

Hodnocení práce výchovného poradce – školní rok 2018/2019

Spolupráce s třídními vyučujícími:

Výchovné komise:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah výchovné komise
09.11.2018	K.B. – 7. ročník	docházka, příprava na výuku
12.12.2018	K.V. – 5. ročník	opakované krádeže
06.03.2019	K.B. – 7. ročník E.B. – 7. ročník M.K. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny
13.03.2019	A.V. – 8. ročník M.Š. – 8. ročník H.S. – 8. ročník	hrubé porušování školního řádu, nevhodné chování ke spolužákům
23.03.2019	O.K. – 7. ročník	kázeňské problémy
10.04.2019	K.C. – 7. ročník	záškoláctví, kouření sebepoškození
24.04.2019	N.K. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny
07.05.2019	T.Ř. – 5. ročník	nevhodné chování k učitelům, vulgární a sprosté vyjadřování
29.05.2019	K.B. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny, docházka do školy
05.03.2019	8.b	Setkání výchovného poradce, preventisty, vedení školy a třídních učitelů 8. ročníku ohledně šetření vztahů žáků třídy 8.B.

Pohovor se zákonnými zástupci o výchovných problémech:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah pohovoru
09.04.2019	O.K. – 7. ročník	chování ke spolužákům, celkové vystupování ve třídě, chování k asistentce pedagoga

Jiné:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah pohovoru
22.02.2019	B.Ž. – 9. ročník	rozhovor o problematice situaci v rodině (přisedící p. zástupkyně).

Pomoc vystupujícím žákům při volbě školy:

- informování žáků devátých ročníků o možnostech spolupráce s VP
- aktualizace nástěnky s nabídkami SŠ a SOU pro vystupující žáky
- aktualizace informací o přijímacím řízení na stránkách školy

- zajištění obstarání brožur „Atlasu škol“ pro školní rok 2018/2019 – nabídka škol v kraji
- pomoc při výběru školy – individuální pohovory se žáky – podle dohody se žáky
- zajištění setkání zástupců školy Schola Humanitas s žáky 9. ročníků - 16. 10. 2018
- pohovor žáků 9. ročníků se zaměstnankyní Úřadu práce Louny o výběru budoucí školy
- exkurze žáků 9. ročníků na gymnázium - 26. 10. 2018
- zajištění setkání ředitele OA a SZŠ v Žatci s žáky 9. ročníků - 7. 11. 2018
- distribuce atlasů škol žákům – podzim 2018
- účast s vystupujícími žáky na „Vzdělávání 2019“ (burza škol) na SOŠZe v Žatci – 29. 11. 2018
- domluvení návštěvy žáků 9. ročníků na SOU v Podbořanech na - 11. 1. 2019
- účast vybraných žáků na dni otevřených dveří – SOU Podbořany – 11. 1. 2019
- shromažďování podkladů na přihlášky, vyplňování údajů na přihlášky do Bakaláře
- zadání tisku přihlášek a výdej přihlášek žákům
- rozdání zápisových lístků zákonným zástupcům a informace o způsobu vyplňování zápisových lístků – za pomoci pana učitele Leška a třídních učitelů
- sledování přijímacího řízení a evidence přijetí žáků na školy. Vzhledem k tomu, že doklad o přijetí je doručen žákovi, má škola informace o přijetí pouze na základě sdělení žáka.

Setkání výchovných poradců:

- setkání výchovných poradců se s ředitelem OA SOŠZe Žatec - 8. 11. 2018
- účast na exkurzi ve SŠ technická, gastronomická a automobilní Chomutov, návštěva firmy Puls - 14. 5. 2019

Umístění vystupujících žáků:

- 9. ročník - vystupuje 38 žáků, na učiliště přijato 18 žáků, na školu s maturitní zkouškou 13 žáků, na gymnázium 6 žáků. Jeden žák z 9. ročníku si přihlášku ke střednímu vzdělávání nepodal.

Z nižších ročníků vystupuje:

7.B - Kamila Berkyová – praktická škola při Dětském domově, Základní škole a Střední škole v Žatci

8.A - Sandra Bergerová (SOU Údlice) a Marek Půta

8.B - Karolína Škopová (SOU Žatec), Nad'a Troppová (SOU Podbořany), Natálie Korová a Miroslav Kanaloš si přihlášku ke střednímu vzdělávání nepodali

- z pátých ročníků byly přijaty 2 žákyně na gymnázium v (5.A – Tereza Kunová a Dominika Pirožková) a Tadeáš Řádek přestoupil do matematické třídy na Základní škole Žatec, Komenského alej 749, okres Louny

Zpracoval: Mgr. Petr Vaněk

**VYHODNOCENÍ ČINNOSTÍ VZTAHUJÍCÍCH SE K ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮM NADANÝCH**
ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

