

Hodnocení práce výchovného poradce – školní rok 2017/2018

Spolupráce s třídními vyučujícími:

Výchovné komise:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah výchovné komise
24. 10. 2017	J.K. – 7. ročník	kázeňské přestupky
13. 11. 2017	V.B. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
5. 12. 2017	V.T.A. – 4. ročník	neplnění domácích úkolů, zanedbávání přípravy na vyučování
7. 12. 2017	T.Ř. – 4. ročník	kázeňské přestupky, nevhodné chování ke spolužákům
19. 12. 2017	V.B. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
22. 1. 2018	V.N. – 8. ročník	opakované porušování školního řádu
22. 1. 2018	L.F. – 8. ročník	opakované porušování školního řádu
25. 1. 2018	T.Ř. – 4. ročník	kázeňské přestupky, nevhodné chování ke spolužákům
31. 1. 2018	V.B. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
13. 2. 2018	M.Ř. – 8. ročník	soustavná nepřipravenost na výuku
1. 3. 2018	V.B. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
19. 3. 2018	M.K. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny, podezření na podporované záškoláctví ze strany matky
2. 5. 2018	M.K. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny, podezření na podporované záškoláctví ze strany matky
15. 5. 2017	N.T. – 8. ročník	nevhodné chování k učitelům, vulgární vyjadřování, ignorace výuky
5. 6. 2018	J.S. – 3. ročník	nepřipravenost na výuku a zanedbávání přípravy na vyučování
24. 10. 2017	4.a	následné šetření klima třídy ve spolupráci se školní preventistkou Ing. Rubešovou – chování chlapců – porovnání s minulým školním rokem
5. 12. 2017	4.a	účast výchovného poradce a školní preventistky na třídnické hodině – zhodnocení klima třídy, seznámení s výsledky šetření ve třídě, pohovor se dvěma chlapci na téma vzájemných vztahů

Pohovor se zákonnými zástupci o výchovných problémech:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah pohovoru
14. 11. 2017	T.Ř. – 4. ročník	chování ke spolužákům ve třídě

Účast na případové komisi – J. K. (7. ročník) – svěření chlapce do výchovy otce – 6.12.2017

Pomoc vystupujícím žákům při volbě školy:

- informování žáků devátých ročníků o možnostech spolupráce s VP
- aktualizace nástěnky s nabídkami SŠ a SOU pro vystupující žáky
- obstarání brožur „Atlasu škol“ pro školní rok 2018/2019 – nabídka škol v kraji
- pomoc při výběru školy – individuální pohovory se žáky – podle dohody se žáky
- zajištění návštěvy OA a SZŠ v Žatci žáky 8. ročníků na den 13. 10. 2017
- zajištění návštěvy ze SOŠ a SOU v Žatci v 9. ročnících na den 14. 10. 2017
- návštěva SOŠ a SOU v Žatci žáky 9. ročníků - říjen 2017 – Den zdravé výživy
- zorganizována návštěva zaměstnanců IPS z ÚP v Lounech pro žáky 9. ročníku na naší škole
- distribuce atlasů škol žákům 19.10.2017
- účast s vystupujícími žáky na „Vzdělávání 2018“ (burza škol) na zemědělské škole – 30.11. 2017
- návštěva OA a SZŠ v Žatci se žáky 9. ročníků – 7.12.2017
- účast vybraných žáků na dni otevřených dveří – SOU Podbořany – prosinec 2017
- shromažďování podkladů na přihlášky, vyplňování údajů na přihlášky do Bakaláře
- vybírání podepsaných přihlášek rodiči, kontrola údajů
- rozdání zápisových lístků zák. zástupcům a informace o způsobu vyplňování zápisových lístků – za pomoci pana učitele Leška a třídních vyučujících
- sledování přijímacího řízení a evidence přijetí žáků na školy. Vzhledem k tomu, že doklad o přijetí je doručen žákovi, má škola informace o přijetí pouze na základě sdělení žáka.

Setkání výchovných poradců

- účast na konferenci o bezpečnosti na škole v Ústí n. Labem 17.10.2017
- účast na setkání výchovných poradců 18.10.2017 na ÚP v Lounech
- setkání výchovných poradců s pracovníky OSPOD 8.3.2018
- setkání výchovných poradců s pracovníky OSPOD 5.6.2018

Umístění vystupujících žáků:

- 9. ročník - vystupuje 41 žáků, na učiliště přijato 21 žáků, na školu s maturitou 17 žáků, na gymnázium 3 žáci.
- 7.A vystupuje Renata Rajtová (SOU Žatec) a Milan Geczy (SOU Podbořany)
- 8.A vystupuje Lukáš Flégr a Vladimír Novák (oba SOU Podbořany)
- 8.B vystupuje David Bártko a Marek Ťapušík (oba SOU Podbořany)
- z pátých ročníků byli přijati 2 žáci na gymnázium (5.A – Kokoška a Valášková), 2 žáci do matematické třídy ZŠ Žatec, Komenského alej (5.B – Švec, Špírková)

Zpracoval: Mgr. Petr Vaněk

**VYHODNOCENÍ ČINNOSTÍ VZTAHUJÍCÍCH SE K ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮM NADANÝCH**
ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

