

**Hodnocení environmentálního programu za školní rok 2017/2018**

Na úvod je třeba konstatovat, že škola v environmentální oblasti má velmi širokou škálu aktivit, tato oblast rozhodně patří mezi jednu z priorit, program je vedením školy maximálně podporován a je mu věnována náležitá pozornost. Škola je zapojena do projektu Environmentální výchovy již 13. rokem. Mnoho akcí má tedy prakticky podobu určité tradice, opakují se s menšími obměnami každoročně. Přitom samozřejmě dochází k inovacím, osvědčené akce jsou zachovávány, doplněny jsou pak o další vylepšení. Cílem projektu je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu a k trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti. Oblast činnosti zahrnuje utváření integrovaného pohledu na vztah člověka a okolí. Specifický význam má především stránka emocionální a volně aktivní.

Ve vzdělávací oblasti poskytuje ucelený pohled na okolní přírodu a prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků aktivního a odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. V maximální míře využívá kontaktů žáků s životním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince.

Prostřednictvím Environmentální výchovy se vytváří vědomí soužití člověka s přírodou a zodpovědný vztah člověka k prostředí, ve kterém žije – vůči přírodě, lidem, lidským výtvorům.

**Materiální zabezpečení, informace:**

V budově školy byla vyčleněna nástěnka, na které jsou pravidelně uváděny informace z této oblasti, žáci si navykli soustavně sledovat i dění prostřednictvím sdělovacích prostředků, jsou k tomu vedeni učiteli v jednotlivých předmětech, tematika je začleněna do tematických plánů vždy ve vztahu k danému předmětu.

Mnoho materiálů je k dispozici ze „Zeleného balíčku“ a z balíčku „Co je doma, to se počítá“, které škola získala od koordinátora akce „Cania, agentura životního prostředí.“

Spolupráce byla navázána s neziskovou organizací Asekol, která je zaměřena na celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení, od ní byla získána řada propagačních materiálů, které byly využity zejména v systému Recyklohraní.

([www.asekol.cz](http://www.asekol.cz), [www.ekolamp.cz](http://www.ekolamp.cz), [www.elektrowin.cz](http://www.elektrowin.cz), [www.cart4future.cz](http://www.cart4future.cz), [www.ecobat.cz](http://www.ecobat.cz))

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s odborem životního prostředí MěÚ Žatec.

**Aktivity - Projekty :**

Žáci devátých tříd se zapojili do projektu na téma „**Odpady a dopad na životní prostředí**“. Tento projekt probíhal v měsíci březnu a dubnu a byl součástí různých předmětů – pracovních činností, zeměpisu, výtvarné výchovy, matematiky, občanské výchovy, českého jazyka, chemie, atd.

**Cíle projektu:**

- v každém předmětu měli žáci pochopit problematiku odpadů a nutnost odpady třídit. Tento projekt žáci v závěru prezentovali.

- uvědomit si vážnost problémů s množstvím produkovaných odpadů, separace odpadů.
- seznámit se s životním cyklem různých materiálů – zaměření se na plasty.
- aplikace opatření vedoucích k minimalizaci odpadů, šetrnému přístupu k přírodě a rozvoji ekologického způsobu myšlení.
- motivace žáků k třídění odpadů a racionálnímu zacházení s odpady v běžném životě (škola, rodina, ...).

Žáci zpracovávali samostatné práce, formou referátů je přednášeli ostatním spolužákům, na jejich základě rozvíjeli polemické diskuze. Zpracovávali informace ze sdělovacích prostředků, využívali internet a audiovizuální techniku. Prezentovali výsledky jednotlivých částí projektu na nástěnce a na stránkách školy.

Dále probíhal celoroční projekt „**Otevřená popelnice**“ zaměřený na třídění odpadů na škole za účasti žáků 6. A, B. Svoji činnost zaměřili do svého okolí a s pomocí zhotovených výrobků se snažili vnuknout svoji myšlenku i ostatním. Vyráběli poutače, nástěnky, výrobky z odpadů, pexeso, puzzle.

Došlo k propojení předmětů, kde získávali další informace o třídění odpadů. Účastníci tohoto projektu se snažili zaujmout co nejširší okruh veřejnosti a spolužáků, propagovali svůj projekt prostřednictvím školního rozhlasu, nástěnek, školního časopisu, osobní agitací apod.

