ, F	1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon (ukončila PŠD)

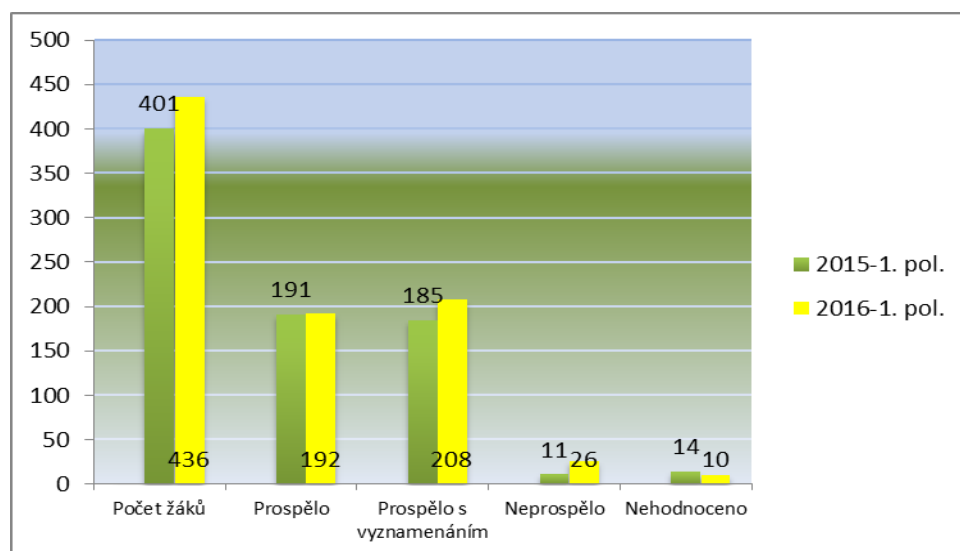
VIII.B	19	12	5	1 žákyně – M (komisionální přezkoušení) 1 žák – ČJ, NJ, M, F (ukončil PŠD)	-----
IX.A	17	15	1	-----	1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.B	24	18	6	-----	-----
Celkem	175	129	30	14	2/3

Celkový přehled

1. pololetí:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/z toho PŠD §38
1. stupeň	262	71	179	3	9/8
2. stupeň	174	121	29	23	1/1
Celkem	436	192	208	26	10/9

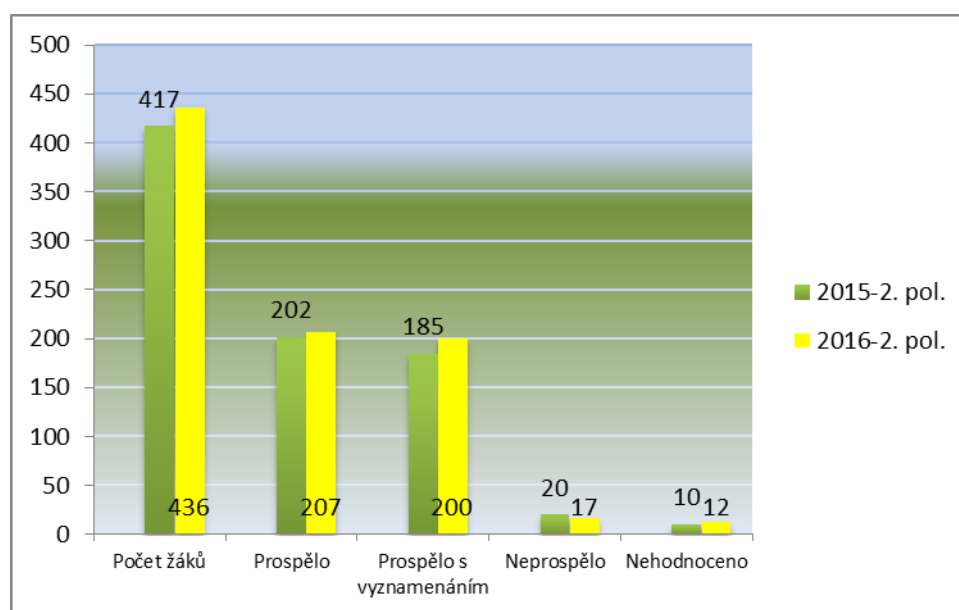
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve srovnání se školním rokem 2014/2015



2. pololetí:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/z toho PŠD §38
1. stupeň	261	78	170	3	10/11
2. stupeň	175	129	30	14	2/3
Celkem	436	207	200	17	12/14

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve srovnání se školním rokem 2014/2015



Komentář

Do počtu nehodnocených žáků jsou započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V tomto sloupci nejsou započítáni **2 žáci** (1 žák ze 4.b a 1 žák ze 7.a, kteří **odešli 16. 6. 2016** a byli hodnoceni).

Ve třídě **1. b** byl **1 žák** na základě žádosti zákonného zástupce hodnocen slovně z **ČJ** (prospěl), ale přesto opakuje na žádost zákonného zástupce a školského poradenského zařízení 1. ročník a **1 žák** měl slovní hodnocení z **ČJ, PRV, M** opět na žádost zákonného zástupce a doporučení školského poradenského zařízení.

Opravné zkoušky: 9 žáků (z 2. stupně), kteří na konci školního roku neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, konali ve dnech 26. 8. a 29. 8. 2016 opravné zkoušky (viz komisionální přezkoušení žáků).

2 žáci (z 1. stupně), kteří se vrátili ze zahraničí (PŠD §38), konali ve dnech 26., 29., 30. 8. 2016 přezkoušení kvůli zařazení do ročníku.

5.2 Komisionální přezkoušení žáků

	Třída	Počet žáků - předmět	Výsledek opravné zkoušky
1. stupeň	I.B	1 žák – ČJ, M, PRV	ČJ – neprospěl – opakuje ročník M, PRV - nedostavil se – neprospěl – opakuje roč.
	V.B	1 žákyně – ČJ, M, VL, PŘ	prospěla – postupuje do vyššího ročníku
2. stupeň	VI.B	1 žák – M 1 žák - Z	prospěl – postupuje do vyššího ročníku nedostavil se – neprospěl – postupuje věkem
	VII.A	1 žákyně – M	prospěla – postupuje do vyššího ročníku
	VII.B	1 žák - ČJ	prospěl – postupuje do vyššího ročníku

	VIII.A	1 žák – ČJ 1 žák – ČJ, M 1 žák – F 1 žák - M	prospěl – postupuje do vyššího ročníku neprospěl – opakuje ročník prospěl – postupuje do vyššího ročníku prospěl – postupuje do vyššího ročníku
	VIII.B	1 žákyně – M	neprospěla – ukončila PSD 8. rokem bez základního vzdělání