PORADENSKÁ ČINNOST

- depistáž specifických poruch učení a chování – pomoc třídním učitelům
- podíl na tvorbě a realizaci IVP (celý školní rok) – celkem 19 IVP
- poradenství pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (po celý školní rok) – v průběhu celého roku konzultace s jednotlivými třídními učiteli, během třídních schůzek rozhovory s rodiči
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly schůzky s PPP Žatec. Předmětem těchto schůzek byly výsledky vyšetření a následný plán opatření – celkem proběhlo 17 schůzek
- výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence
- vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – 25. září 2018, 14. listopadu 2018, 17. ledna 2019, 10. a 11. dubna 2019, 5. června 2019

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku
- metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vypracování PLPP a jeho vyhodnocení – celkem 17 PLPP
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy
- tvorba přehledných tabulek

Zpracovala: Mgr. Petra Nová

**Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu školy
za školní rok 2018/2019**

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Daří se nám budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že žáci by měli již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky. Žákům je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové a jiné nesnášenlivosti a všech forem šikany. U žáků druhého stupně je třeba postupně vytvářet základy právního vědomí, učit je dodržovat zákony a seznamovat je s možnými důsledky jejich porušování včetně trestní odpovědnosti. Ačkoli problematika trávení volného času dětmi po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávali ve všech předmětech, ale především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce se využívaly různé metody, např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova nebo byly využívaly materiály školy z oblasti primární prevence.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

S tématy z oblasti prevence se pracovalo ve všech předmětech, ale především v občanské a rodinné výchově, přírodopisu, chemii, dějepise, českém jazyce a literatuře a v třídnických hodinách.

K práci s tématy byly využity metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Součástí výuky byly i projekty zasahující do více předmětů a více oblastí lidského života, které napomáhají boji proti šikaně a drogám, zachování zdraví.

Vyučující a třídní učitelé poskytli všem dětem co nejvíce informací, jak dané problémy a situace řešit, za kým jít, s kým se spojit, kde hledat pomoc.

Mluvili jsme o nepsaných pravidlech chování mezi dětmi. Např. Mohu, musím být s každým kamarád? Jaký je rozdíl mezi kamarádem a spolužákem? Jak si představují fungující kolektiv? Jak by mohl vypadat kolektiv, ve kterém bych nechtěl být? Co očekávám od třídního kolektivu? Co mohu nabídnout já? Další náměty v publikaci Stanislava Bendla „Ukázněná třída“ nebo na webových stránkách www.rvp.cz.

Třídní učitelé zjišťují pravidelně dvakrát ročně klima své třídy, dle potřeby opakují a problémy, které ze šetření vplynuly, řeší na třídnických hodinách nebo ve spolupráci s metodikem prevence.

Ze šetření klimatu ve třídě 8.B vyplynuly vztahové problémy mezi žáky, které nám pomáhalo řešit SVP Buškovice svojí intervencí v dané třídě. V rámci tohoto řešení došlo k přestupu dvou žákyň z 8.B do 8.A.

Na škole pracovala žákovská samospráva.

Žáci měli možnost pravidelně navštěvovat zájmové útvary, které se konaly jednou až dvakrát týdně v odpoledních hodinách.

Byl vydáván školní časopis Všímálek, kde si žáci prezentovali své literární pokusy, vyslovovali své názory k chodu školy a k různým tématům. V činnosti byla i školní knihovna.

Vyučující nižšího stupně připravili se svými žáky ve volném čase řadu vystoupení pro rodiče. Byly zorganizovány „Závody autíček na dálkové ovládání“ pro všechny ročníky školy. Den dětí slavili žáci v jednotlivých třídách.

Mimoškolní akce v rámci MPP:

„Řekni NE drogám, řekni ANO životu“ - cyklo-běh za Českou republiku bez drog

-akce u Chrámu chmele a piva pro 8. a 9. ročníky

-přednášky pro žáky 5. až 9. ročníku ve škole

Protidrogový vlak – návazný program Policie ČR pro 8. a 9. ročníky s názvem „To je zábava, kámo“.

Seznámení s činností probační a mediační služby – přednáška pro 9. ročníky

Sex z pohledu psychologa – přednáška pro 6. ročníky

Nebezpečí sociálních sítí – přednáška pro 6. ročníky

Šikana-„Jak si s tím poradit“- přednáška pro 6. a 7. ročníky

Kyberšikana – zneužívání sociálních sítí – přednáška pro 8. ročníky

Sex a jeho nástrahy – přednáška pro 8. ročníky

Škola se zúčastnila soutěží vyhlášených MŠMT ČR a dalšími institucemi a organizacemi.

O bohaté mimoškolní činnosti svědčí i řada návštěv knihovny, muzea, filmových a divadelních představení, exkurzí a výletů.

Zpracovala: Ing. Jitka Valchařová Rubešová