Projekt přispěje k výchově mladé generace v oblasti problematiky nakládání s odpady a ekologie. Žáci si upevní povědomí o nutnosti třídění odpadů nejen na území školy. Poskytne základ pro vznik společnosti ztotožňující se základními principy ekologického chování, ke kterému patří jak uvážené používání všech produktů, které ohrožují životní prostředí, tak následné nakládání s odpady. Uvědomí si složitost a význam globální ekologické situace a jejího vývoje v blízké budoucnosti. Seznámí se s principy „zeleného myšlení“, uvědomí si odpovědnost člověka za budoucnost lidstva.

Projekt je nutno chápat jako činnost zaměřenou do budoucnosti, rozhodně ne jako příležitostnou, jednorázovou akci. V následujících obdobích se bude využívat jak materiální zabezpečení, tak především získané poznatky a zkušenosti.

## **Akce školy:**

### **14. 5. 2018 - žáci oslavili „Den Země“**

Jednou z tradičních akcí, které každoročně pořádá naše škola je připomenutí mezinárodně uznávaného svátku „Den Země“. Tentokrát jsme si počkali na příznivější počasí a oslavy přesunuli na slunečný den v pondělí 14. května. Pak jsme si tento den mohli lépe užít. Žákovská rada připravila mnoho aktivit pro žáky prvního stupně. Ti obcházeli několik stánků, kde se mohli pobavit i trochu poučit. Vyfukovaly se mýdlové bubliny, poznávaly druhy ovoce a zeleniny, žáci si vyzkoušeli třídění odpadů, zahráli si přírodní pexeso, luštili přírodovědnou tajenku, kvíz, poslouchali příběh. Prostřednictvím kreslených obrázků vytvořených jejich spolužáky se seznamovali s ohroženými druhy zvířat. Tyto obrázky se slovním doprovodem pak rozmísťovali na správná místa na mapě Země. Zaujalo je malování

na obličej. Taky se mohli pomazlit s živým štěňátkem nebo proběhnout na chůdách či zazávodit si s autíčky. Na hře kriketu také bylo pořád plno. Žáci 1. stupně představili své výrobky z odpadových materiálů. Podařilo se jim vyrobit krásné obrázky a modely barevných ptáků. Žáci prokázali, že mají zájem, aby jejich škola byla hezky vyzdobená a přinesli sazenice květin, které byly následně použity pro výsadbu v prostorách školy. Mnoho jich uposlechlo výzvu žakovské rady a přišlo v barevných tričkách, aby se mohla pořídít společná fotografie na téma „Den Země“.

Ohlasy žáků byly pozitivní, prožili ve své škole hezké chvílky a prý se těší na další podobnou akci.





**1. 6. 2018 - oslava Dne dětí** – i do této akce byly začleněny environmentální aktivity podporující vztah k přírodě.

### Další akce školy :

Exkurze letiště Václava Havla, Praha	7.A,7.B	třídní kolektivy	25. 10. 2017
Vánoční trhy	ŽR	12 žáků	18. 12. 2017
Velikonoční trhy	ŽR	12 žáků	26. 3. 2018
Den Země	1. – 9. ročník	třídní kolektivy	14. 5. 2018
Lesná - Krušné hory	7.A,B	30 žáků	29. 5. 2018
Techmania – Plzeň, exkurze	8.A, 8.B	třídní kolektivy	31. 5. 2018
Březno u Postoloprta, skanzen	6.A, 6.B	třídní kolektivy	25. 5. 2018
Zoopark - Chomutov	6.A	třídní kolektiv	5. 6. 2018
Plasy – MINI – ZOO	7.A	třídní kolektiv	21. 6. 2018
Mléko a ovoce do škol	1. – 9. ročník	třídní kolektivy	1. 9. 2017 – 29. 6. 2018
Den dětí	1. – 9. ročník	třídní kolektivy	1. 6. 2018
Zájmový útvar – „ Mladý pěstitel „ ARBORETUM	7. ročník	8 žáků	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018
Podpora technického vzdělávání – OA a SOŠZE -, Budoucnost v čistém životním prostředí „	1. - 9. ročník	třídní kolektivy	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018
8.A, 8.B	třídní kolektivy	13.10.2017	
Světový den čokolády SOU a SOŠ Žatec	9.A, 9.B	třídní kolektivy	30.10.2017