5.3 Přehled o chování

1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
I.B	23	-----	-----	2	-----	-----	1	-----
II.A	27	-----	-----	3	3	-----	-----	-----
II.B	27	-----	-----	-----	2	1	-----	-----
III.A	30	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
III.B	21	-----	-----	-----	3	-----	-----	-----
IV.A	30	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.B	29	-----	-----	1	1	-----	2	1
V.A	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
V.B	22	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Celkem	254	0	0	7	9	1	3	1

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
I.B	22	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
II.A	26	-----	-----	1	2	-----	-----	-----
II.B	28	-----	-----	-----	-----	1	-----	-----
III.A	29	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
III.B	19	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.A	31	1	-----	-----	-----	1	1	-----
IV.B	29	-----	-----	-----	2	-----	3	-----
V.A	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
V.B	22	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Celkem	251	1	0	1	4	2	4	0

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	23	-----	-----	-----	-----	-----	3	-----
VI.B	24	-----	-----	1	-----	-----	5	-----

<i>VII.A</i>	23	----	----	1	----	----	----	----
<i>VII.B</i>	24	----	----	----	----	----	4	----
<i>VIII.A</i>	19	----	----	----	----	----	2	----
<i>VIII.B</i>	20	----	----	----	----	----	2	1
<i>IX.A</i>	16	----	----	----	----	----	1	----
<i>IX.B</i>	24	1	----	----	----	----	----	----
<i>Celkem</i>	173	1	0	2	0	0	17	1

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	24	----	----	----	3	----	5	1
<i>VI.B</i>	24	----	----	2	1	----	5	----
<i>VII.A</i>	23	----	----	----	----	----	----	----
<i>VII.B</i>	23	----	----	----	3	----	2	----
<i>VIII.A</i>	20	----	----	----	----	----	3	----
<i>VIII.B</i>	19	----	----	----	----	----	3	1
<i>IX.A</i>	16	----	----	----	----	----	----	----
<i>IX.B</i>	24	7	----	2	----	----	----	----
<i>Celkem</i>	173	7	0	4	7	0	18	2

Celkový přehled:

1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	254	0	0	7	9	1	3	1
<i>2. stupeň</i>	173	1	0	2	0	0	17	1
<i>Celkem</i>	427	1	0	9	9	1	20	2

2. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	251	1	0	1	4	2	4	0
<i>2. stupeň</i>	173	17	0	4	7	0	18	2
<i>Celkem</i>	424	18	0	5	11	2	22	2

Komentář

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za soustavnou práci pro školu v době mimo vyučování a za velmi kvalitní práci a iniciativu v Žákovské radě.

Snížené stupně z chování byly uděleny za porušování školního řádu a za zameškané neomluvené hodiny.

Počet žáků se v tomto oddíle může lišit z důvodu, že do hodnocení chování nejsou započítáni žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Stav je zapsán pouze za pololetní hodnocení k 31. 1. 2016 a 30. 6. 2016. Průběžné hodnocení ve 1/4letí a 3/4letí zapsán do výroční zprávy není

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8 443	33,24	0	0
<i>2. stupeň</i>	10 665	61,65	178	1,03
<i>Celkem</i>	19 108	44,75	178	0,42

2. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	14 400	57,37	15	0,06
<i>2. stupeň</i>	16 005	92,51	178	1,03
<i>Celkem</i>	30 405	71,71	193	0,46

Komentář

Do výpočtu průměru zameškaných hodin **nejsou** započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Největší počet zameškaných neomluvených hodin měla žákyně z 8. ročníku - **252 hodin**.

Záškoláctví bylo řešeno výchovnými komisemi na škole a ve spolupráci s odborem sociálních věcí MÚ Žatec.

5.5 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2015

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-----	-----
Zrakové postižení	-----	-----
S vadami řeči	-----	-----
Tělesné postižení	-----	-----
S kombinací postižení	-----	-----
S vývojovými poruchami učení a chování	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	31

Komentář:

Žáci jsou integrováni v běžných třídách podle zákona 561/2004 Sb., § 16, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Všem integrovaným žákům byl vypracován individuálně vzdělávací plán, ve kterém byly zohledněny jejich výchovně vzdělávací potřeby.

V počtu jsou zahrnuti žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dodržení psychohygienických požadavků, odpolední vyučování probíhalo v 7 - 9. ročnících. Mezi odpoledním vyučováním je žákům umožněno pod dohledem pobývat ve škole (dle vyhlášky MŠMT č.48/2006 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podle IVP bylo vzděláváno celkem 31 žáků (1 žák měl vypracovaný IVP bez integrace). Pracovníci PPP a SPC v Žatci provedli kontrolu IVP, podepsali je a neshledali žádné nedostatky. Učitelé při své práci spolupracovali s rodiči, dále pak s PPP a SPC a akceptovali všechna jimi navržená doporučení. V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat dyslektickou a logopedickou péči v zájmovém útvaru. Žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejen v zohlednění pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častější střídání činností, relaxační chvílky, ale i pochvala a povzbuzení.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Škola upřednostňuje formu obohacování učiva směrem k rozšíření a prohloubení učiva ve smyslu kvalitativním.

	Vyučující uplatňují především individuální přístup k těmto žákům, zadávají jim další náročnější úkoly, pověřují je samostatnou prací apod. Významnou formou práce s těmito žáky je účast v soutěžích a olympiádách.
Školní řád, klasifikační řád	Pro školní rok 2015/2016 byl platný školní řád, který zohledňuje potřeby jak žáků, tak učitelů a zároveň je v souladu se ŠVP. Školskou radou byl schválen 31. 8. 2012. Dne 3. 9. 2012 byl projednán pedagogickou radou a účinnosti nabyl 4. 9. 2012. Klasifikační řád je součástí školního řádu a zůstal beze změn.
Informační systém vůči žákům a rodičům	<ul style="list-style-type: none"> - webové stránky školy - školní noviny Žákovské rady - školní časopis „Všimálek“ - informační panely v prostorách školy - třídní schůzky 2x ročně - třídní schůzky v září – 1. a 6. ročník - pravidelně 1x za měsíc informativní odpoledne pro rodiče - „Den otevřených dveří“ - individuální konzultace
Spolupráce s PPP a SPC	Škola úzce spolupracuje s SPC, PPP a EDUCO Žatec, spolupráci je možné hodnotit jako přínosnou.
Prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen především na oblasti zneužívání návykových látek, kriminality, delikvence, gamblérství, záškoláctví, šikany, agresivity, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, kyberšikany. Důraz je kladen na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou.
Klima školy	Vedení školy a většina zaměstnanců školy se snaží přispívat k příjemnému a vstřícnému klimatu školy. Pro evaluaci v této oblasti bylo firmou SCIO provedeno šetření „Mapa školy“ – mapování klima školy ze strany žáků, rodičů a zaměstnanců školy.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Pravidelná „Odpoledne pro rodiče“, pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně a školní družiny.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ byl zpracován v souladu s RVP ZV (s platnými úpravami od 1. 9. 2013)
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Výuka probíhala v souladu se ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“. Očekávané výstupy dle ŠVP žáci splnili podle svých schopností a možností.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Učitelé se snaží respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků. Pro usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň probíhá v přípravném týdnu schůzka všech zainteresovaných učitelů, kde si předávají zkušenosti a poznatky o jednotlivých žácích, což umožňuje seznámit kolegy s výukovými ale i zdravotními problémy, předcházet případným neúspěchům a zajistit tak

	i nadále individuální přístup k žákům.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Návaznost probíraného učiva je zajištěna zpracováním ŠVP a jeho rozpracováním v časově-tématických plánech.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vybavení a uspořádání učeben je standartní, vzhledem k cílům výuky a k činnostem dostačující.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Třídní učitelé si průběžně po celý školní rok vylepšovali prostory třídy i za pomoci samotných žáků, podařilo se jim tak vytvořit příjemné a podnětné prostředí nejen v učebnách, ale i v prostorách vstupní haly a na chodbách školy.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Většina učitelů účelně využívá pomůcky, učebnice, did. techniku, mnozí učitelé vytváří své vlastní pomůcky, DUM, prezentace pro výuku a tím motivují i ostatní pedagogy. Učební materiály sdílejí s ostatními kolegy na serveru školy.

Vyučovací formy a metody

Sledování a plnění stanovených cílů	Je prováděno kontrolní a hospitační činností.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Je rozvíjena a podporována nejen ve výuce, ale po celou dobu pobytu žáků ve škole. Učitelé se snaží být žákům dobrým příkladem svým chováním, jednáním a přístupem k řešení problémů.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Je podporována zadáváním samostatných úkolů a plněním projektů školy. V jednotlivých hodinách je žákům poskytnut dostatečný prostor pro seberealizaci v oblasti, ve které žáci vynikají, či mají širší okruh zájmu. Škola nabízí široké spektrum mimoškolních aktivit.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Mnozí učitelé často využívají těchto metod, někteří se teprve snaží do výuky tyto metody a formy zařazovat. Práce s chybou je běžnou součástí výuky ve všech předmětech.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Většina učitelů správně kombinuje různé formy výuky tak, aby nepřevažovala frontální výuka. Skupinová práce a práce ve dvojicích se stala běžnou součástí výuky většiny učitelů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Role učitele v hodinách je většinou vyvážená.
Účelnost aplikovaných metod	Vzhledem ke studijním výsledkům žáků a s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem jsou aplikované metody účelné.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé se snaží v rámci svých hodin poskytnout žákům potřebnou relaxaci a uvolnění v průběhu hodiny. Většina učitelů respektuje individuální tempo žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků ve škole má zájem o výuku, jsou však patrné rozdíly u jednotlivých předmětů podle zájmů samotných žáků. S přibývajícím věkem zájem mírně polevuje.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Vybavené odborné učebny umožňují propojit teorii s praxí, tato metoda je učiteli často využívána. Některé odborné učebny (dílny, HV, PŘ, VV) vyžadují modernizaci, aby propojení teorie a praxe bylo efektivnější.
Využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou využívány jak v samotných hodinách, tak i při soutěžích, do kterých se naše škola zapojila – viz soutěže a olympiády.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Hodnocení v souladu se sebehodnocením pozitivně motivuje žáky ke zlepšení.
Osobní příklad pedagoga	Všichni učitelé jsou žákům příkladem.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Všichni učitelé se snaží o dobré klima ve třídě. Ke zlepšování pozitivního klima a pěstování dobrých vztahů ve třídách přispívají i „třídnické hodiny“, které jsou pravidelně 1x týdně, dále spolupráce metodika prevence s vyučujícími.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci se snaží akceptovat stanovená pravidla komunikace s učiteli. Učitelé vedou žáky ke vhodné a slušné komunikaci mezi sebou navzájem. Pokud dojde k porušení pravidel, snaží se učitelé vše vyřešit ke spokojenosti jak učitelů, tak i žáků v rámci pravidel školního řádu.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou vedeni k možnosti vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse v rámci slušného chování. Pravidelné zařazování práce ve dvojicích či skupinách přispívá k rozvoji těchto kompetencí.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je prioritou naší školy. Prolíná všemi předměty. Je součástí minimálního preventivního programu.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Většina učitelů se snaží vyvážit verbální projev svůj a žáků. Ve všech předmětech je podporován rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení probíhá jak klasicky známkou, tak i ústně v průběhu hodiny a také formou písemného zhodnocení pokroku žáků na konci každého měsíce, nejdéle za dobu čtvrtletí (komentář k sebehodnocení žáka), kde učitelé uplatňují konkrétnost i adresnost.
Respektování individuálních schopností žáků	Učitelé respektují individuální schopnosti žáků.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ve škole je zavedeno pravidelné měsíční/čtvrtletní sebehodnocení v žakovských knížkách, které velmi

	přispívá k ujasnění si vlastních možností a nalezení cesty ke zlepšení. V 1. – 3. ročnících formou „smajlíků“, ve vyšších ročnících písemným zhodnocením (přiměřeně věku žáků). Učitelé jsou vedeni k pravidelnému zařazování hodnocení a sebehodnocení žáků v každé hodině (součást hospitační činnosti).
Využití klasifikačního řádu	Učitelé využívají všechny stupně klasifikačního řádu. Dva zákonní zástupci žáků 1. ročníku požádali o klasifikaci formou slovního hodnocení v českém jazyce, matematice a prvouce.

5.7 Hodnocení výchovného poradce za školní rok 2015/2016
viz příloha č. 1

5.8 Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016
viz příloha č. 2

5.9 Hodnocení environmentálního programu za školní rok 2015/2016
viz příloha č. 3

5.10 Zpráva o činnosti Žákovské rady za školní rok 2015/2016
viz příloha č. 4

5.11 Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2015/2016
viz příloha č. 5

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

1. Institucionální vzdělávání			
Pracovník	Instituce (VŠ, zařízení pro DVPP)	název akce	financování
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
a) <i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>			

b) <i>Studium pedagogiky</i>			
Jana Pejchalová	Technická univerzita Liberec	Dálkové studium	vlastní
Renata Oberreiterová	VŠ - UJAK Praha	Dálkové studium	vlastní
Martin Bednář	UK Praha Fakulta TV a sportu	Dálkové studium	vlastní
1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
Mgr. Lenka Dušková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56

Mgr. Hana Hesová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Hana Smékalová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Jana Karasová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Petra Nová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Jana Piwková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Jitka Pletichová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Eva Řezníčková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Hana Šefčíková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Eva Šubrtová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Jitka Zusková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Radka Henzlová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Kateřina Krejčíková	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Nikola Pejšová	NIDV – Ústí nad Labem	Čtenářské dílny	Projekt výzvy č. 56
Mgr. Hana Hesová	H-mat, o.p.s.	Matematická prostředí v metodě Hejného	ONIV
Mgr. Jana Karasová	H-mat, o.p.s.	Matematická prostředí v metodě Hejného	ONIV
Mgr. Nikola Pejšová	H-mat, o.p.s.	Matematická prostředí v metodě Hejného	ONIV
Mgr. Jana Piwková	PC Ústí nad Labem	Praktické náměty pro rozvoj čtenářských dovedností na 1. stupni	ONIV
Mgr. Jitka Pletichová	PC Ústí nad Labem	Praktické náměty pro rozvoj čtenářských dovedností na 1. stupni	ONIV
Mgr. Eva Šubrtová	PC Ústí nad Labem	Praktické náměty pro rozvoj čtenářských dovedností na 1. stupni	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	PC Ústí nad Labem	Jednoduché pokusy ve fyzice a další aktivizující metody II	ONIV
Mgr. Martin Leško	PC Ústí nad Labem	Proškolení pro výkon činností v rámci nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky	ONIV

Hana Šefčíková	Arteda vzdělávání jinak/Praha	Drumben pro jednotlivé stupně vzdělávání	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Lenka Dušková	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Jitka Pletichová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Jana Piwková	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Hana Hesová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Marcela Holotová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Eva Řezníčková	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Jana Karasová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Martin Bednář	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Petr Vaněk	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Jaroslava Kumstýřová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Jitka Zusková	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Nikola Pejšová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Hana Smékalová	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Hana Šefčíková	Český atletický svaz	Atletika pro děti do škol	zdarma
Mgr. Zdenka Pejšová	Pavel Zeman	Změny právních předpisů od 1. 1. 2016	ONIV
Bc. Helena Makuková	Pavel Zeman	Změny právních předpisů od 1. 1. 2016	ONIV
Mgr. Jana Karasová	Vzdělávací instituce ABC MUSIC Klášterec nad Orlicí	Sfumato – splývavé čtení	ONIV
Hana Šefčíková	Vzdělávací instituce ABC MUSIC Klášterec nad Orlicí	Sfumato – splývavé čtení	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková, Martinice	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	ONIV
Mgr. Jana Karasová	Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková, Martinice	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	ONIV
Mgr. Nikola Pejšová	Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková, Martinice	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	PC Ústí nad Labem	Hodnocení vyučovací hodiny	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	PC Ústí nad Labem	Hodnocení vyučovací hodiny	ONIV

Mgr. Petr Vaněk	Praha – Mariánské náměstí	Setkání s výchovnými poradci „Společné vzdělávání krok za krokem“	ONIV
Tichý Jan, Dis.	Národní podpůrné středisko pro e- Twinning v ČR	E- Twinning	ONIV
Mgr. Jana Karasová	Vzdělávací instituce ABC MUSIC Klášterec nad Orlicí	Sfumato II.– splývavé čtení	ONIV
Hana Šefčíková	Vzdělávací instituce ABC MUSIC Klášterec nad Orlicí	Sfumato II.– splývavé čtení	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	PC Ústí nad Labem	Informační seminář k novele Školského zákona § 16	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	PC Ústí nad Labem	Informační seminář k novele Školského zákona § 16	ONIV
Jaroslava Kumstýřová	PC Ústí nad Labem	Karel IV. a Jan Hus – Karel a Jan, co do vínku dali nám	ONIV
Jana Pejchalová	PC Ústí nad Labem	Karel IV. a Jan Hus – Karel a Jan, co do vínku dali nám	ONIV
Mgr. Martin Leško	PC Ústí nad Labem	Matematika pro život	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	PC Ústí nad Labem	Matematika pro život	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	Aliaves co.	Inspekční činnost ČŠI	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	Aliaves co.	Inspekční činnost ČŠI	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	PC Ústí nad Labem	Pokusy ve fyzice	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	PC Ústí nad Labem	Tvorba a inovace ŠVP	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	PC Ústí nad Labem	Tvorba a inovace ŠVP	ONIV
Mgr. Zdenka Pejšová	Marstafit	Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	Marstafit	Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň	ONIV
Mgr. Jitka Zusková	PC Ústí nad Labem	Inkluze v hodinách Aj	ONIV
Mgr. Nikola Pejšová	PC Ústí nad Labem	Inkluze v hodinách Aj	ONIV
2. Konference, exkurze a jiné			
Mgr. Martin Leško		ICT konference	ONIV

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Zájmové útvary 1. stupeň a 2. stupeň

Název	Ročník	Počet žáků
Všeználek	4. – 5. ročník	9
Dyslektická péče	2. – 4. ročník	16
Angličtina hravě	4. ročník	12
Práce s PC	2. – 3. ročník	24
Malý čtenář	1. - 3. ročník	11
Logopedická péče	1. – 2. ročník	8

Pohybové hry	3. ročník	19
Míčové hry	4 – 5. ročník + 7. ročník	8
Výtvarné tvoření	5. ročník	10
Hra na flétnu	2. a 5. ročník	7
Mladý pěstitel	6., 8., 9. ročník	7
Deskové a konstrukční hry	1, 5., 7. ročník	18
Fotbal a florbal	6. - 9. ročník	15
Čtenářský klub	3., 7. ročník	10

7.2 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Den otevřených dveří v DDM – 2. ročníky
	Výuka na DDH – 3. – 5. ročníky
	Den smíchu (5. 10.) – všechny ročníky
	Síla lidskosti - Nicholas Winton – filmové představení s besedou – 2. stupeň
	Návštěva ÚP Louny – 9. ročníky
	Návštěva městské knihovny – seznámení 1. ročníky
	Návštěva městské knihovny – dílny čtení 3.A
	Přednáška o Žatci – p. V. Valeš a p. P. Bažant – 6. ročníky
	Návštěva Radnice a radniční věže – 6. ročníky
	Divadlo Náš svět 2015 – 13. Ročník Festivalu malých divadelních forem – 1. stupeň
	Autorské čtení – Dana Šianská - 5. ročníky
	Den zdravé výživy – prezentace SOU a SOŠ Žatec – 9. ročníky
	Městská knihovna – dílny čtení – 3.A
	Divadlo – Hurvínkova cesta do Tramtárie – 1. stupeň
	Přednáška – Zdravá výživa 3. – 6. ročníky
	Vzdělávání 2016 SZeŠ Žatec – 9. ročníky
	Exkurze – letiště Ruzyně – 7. roč.
	Divadlo - Obušku z pytle ven – 1. stupeň
	Divadlo – Karel IV. – 6. a 7. ročníky
	Mikulášská nadílka – projektový den – 1. stupeň
	Soutěž o vánoční stromeček – 3. místo
	Vystoupení v rámci vánočních akcí Děti městu – na náměstí – 3.B, 4.A, 6.A
	Vánoční dílny – 1. stupeň
	Vánoční trhy – 2. stupeň
	Vánoční aroma dílny – 1., 2. a 5. ročníky
	Vánoční besídky pro rodiče – 1. ročníky
	Vánoční dílny pro rodiče – 5. A
	Vánoční akademie – 2. stupeň
	Návštěva knihovny – Vánoce 1. stupeň
	Vánoční vystoupení pro rodiče - ŠD
	Živý Betlém – vystoupení žáků 1. a 2. stupně pro veřejnost v rámci otevření pasáže na autobusovém nádraží
	Živý Betlém – vystoupení žáků 1. a 2. stupně pro veřejnost v kostele v Radčevsi
	Vánoční vystoupení žáků 1. a 2. stupně v Domě seniorů

	Vánoční turnaj DOBBLE – 1. a 2. stupeň
	Vánoční turnaj OMNIKIN 1. stupeň
	Exkurze – TECHMANIA – 5. ročníky
	Exkurze SOU Podbořany – 9. ročníky
	Exkurze SPŠ Žatec – 9. ročníky
	IQ LANDIA – Sladovna Žatec – 1. a 2. stupeň
	Olympijské hry juniorů Chomutov – divácká účast – 2. stupeň
	První pomoc – resuscitace – přednáška a praktický výcvik – 2. stupeň
	Závody autíček na dálkové ovládání – 1. stupeň
	Podpora technického vzdělávání – OA a SOSŽE – 8. a 9. ročníky
	Čas proměn – dívky 6. ročník
	Kouzelná planeta- filmový dokument s besedou (Afrika) 3. – 5. ročníky
	Keltové známí, neznámí – 5. B
	Exkurze pravěkem – výstava s přednáškou – 1. – 7. ročníky
	Putovní výstava Karel IV. – Gymnázium Žatec – 7. ročníky
	Návštěva knihovny – Velikonoce zvyky a tradice – 1. stupeň
	Velikonoční trhy – 2. stupeň
	Velikonoční dílny – 1. stupeň
	Velikonoční dílny pro rodiče – 5.A
	Exkurze TITANIC – Praha 4.A a 5.B
	Den Země na SZŠ Žatec – 3.A
	Hudební pořad Škola z Marsu – 1. stupeň
	Projektový den Den Země 1. a 2. stupeň
	Obrana proti útoku psa – 2. ročníky
	Exkurze Pražský hrad 7. ročníky
	Exkurze Terezín – 9. ročníky
	Pasování prvňáčků na čtenáře – Městské divadlo Žatec
	Pěvecká soutěž – 1. stupeň
	Mírový běh – 1. stupeň
	Akademie 9. ročníků v divadle
	Závěrečná besídka pro rodiče - ŠD
Akce k prevenci soc. patologických jevů	Divadlo – Ten trapas nepřezijí! Aneb ten řízek nezvedej... - 7. roč.
	Protidrogový vlak – 8. a 9. ročníky
Akce k environmentální výchově	Projekt MP Kontík a Třídilka
	Budoucnost v čistém životním prostředí na SZeŠ Žatec - 9. ročníky
	Tonda Obal na cestách – 1. a 2. stupeň
	Energetická gramotnost – Bez elektřiny to nejde – přednáška – 8. a 9. ročníky

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Školní kolo	Okresní kolo
Matematická olympiáda	5. třídy	12 žáků	6 žáků – nejlepší umístění 8. místo
	7. třídy	6 žáků	-----
	8. třídy	8 žáků	-----

Matematická soutěž – Klokan	2. a 3. třídy 4. a 5. třídy 6. a 7. třídy 8. a 9. třídy	92 žáků 90 žáků 47 žáků 39 žáků	----- ----- ----- -----
Přírodovědný Klokan	8. a 9. třídy	18 žáků	-----
Pythagoriáda	5. třídy 6. třídy 7. třídy	25 žáků 10 žáků 10 žáků	----- ----- -----
Dějepisná olympiáda	7. třídy 8. třídy 9. třídy	3 žáci 10 žáků 14 žáků	----- ----- 1 žák 24. místo 1 žák 33.
Celosvětová soutěž „Lidice 21“	7. třída 8. třída 9. třída	13 žáků 11 žáků 6 žáků	----- ----- -----
Olympiáda z českého jazyka	8. třídy 9. třídy	16 žáků 26 žáků	----- -----
Olympiáda z anglického jazyka	4. třídy 5. třídy 9. třídy	28 žáků 11 žáků 10 žáků	----- ----- 1 žák 13. místo
IT SLOT	8. – 9. třídy	70 žáků	-----
Mladý chemik	9. třídy	6 žáků	
Zeměpisná olympiáda	6. třídy 7. třídy 8. třídy	8 žáků 8 žáků 11 žáků	3 žáci – bez význam. umístění 3 žáci – bez význam. umístění 3 žáci – bez význam. umístění
Recitační soutěž	2. – 5. třídy 3. – 5. třídy	12 žáků 4 žáci	školní kolo okresní kolo 4 žáci – bez postupu
Pěvecká soutěž	1. 5. třídy	60 žáků	-----
Mladý záchranář	8. třída	4 žáci	Bez umístění
Zdravotnická soutěž hlídek mladých zdravotníků	4. – 5. třídy 6. – 8. třídy	----- -----	4 žáci – 4. místo 5 žáků - bez význam. umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kategorie	4. - 5. třídy	-----	4 žáci – 2. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kategorie	7. a 8. třídy	-----	4 žáci – 2. místo
Výtvarné soutěže			
1. stupeň	Téma	Vyhlašovatel	Umístění
	Voda jako povolání	-----	-----
2. stupeň	Téma	Vyhlašovatel	Umístění
	Kniha a já	Středisko volného času Lužánky	Nebylo sděleno
	Žatec za 50 let	MěÚ Žatec	Stále probíhá
	Elektrospotřebiče	Recyklohraní	Bez umístění

Komentář

Celkový počet soutěží ve školním roce: 21

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 706

7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Přespolní běh – přebor města Žatce	5. třídy – dívky	6	2. místo – postup do okresu
	5. třídy – chlapci	6	1. místo – postup do okresu
	6. - 7. třídy chlapci	5	3. místo
	6. - 7. třídy dívky	6	5. místo
	8. – 9. třídy dívky	5	4. místo
	8. – 9. třídy chlapci	6	3. místo
Coca Cola Cup - fotbal	6., 8. a 9. třídy – výběr chlapců	13	3. místo
Podzimní turnaj - minifotbal	6. a 7. třídy	7	2. místo
	8. – 9. třídy	7	1. místo
Turnaj ve futsale	7. třídy - výběr chlapců	7	3. místo
Florbal	6. a 7. třída	8	4. místo
	8. a 9. třídy	9	3. místo
Oblastní turnaj v přehazované	6. a 7. třídy - dívky	10	4. místo
Velikonoční laťka	6. - 9. třídy	11	1 žák – 2. místo Marek Daňko 2 žáci – 4. místo Miroslav Šultys, Jakub Kačer 1 žák 5. Místo – Sebastian Hruza
Volejbal – okresní kolo	8. – 9. třídy – dívky	8	2. místo
	8. – 9. třídy - chlapci	8	1. místo
Volejbal – krajské kolo	7. – 9. třídy – chlapci	7	5. místo
Minifotbal – přebor města Žatce	6. a 7. třídy – chlapci	8	2. místo
	8. – 9. třídy - chlapci	8	3. místo
Pohár rozhlasu	6. – 9. třídy	35	3. místo (družstvo ml. žáků) 4. místo (ml. a st. dívky, st. chlapci) Jednotlivci: skok vysoký M. Daňko – 1. místo skok daleký J. Kačer 1. místo štafeta ml. chlapců – 1. místo
Mc Donalds' cup – fotbal 1. stupeň	1. – 3. třídy	12	3. místo
	4. a 5. třídy	12	2. místo – okr. kolo 4. místo
Turnaj smíšených družstev - volejbal	8. – 9. třídy (2 družstva)	12	3. místo

Minivolejbal	3. třídy	19	3x 1. místo 2x 2. místo 1x 3. místo Nejlepší hráči turnaje Harajda J., Janoušková J, Lukeš V., Wágner A.
Vánoční turnaj OMNIKIN	3. – 5. třídy	60	-----
Štafetový pohár 2016	2. – 5. třídy	12	3. místo

Celkový počet soutěží ve školním roce: **16**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **307**

7.5 Prezentace školy na veřejnosti

<i>Téma</i>	<i>Datum</i>	<i>Médium</i>
Úspěch žáků ZŠ Petra Bezruče v Žatci při přespolním běhu	29. 9. 2015	Žatecké noviny
Den čepic na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	8. 10. 2015	Žatecké noviny
Na ZŠ Petra Bezruče v Žatci oslava Halloweenu	3. 11. 2015	Žatecké noviny
Žáci ZŠ Petra Bezruče v Žatci vystoupili s pásmem koled a „Živým Betlémem“ na náměstí Svobody při příležitosti „Advent v Žatci“	8. 12. 2015	Žatecké noviny
Čertovský den na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	8. 12. 2015	Žatecké noviny
Vánoční trhy na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	11. 12. 2015	Žatecké noviny
Zápis do 1. tříd na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	19. 1. 2016	Žatecké noviny
Zájmová činnost na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	26. 1. 2016	Žatecké noviny
Velikonoce, velikonoční trhy na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	29. 3. 2016	Žatecké noviny
Okresní kolo ve volejbale v hale TJ Sever Žatec	21. 6. 2016	Žatecké noviny

Škola se prezentovala 10 krát v tisku.

8. Další zapojení školy a spolupráce s jinými subjekty

8.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce se zahraničními školami

Žáci 1. stupně - E-twinning – Hrajeme si s E-twinningem – celoroční hra k desátému výročí E- twinningu. Do této soutěže se zapojila třída 3.a. *se soutěžním názvem MIMONI 3.A, ZŠ PETRA BEZRUČE 2000, ŽATEC.*

Cílem hry bylo zábavnou formou propagovat aktivitu E-twinningu v roce jejího desátého výročí, seznámit učitele a žáky s prostředím E-twinningu, motivovat učitele k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, zapojit nové školy a učitele do mezinárodní spolupráce on

line a zároveň zvýšit povědomí učitelů a žáků o bezpečném užívání internetu a sociálních sítí. Hra se skládala z deseti úkolů pro zapojené týmy. Ve virtuálním studijním prostředí se žáci mohou vzájemně poznat, vyměňovat si informace a zkušenosti a zároveň se zdokonalovat v anglickém či jiném cizím jazyce, učit se komunikovat a rozvíjet své schopnosti při práci s ICT.

Úkol č. 1: Začínáme

Výstup našeho týmu: foto s logem týmu "Mimoni 3.A".

Úkol č. 2: Nice to meet you!

Výstup našeho týmu: krátký film, který představuje naši obec, školu a tým s odkazy na naši školu a město.

- odkaz zde: https://www.youtube.com/watch?v=DXR_MJaPH-4

Úkol č. 3: Přemýšlej než nasdílíš. Moje soukromí! Nekoukat! Nešťourat!

Výstup našeho týmu: krátký film – scénář si žáci vymysleli sami

- <https://twinspace.etwinning.net/4963/pages/page/30092>

Úkol č. 4: eTwinning Day!

Výstup našeho týmu: - odkaz zde: <http://twinspace.etwinning.net/4963/materials/files>

- odkaz zde: <https://www.youtube.com/watch?v=9hXWnMq0iew>

Úkol č. 5: Jak se učím s Etwinningem

Výstup našeho týmu: odkaz zde: <https://youtu.be/SOXz-PjKso>

Úkol č. 6: Maraton Etwinning

Výstup našeho týmu: odkaz zde: <https://twinspace.etwinning.net/4963/pages/page/46484>

Úkol č. 7: Prázdninové sdílení nápadů

Výstup našeho týmu vložen na fórum twinspace.

Úkol č. 8: Znáte Etwinning?

Výstup našeho týmu: vyplnění a odeslání online kvízu.

Úkol č. 9: Nebojte se pochlubit, aneb vytvořte projektový trailer!

Výstup našeho týmu: odkaz zde: <https://twinspace.etwinning.net/4963/pages/page/52367>

Úkol č. 10: Snad se neloučíme?

Přání jsem umístila na odkaz Twitter - hashtag #nketw2015

Závěrem:

Náš tým úspěšně splnil všech deset úkolů. Žáci si vyzkoušeli práci s kamerou, fotografií, na internetu vyhledávali potřebné informace a inspiraci. Žáci měli možnost ohodnotit své výstupy i výstupy ostatních zapojených týmů.

Po skončení projektu obdržela třída balíček s drobnými dárkovými předměty, tím byla dovršena radost z dobře vykonaných úkolů.

Žáci 2. stupně – nebyli v letošním školním roce přizváni k účasti

8.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný zaměstnanec není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

8.3 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt MŠMT a OPVK „Čtenářské dílny“ reg. číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.2645 – datum zahájení 1. 7. 2015, datum ukončení 31. 12. 2015.

8.4 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole není odborová organizace

8.5 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- sociální odbor Městského úřadu Žatec, Nám. Svobody 1
- Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, EDUCO Žatec
- SOŠ a SOU Podbořany
- Městské divadlo, Dvořákova 27, Žatec
- Městská knihovna, Nám. Svobody 52, Žatec
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, Žatec
- Křížova vila Žatec
- DDM Žatec, Obránců míru 638, Žatec
- nezisková organizace Asekol
- odbor životního prostředí MěÚ Žatec
- firma Ekobat Praha
- společnosti Panthea – ochrana dravců a sov
- společnost Recyklohraní Praha
- Městská policie města Žatec, Nám. 5. května 127, Žatec
- Nízkoprahové zařízení pro mládež, Obránců míru 295, Žatec

9. Údaje o výsledcích kontrol

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

<i>Kontrolu provedl:</i>	PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka Mgr. Jana Boudová, školní inspektorka PhDr. Gabriela Hrušková, školní inspektorka Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice
--------------------------	---

<i>Datum:</i>	7. 6. – 10. 6. 2016
---------------	---------------------

Zaměření kontroly:

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“).

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Získávání informací o občanském vzdělávání, o vzdělávání žáků v tělesné výchově, podpoře rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností a o spolupráci školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí (dále OSPOD).

Hodnocené období: školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.

Výsledek kontroly:	<p>1) Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.</p> <p>2) Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má výbornou úroveň.</p> <p>3) Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům dosahují výborné úrovně.</p> <p>Závěry: Zásadní klady</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy, přijímá účinná opatření. - Vyučující využívají ve výuce činnostní a kooperativní formy a metody práce, vedou žáky ke kritickému myšlení, poskytují jim dostatek prostoru pro sebereflexi - Škola se systematicky zabývá výsledky vzdělávání a dokáže dle potřeby přijímat účinná opatření k jejich zkvalitnění. <p>Zásadní nedostatky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlhké zdi v suterénu původní školní budovy způsobující opadávání omítky ve vnitřních prostorách. <p>Návrhy na zlepšení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit odstranění vlhkosti zdiva v suterénních prostorách původní školní budovy. <p>Hodnocení vývoje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Změna ve vedení školy přispěla ke zkvalitnění její činnosti. - Počet žáků se zvýšil. - Materiálně technické vybavení je cíleně modernizováno. - Zlepšily se formy a metody práce se žáky, vyučující nadále dobře podporují rozvoj funkčních gramotností. - Škola se intenzivně zabývá problematikou vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s možnými riziky neúspěšnosti.
---------------------------	---

9.2 Krajská hygienická stanice	
Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Výsledek kontroly:	-----

9.3 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	
Kontrolu provedl:	Bc. Hedvika Hánová, interní auditor, úsek kontroly
Datum:	13. 6. – 16. 6. 2016
Zaměření kontroly:	Hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2015. Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění, ČÚS pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 410/2009 Sb., v platném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, v platném znění, případně dalšími platnými předpisy, směrnicemi a pokyny. Stav správy a ochrany majetku a závazků. Dodržování

rozpočtové kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy, udělovanými příspěvky, popř. ostatními dotacemi

Výsledek kontroly:	Příspěvková organizace Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2 000, okres Louny dodržovala zásady hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti v souladu s platnými právními předpisy.
---------------------------	---

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Stav ke dni: 31. 12. 2015

N á k l a d y :	Poslední upravený provozní příspěvek MěÚ	Čerpání provozního příspěvku MěÚ	Ostatní zdroje	Doplňková činnost	Čerpání - projekt MŠMT 56. výzva	Čerpání státního rozpočtu (KÚ)	Čerpání celkem
Spotřeba materiálu	1 871 000,00	1 866 500,60	24 133,37	-	108 354,00	195 364,00	2 194 351,97
Majetek do 3000,- Kč	49 000,00	75 966,00	-			-	75 966,00
Provozní mat.	40 000,00	57 522,50		-	154,00	-	57 676,50
Knihy do šk. knihovny					108 200,00		108 200,00
Učební pomůcky + školní potřeby				-		27 417,00	27 417,00
Učebnice(z MěÚ-náhr.ztrac.a pošk.)	-	11 039,00				123 691,00	134 730,00
Kancelářské potř.	30 000,00	32 874,00	258,00		-		33 132,00
Učebnice pro 1. třídy						31 194,00	31 194,00
Čist a hyg. prostředky	40 000,00	47 106,35					47 106,35
Tiskopisy	15 000,00	15 559,00					15 559,00
Nákup z pen.rodiců(ceny do soutěží)			13 474,00				13 474,00
Odbor.publikace		-	-			13 062,00	13 062,00
RF-darů-CD radia(jiné zdroje)	5 000,00	5 000,00	-				5 000,00
RF-hračky do šd	2 000,00	2 000,00					2 000,00
RF-učebnice	15 000,00	14 078,00					14 078,00
Potraviny	1 500 000,00	1 464 278,00	-				1 464 278,00
Potraviny MŠ	130 000,00	119 820,00					119 820,00
RF-nákup učebnic(jiné zdroje)	10 000,00	10 000,00					10 000,00
Ostatní majetek - PR			8 711,00				8 711,00
Ost.materiál	35 000,00	11 257,75	1 690,37		-		12 948,12
Spotřeba energie	1 651 700,00	1 529 219,96	-	84 602,00		-	1 613 821,96
Elektr.energie	423 700,00	322 454,00		10 568,00			333 022,00
Plyn	3 000,00	2 105,96					2 105,96
Teplo	1 200 000,00	1 136 504,00		63 496,00			1 200 000,00
Voda	100 000,00	68 156,00		10 538,00			78 694,00
Opravy a udržování	537 000,00	533 502,01	-	92,00		-	533 594,01
Drobné opr.	20 000,00	27 360,30					27 360,30
Podlahářské práce	20 000,00	52 520,00					52 520,00
IF-výměna lina	158 000,00	157 406,00					157 406,00
IF-výměna protipožárních dveří	79 000,00	78 466,00					78 466,00
Opr.,údrž.strojů a zař.	65 000,00	77 812,03	-				77 812,03
Instal. práce	25 000,00	4 890,00					4 890,00
Elektroinstalační práce	30 000,00	13 532,00					13 532,00
Malování po opravách	30 000,00	26 350,00					26 350,00
Oprava,údr. SW	60 000,00	58 459,75					58 459,75
Ostatní opravy a udrž.	50 000,00	36 705,93		92,00			36 797,93
Cestovné			242,00		-	18 354,00	18 596,00
Ostatní služby	467 000,00	460 033,81	151 728,00	12 556,80	-	14 936,00	639 254,61
Praní prádla	15 000,00	12 343,00					12 343,00
Bankovní poplatky	25 000,00	22 632,00					22 632,00
Poštovné	7 000,00	5 248,65				-	5 248,65
Telefonní poplatky	45 000,00	34 208,84					34 208,84
Stočné, srážková voda	115 000,00	106 569,20	-	10 056,80			116 626,00
Služby z peněz rodičů(startovné aj.)			8 442,00				8 442,00
Platba LVVZ a ŠVP			44 802,00				44 802,00
Odvoz a likv.odpadu	45 000,00	40 064,00	-	2 500,00			42 564,00

Revize	20 000,00	7 449,00				7 449,00	
Zprac.úč.a mezd	60 000,00	65 760,00				65 760,00	
Poplatky za internet	45 000,00	42 471,00				42 471,00	
Ostatní SW služb	20 000,00	9 464,62				9 464,62	
Nákup OENM do 7000,-Kč	5 000,00	40 303,00	98 484,00		-	138 787,00	
Nájem zřizovateli (MŠ)	32 000,00	31 426,00				31 426,00	
Ostatní služby	33 000,00	42 094,50			-	14 936,00	57 030,50
Mzdové náklady	17 000,00	17 000,00	157 824,00		69 250,00	11 843 538,00	12 087 612,00
Mzdy + FO	17 000,00	17 000,00				11 372 239,00	11 389 239,00
Mzdy ÚD UZ 33052						336 260,00	336 260,00
Mzdy ÚD UZ 33061						58 190,00	58 190,00
Mzdy - dohoda s Úřadem práce			27 180,00				27 180,00
DNP						34 849,00	34 849,00
OON ped.+ DPČ (51.výzva - partner č. 28)			130 644,00		69 250,00	12 000,00	211 894,00
OON ost.:						30 000,00	30 000,00
Zákonné sociální pojištění	6 000,00	5 780,00	53 661,00			4 000 684,00	4 060 125,00
Zák. sociální pojištění (51.výzva-p.č.28)	-		44 419,00			3 866 571,00	3 910 990,00
Zák. sociální pojištění ÚP			9 242,00				9 242,00
Čerpání FO	6 000,00	5 780,00					5 780,00
Zák. sociální pojištění UZ33061						19 785,00	19 785,00
Zák. sociální pojištění UZ33052	-					114 328,00	114 328,00
Jiné sociální pojištění	100,00	72,00	551,00		-	50 000,00	50 623,00
Zák. poj. Kooperativa (51.výzva-p.č. 28)	-		551,00		-	48 588,00	49 139,00
ZP Kooper.- FO	100,00	72,00					72,00
Zák. poj. Kooperativa UZ33052						1 412,00	1 412,00
Zákonné sociální náklady	200,00	170,00			4 000,00	172 678,00	176 848,00
Zák. sociální náklady FKSP	200,00	170,00				114 343,00	114 513,00
Zák. sociální náklady FKSP UZ33061						3 363,00	3 363,00
Zák. sociální náklady FKSP UZ33052						582,00	582,00
Zdrav. prohlídky zam.						9 900,00	9 900,00
Ochr.a hyg.pomůcky						15 542,00	15 542,00
Semináře a kurzy					4 000,00	28 948,00	32 948,00
Jiné sociální náklady							-
Jiné daně a poplatky							-
Ostatní náklady z činnosti	75 000,00	59 791,00	-	-		-	59 791,00
Pojištění majetku	50 000,00	55 340,00				-	55 340,00
Odšk. poj. Ud.(úrazy žáků)	10 000,00	4 451,00					4 451,00
Odvod podílu ZPS	-	-					-
Manka a škody							-
Jiné ostatní náklady	15 000,00	-				-	-
Odpisy dlouhodobého majetku	96 000,00	95 148,50					95 148,50
Náklady z drobného dl.majetku	250 000,00	249 976,24	373 165,00		45 420,00	92 978,00	761 539,24
DDHM - MÚ	155 000,00	170 450,35					170 450,35
DDHM - ÚD skříňky	80 000,00	79 525,89					
DDNM - MÚ	15 000,00	-					-
DDHM-dar - sada atlet.pomůcek			15 126,00				
DDHM z peněz rodičů			-				-
DDHM - KÚ					-	92 978,00	92 978,00
DDNM - KÚ						-	-
DDHM - 51.výzva+56.výzva			358 039,00		45 420,00		403 459,00
N Á K L A D Y C E L K E M	4 971 000,00	4 817 194,12	761 304,37	97 250,80	227 024,00	16 388 532,00	22 291 305,29

	Prisp. MěÚ	Plnění provozního příspěvku MěÚ	Ostatní zdroje	Doplňková činnost	Plnění - projekt MŠMT	Plnění státního rozpočtu (KÚ)	Plnění celkem
Výnosy :							
Výnosy z prodeje vlastních výrobků			-			-	-
Výnosy z prodeje	1 745 000,00	1 696 938,00	-	-		-	1 696 938,00
Školné	95 000,00	98 500,00					98 500,00
Stravné	1 500 000,00	1 464 278,00					1 464 278,00
Stravné MŠ	130 000,00	119 820,00					
Ostatní služby	20 000,00	14 340,00	-				14 340,00
Výnosy z pronájmů				181 746,60			181 746,60
Podnájem nebytových prostor	-		-	34 500,00			34 500,00
Pronájem MŠ				125 930,60			125 930,60
Ostatní podnájem	-		-	21 316,00			21 316,00
Jiné pokuty a penále						-	-
Výnosy z prodeje materiálu	15 000,00	1 577,00	-			-	1 577,00
Čerpání fondů	286 000,00	283 950,00	-			-	283 950,00
RF-knihy do šk. knihovny	10 000,00	10 000,00					10 000,00
RF-dary- nákup cd radia	5 000,00	5 000,00					5 000,00
RF-dary-nákup hraček do ŠD	2 000,00	2 000,00					2 000,00
RF-učebnice	15 000,00	14 078,00					14 078,00
FO-čerpání	17 000,00	17 000,00					17 000,00
IF-výměna lina	158 000,00	157 406,00					157 406,00
IF-výměna protipožádních dveří	79 000,00	78 466,00					78 466,00
Ostatní výnosy z činnosti	30 000,00	13 370,00	92 245,37		-	-	105 615,37
Příjem peněz od rodičů			27 127,00				27 127,00
Výnosy z poj. událostí	-	-					-
Peníze od rodičů na školu v přírodě			44 802,00				44 802,00
Jiné ostatní výnosy	30 000,00	13 370,00					13 370,00
Poskytnutá sleva					-		-
Jiné mat.výhry a dary			20 316,37			-	20 316,37
Úroky	15 000,00	6 144,59				-	6 144,59
Výnosy vybraných ústřed. vlád. inst. na transfery			-				-
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	2 880 000,00	2 879 525,89	669 059,00	-	227 024,00	16 388 532,00	20 164 140,89
Příspěvek na činnost	2 800 000,00	2 800 000,00				-	2 800 000,00
Příspěvek na platy						15 856 024,00	15 856 024,00
ÚP dotované prac.místo			36 422,00				36 422,00
ÚD - šatní skříňky	80 000,00	79 525,89					79 525,89
Projekt - 56.výzva					227 024,00		227 024,00
ÚD-NIV 33052						453 951,00	453 951,00
ÚD-NIV 33061						78 557,00	78 557,00
Partner č. 28 - 51. výzva			632 637,00				632 637,00
V Ý N O S Y C E L K E M	4 971 000,00	4 881 505,48	761 304,37	181 746,60	227 024,00	16 388 532,00	22 440 112,45
Výsledek hospodaření (V-N):	-	64 311,36	-	84 495,80	-	-	148 807,16

Stav fondů k 31. 12. 2015:

411 – Fond odměn	4.820,- Kč
412 – FKSP	139.048,10 Kč
413 – RF z HV	82.122,06 Kč
414 – RF z ostatních titulů	10.000,- Kč
416 – Fond reprodukce majetku - IF	323.087,07 Kč