PORADENSKÁ ČINNOST

- depistáž specifických poruch učení a chování – pomoc třídním učitelům
- podíl na tvorbě a realizaci IVP (celý školní rok) – celkem 24 IVP
- poradenství pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (po celý školní rok) – v průběhu celého roku konzultace s jednotlivými třídními učiteli, během třídních schůzek rozhovory s rodiči
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly schůzky s PPP Žatec. Předmětem těchto schůzek byly výsledky vyšetření a následný plán opatření – celkem proběhlo 19 schůzek
- výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence
- vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – 27. března 2018

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku
- metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vypracování PLPP a jeho vyhodnocení – celkem 20 PLPP
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy
- tvorba přehledných tabulek

Zpracovala: Mgr. Petra Nová

**Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu školy
za školní rok 2017/2018**

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Daří se nám budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že žáci by měli již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky. Žákům je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové a jiné nesnášenlivosti a všech forem šikany. U žáků druhého stupně je třeba postupně vytvářet základy právního vědomí, učit je dodržovat zákony a seznamovat je s možnými důsledky jejich porušování včetně trestní odpovědnosti. Ačkoli problematika trávení volného času žáky po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávali ve všech předmětech, ale především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce učitelé využívali různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využívali materiály školy z oblasti primární prevence.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

S tématy z oblasti prevence se pracovalo ve všech předmětech, ale především v občanské a rodinné výchově, přírodopisu, chemii, dějepise, českém jazyce a literatuře a v třídnických hodinách.

K práci s tématy byly využity metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Součástí výuky byly i projekty zasahující do více předmětů a více oblastí lidského života, které napomáhají boji proti šikaně a drogám, zachování zdraví.

Vyučující a třídní učitelé poskytli všem žákům co nejvíce informací, jak dané problémy a situace řešit, za kým jít, s kým se spojit, kde hledat pomoc.

Mluvili jsme o nepsaných pravidlech chování mezi žáky. Např.: Mohu, musím být s každým kamarád? Jaký je rozdíl mezi kamarádem a spolužákem? Jak si představují fungující kolektiv? Jak by mohl vypadat kolektiv, ve kterém bych nechtěl být? Co očekávám

od třídního kolektivu? Co mohu nabídnout já? Další náměty v publikaci Stanislava Bendla „Ukážněná třída“ nebo na webových stránkách www.rvp.cz.

Třídní učitelé zjišťují pravidelně dvakrát ročně klima své třídy, dle potřeby opakují a problémy, které ze šetření vyplynuly řeší na třídnických hodinách nebo ve spolupráci s metodikem prevence.

Na škole pracovala žákovská samospráva.

Žáci měli možnost pravidelně navštěvovat zájmové útvary, které se konaly jednou až dvakrát týdně v odpoledních hodinách.

Byl vydáván školní časopis Všímálek, kde si žáci prezentovali své literární pokusy, vyslovovali své názory k chodu školy a k různým tématům. V činnosti byla i školní knihovna.

Vyučující prvního stupně připravili se svými žáky ve volném čase řadu vystoupení pro rodiče. Třída 9.A zorganizovala „Závody autíček na dálkové ovládání“ pro všechny ročníky školy. Den dětí slavili žáci v jednotlivých třídách, deváté ročníky turnajem ve volejbale. Osmé ročníky připravily vánoční akademii a deváté třídy „Rozloučení se školou“ v Městském divadle Žatec.

Mimoškolní akce v rámci MPP:

„Řekni NE drogám, řekni ANO životu“ - cyklo-běh za Českou republiku bez drog

Témata přednášky:

Proč jsou drogy pro dospívající lákavé

Jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží

Proč je marihuana droga

Jak drogy působí

Mohou drogy zůstat v těle i několik let

Protidrogový vlak pro 7. až 9.ročníky

Kyberšikana - program zaměřený na kyberšikanu a soc. síť – pro všechny ročníky školy

- uvědomění si vlastní zodpovědnosti, anonymita a další pojmy vztahující se k danému tématu. Praktické ukázky důsledků chování nejenom na soc. sítích. Osobní a citlivé údaje a jejich ochrana. Prémiové SMS, volání a jejich zabezpečení a rodičovská kontrola.

Zároveň se uskutečnila beseda s vyučujícími a odpoledne i s rodiči na dané téma .

Beseda Martina Hornyha na téma „Drogý“ pro 6. a 7.ročníky

HIV - AIDS beseda Martina Hornyha pro 8. a 9.ročníky

Preventivní hudební program v divadle „Na vlnách přátelství“ pro 1. až 8.třídy

Akce pro vyučující:

Kyberšikana - Žatec – p.uč. Hesová, p.uč. Piwková

Bezpečné klima ve škole Ústí nad Labem – p.uč. Rubešová, p.uč. Vaněk

Škola se zúčastnila soutěží vyhlášených MŠMT ČR a dalšími institucemi a organizacemi.

O bohaté mimoškolní činnosti svědčí i řada návštěv knihovny, muzea, filmových a divadelních představení, exkurzí a výletů.

Zpracovala: Ing. Jitka Valchařová Rubešová