Doprovodná akce „Ovoce do škol“	6. – 9. ročník	třídní kolektivy	24. 1. 2018
Frešované ovoce – doprovodný program „Ovoce do škol“	6. – 9. ročník	třídní kolektivy	3. 5. 2018
„Smokeman zasahuje“ - Žatec	9. třídy	třídní kolektivy	6. 6. 2018

**Žáci školy pokračují v projektu, v jehož rámci se stali adoptivními rodiči vzácné sovy Barky (Pušník obecný). Přispívají na její dokrmování.**

#### **\*Akce Kontík a Třídílek**

Tato akce se uskutečnila ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Zúčastnily se třídy 3. a 4. ročníků. Po přednášce provedené příslušníky policie žáci zpracovávali test na téma třídění odpadu, ve kterém využili své vědomosti ze soustavné práce a svými výsledky překvapili samotné hodnotitele.

**Recyklohraní :** Škola reprezentovaná zejména žáky tříd 6.A,7.A se zapojila do projektu pod záštitou Ministerstva školství a tělovýchovy „**Recyklohraní**“. Projekt je zaměřen na sběr baterií a elektrospotřebičů a práce výtvarného, literárního, manuálního, vědomostního charakteru. Za školu byla podle propozic soutěže odeslána vždy jen jedna práce příslušné kategorie. Tento projekt je dlouhodobějšího charakteru, probíhá 10 rokem, během kterých se postupně shromažďují body za jeho jednotlivé části. V případě úspěchu lze získat předměty k vybavení školy.

Škola se zapojila do 3. evropského dne recyklace baterií , který proběhl v září 2017.

Soutěže v projektu „**Recyklohraní** „

#### ➤ **EKOABECEDA - „ Odpady „**

*Žáci získávali informace o nutnosti třídění odpadu, sběru vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií, byli vychováváni k občanské zodpovědnosti.*

✓ *Úkol plnili průběžně všichni žáci 2. stupně*

#### ➤ **Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky**

*Úkolem žáků bylo shromáždit elektrospotřebiče, uvědomit si dynamiku vývoje posledních 100 let*

✓ *Úkol splnila třída 7.A pod vedením p. Kumstýřové*

#### ➤ **Věnuj mobil** - sběr mobilních telefonů – zapojení všech žáků školy

#### ➤ **Sběr elektrospotřebičů** – zapojení všech žáků školy

#### ➤ **Sběr baterií** – zapojení všech žáků školy

Žáci průběžně přinášejí použité elektrospotřebiče, telefony a baterie, tyto byly odesílány na příslušná sběrná místa a škola sbírá další body do průběžné soutěže.

***Ve všech uvedených soutěžích bylo dosaženo maximálního bodového zisku.***

### Soutěž – „Česká společnost ornitologická“ – návrh a výroba obrysů k ochraně ptactva:

V učebně 6.A se několikrát stalo, že nárazem do okna zemřeli poletující ptáci. Žáci se proto rozhodli instalovat označení skel, které tomuto zabrání. Věří, že tak pomohou ochránit životy ptáků.

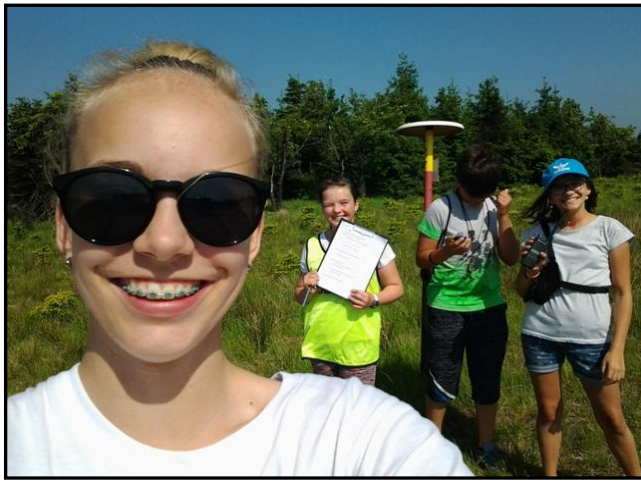
### Ocenění :

**Škola je druhým rokem držitelkou titulu „Škola udržitelného rozvoje“ pro jeho udržení nadále rozvíjí environmentální aktivity s cílem titul udržet i pro následující roky.**



**Škola se zúčastnila celostátní akce „Evropský týden udržitelného rozvoje“, v jehož rámci žáci absolvovali řadu exkurzí :**

Lesná - Krušné hory Výukový program	7.A, 7.B	30 žáků	29. 5. 2018
Exkurze Zooparku Chomutov Výukový program	6.A, 6.B	27 žáků	5. 6. 2018
Techmánie – Plzeň, exkurze	8.A, 8.B	třídní kolektivy	31. 5. 2018
Den dětí s přírodovědným námětem	1. – 9. třídy	třídní kolektivy	1. 6. 2018
ARBORETUM	1.- 9. třídy	Třídní kolektiv	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018



## **Zdravý životní styl :**

Motivací žáků je plánovat osobní život v souladu s celospolečenskými potřebami volbou dalšího vzdělávání a budoucího profesního zaměření podle potřeb trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Jako škola oceněna titulem „Škola udržitelného rozvoje“ jsme se zaměřili na prosazování zdravého životního stylu i v rámci svého stravovacího zaměření například zvýšenou pozorností na využití zdravých potravin, vhodnou skladbou jídelníčku.

Škola je zapojena do programu „Ovoce do škol“, v jehož rámci je žákům bezplatně poskytována ovocná, zeleninová nebo mléčná svačina. Toto opatření samo přispívá ke zdravé výživě a zároveň vytváří návyky pro tuto formu stravování.

Jídelníček je důsledně přizpůsoben požadavkům zdravé výživy, je pestrý a je v něm zařazeno mnoho jídel nebo jejich součástí z čerstvého ovoce, zeleniny apod.

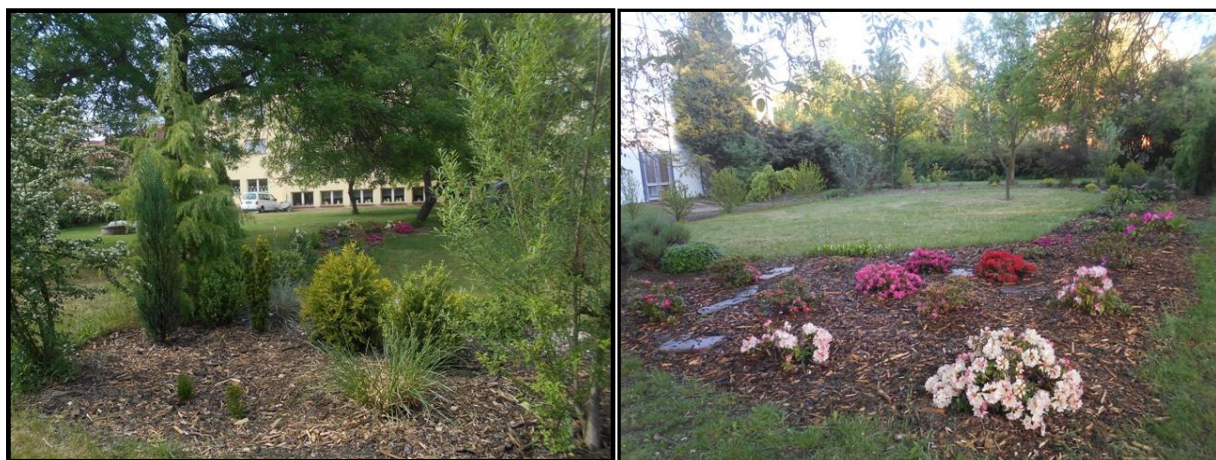
Žáci jsou vedeni k aktivitám souvisejícím s pohybem a pobytem v přírodě. Takto jsou zaměřeny akce jednotlivých tříd např. exkurze a výlety

## **Zájmový útvar - „Mladý pěstitel“**

Práce v tomto zájmovém útvaru se pravidelně zúčastňovalo 6 žáků se zájmem o přírodovědnou tematiku, pečovali především o živou přírodu a estetiku v budově školy i v jejím exteriéru.

## **Projekt Arboretum „Příroda nás učí“**

Tento projekt byl vytvořen za finanční pomoci REVOLVINGOVÉHO FONDU MŽP. V tomto roce je pak podle možností využíván k výuce i k odpočinku žáků.





### ***Závěr:***

Environmentální program probíhá na škole velmi intenzivně, je do něj zapojena značná část žáků, některá z aktivit v jeho rámci se dotkne prakticky každého z nich. Výchovné působení programu je značné, přispívá i ke zlepšení prostředí ve škole, nakládání s odpady, zlepšilo se i materiální zabezpečení např. odpadkové koše na třídění odpadů, na nebezpečný odpad apod.



Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová