

Na úvod je třeba konstatovat, že škola v environmentální oblasti má velmi širokou škálu aktivit, tato oblast rozhodně patří mezi jednu z priorit, program je vedením školy maximálně podporován a je mu věnována náležitá pozornost.

Škola je zapojena do projektu Environmentální výchovy již třináctým rokem. Mnoho akcí má tedy prakticky podobu určité tradice, opakují se s menšími obměnami každoročně. Přitom samozřejmě dochází k inovacím, osvědčené akce jsou zachovávány, doplněny jsou pak o další vylepšení. Cílem projektu je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu a k trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti. Oblast činnosti zahrnuje utváření integrovaného pohledu na vztah člověka a okolí. Specifický význam má především stránka emocionální a volně aktivní.

Ve vzdělávací oblasti poskytuje ucelený pohled na okolní přírodu a prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků aktivního a odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. V maximální míře využívá kontaktů žáků s životním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince.

Prostřednictvím Environmentální výchovy se vytváří vědomí soužití člověka s přírodou a zodpovědný vztah člověka k prostředí, ve kterém žije – vůči přírodě, lidem, lidským výtvorům.

Materiální zabezpečení, informace:

V budově školy byla vyčleněna nástěnka, na které jsou pravidelně uváděny informace z této oblasti. Žáci si navykli soustavně sledovat i dění prostřednictvím sdělovacích prostředků, jsou k tomu vedeni učiteli v jednotlivých předmětech. Tematika je začleněna do tematických plánů vždy ve vztahu k danému předmětu.

Mnoho materiálů je k dispozici ze „Zeleného balíčku“ a z balíčku „Co je doma, to se počítá“, které škola získala od koordinátora akce „Cania, agentura životního prostředí.“

Spolupráce byla navázána s neziskovou organizací Asekol a Ecobat, která je zaměřena na celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení, od ní byla získána řada propagačních materiálů, které byly využity zejména v systému Recyklohraní.

www.asekol.cz, www.ekolamp.cz, www.elektrowin.cz, www.cart4future.cz, www.ecobat.cz,

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s odborem životního prostředí MěÚ Žatec a Triangle Žatec. Spolupráce s EUUV Lesná v Krušných horách se podstatně rozvinula, počet plánovaných účastí školy na výukových programech se zvýšil, ale neuskutečnil z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020.

Aktivity - projekty :

Žáci devátých tříd **se nemohli** zapojit do připraveného projektu, který probíhá převážně v dubnu, na téma „Odpady a dopad na životní prostředí“ z důvodu „Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020.

Dále probíhal celoroční projekt „**Otevřená popelnice**“ zaměřený na třídění odpadů na škole za účasti žáků 6. tříd. Tento projekt byl splněn pouze do března. Od 11. 3. 2020 **byl přerušen** z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020.

Žáci svoji činnost v tomto projektu zaměřují do svého okolí a s pomocí zhotovených výrobků se snaží vnuknout svoji myšlenku i ostatním. Vyrábějí poutače, nástěnky, výrobky z odpadů, pexeso, puzzle.

Dochází k propojení předmětů, kde získávají další informace o třídění odpadů.

Účastníci tohoto projektu se snaží zaujmout co nejširší okruh veřejnosti a spolužáků, propagují svůj projekt prostřednictvím školního rozhlasu, nástěnek, školního časopisu, osobní agitací apod.

Projekt přispívá k výchově mladé generace v oblasti problematiky nakládání s odpady a ekologie. Žáci si upevňují povědomí o nutnosti třídění odpadů nejen na území školy. Poskytuje základ pro vznik společnosti ztotožňující se základními principy ekologického chování, ke kterému patří jak uvážené používání všech produktů, které ohrožují životní prostředí, tak následné nakládání s odpady. Uvědomí si složitost a význam globální ekologické situace a jejího vývoje v blízké budoucnosti. Seznámí se s principy „zeleného myšlení“, uvědomí si odpovědnost člověka za budoucnost lidstva.

Projekt je nutno chápat jako činnost zaměřenou do budoucnosti, rozhodně ne jako příležitostnou, jednorázovou akci. V následujících obdobích se bude využívat jak materiální zabezpečení, tak především získané poznatky a zkušenosti

Obsah tohoto projektu bylo možno plnit pouze částečně, v rámci časového úseku před „uzavřením“ denní docházky.

Do environmentálního programu se aktivně zapojuje i 1. stupeň v projektu, který je integrován do výuky, s názvem „Panda – rok v přírodě“, při jehož aktivitách žáci získávají informace a poznatky o přírodě.

Akce školy:



„Den Země“ se neuskutečnil z důvodu uzavření škol mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

Oslava „ Dne dětí“ „se neuskutečnila z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

Ocenění :

Dne 18. 2 .2019 proběhlo v Konferenčním sále Krajského úřadu hodnocení plnění programu " Škola udržitelného rozvoje " jehož certifikát obdržela i naše škola v roce 2017 . Aktivita školy jsou příslušnou institucí oceňovány i nadále a škola byla dokonce zařazena

do vyššího stupně tohoto certifikátu. Velmi si tohoto ocenění vážíme, v rámci Ústeckého kraje se jej podařilo získat pouze sedmi školám.

Titul „Škola udržitelného rozvoje“ náleží škole i pro školní rok 2020/2021 .



Exkurze a další akce školy:

Food fest – SOU a SOŠ - Hošťálkovo náměstí přednáška, ukázka	9.a, 9.b	32 žáků	4. 10. 2019
Budoucnost v čistém životním prostředí OA a SŠZE v Žatci	8.a	2 žáci ze třídy 8.a – soutěž, bez místa	15. 10. 2019
Lesná - Krušné hory „Nesem Vám noviny“	8.a, 9.a	54 žáků	10. 12. 2019
SŠ integrovaná Jesenice, aranžování, volba povolání	9. třída – dívky	8 žákyň	13. 12. 2019
vánoční trhy	žakovská rada	12 žáků	16. 12. 2019
expedice Borneo, divadlo	2. stupeň	430 žáků	7. 2. 2020
Černobyl - přednáška, škola	2. stupeň	430 žáků	10. 3. 2020
naučná stezka – Holedeč	1. třídy	40 žáků	10. 3. 2020
exkurze letiště Václava Havla, Praha	7. třídy	neuskutečnila se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

exkurze – Techmánia Plzeň	8. třídy	neuskutečnila se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
„Tonda obal na cestách“ - přednáška	1. a 2. stupeň	neuskutečnila se	Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
velikonoční vystoupení v Křížově vile - zvyky, tradice	8.a, 8.b, 9.a	neuskutečnilo se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
velikonoční trhy	žakovská rada	neuskutečnily se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
projektový den Den Země	1. – 9. třídy	neuskutečnil se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
exkurze s výukovým programem - Lesná - Krušné hory	2. stupeň	neuskutečnila se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
exkurze - Triangle, průmyslová zóna, Žatec	8.a, 8.b	neuskutečnila se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
„Den dětí“ s přírodovědným námětem	1. – 9. třídy	neuskutečnilo se	mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

Další akce školy:

***Akce Kontík a Třídílek**

Tato akce se uskutečnila ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Zúčastnily se třídy 3. a 4. ročníků. Po přednášce provedené příslušníky městské policie žáci zpracovávali test na téma třídění odpadu, ve kterém využili své vědomosti ze soustavné práce a svými výsledky překvapili samotné hodnotitele.

Soutěže:

Recyklohraní: Škola reprezentovaná zejména žáky tříd 9.a, 6.a, 3.a se zapojila do projektu pod záštitou Ministerstva školství a tělovýchovy **„Recyklohraní“**. Projekt je zaměřen na sběr baterií a elektrospotřebičů a práce výtvarného, literárního, manuálního, vědomostního charakteru. Za školu byla podle propozic soutěže odeslána vždy jen jedna práce příslušné

kategorie. Tento projekt je dlouhodobějšího charakteru, probíhá 11 rokem, během kterých se postupně shromažďují body za jeho jednotlivé části. V případě úspěchu lze získat předměty k vybavení školy.

- škola se zapojila do 4. evropského dne recyklace baterií, elektrospotřebičů, který proběhl od září do listopadu 2019
- „Věnuj mobil“ - sběr mobilních telefonů – zapojení všech žáků školy
- sběr elektrospotřebičů – zapojení všech žáků školy
- sběr baterií – zapojení všech žáků školy

Žáci průběžně přinášejí použité elektrospotřebiče, telefony a baterie, tyto byly odesílány na příslušná sběrná místa a škola inkasuje další body do průběžné soutěže.

Ve všech uvedených soutěžích bylo dosaženo maximálního bodového zisku.

Vánoční aranžování 2019: žákyně třídy 9.a se zúčastnily Vánočního aranžování 2019 na SŠ Jesenice v rámci dne otevřených dveří mimo soutěž. V den termínu soutěže se totiž zúčastněné žákyně musely účastnit jiné akce v rámci školy.

Soutěž Ministerstva obchodu a průmyslu „Přeměna odpadů na zdroje“ – byla přerušena z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví uzavření škol od 11. 3. 2020. Do soutěže byly zapojeni žáci třídy 9.a.

Soutěž – „I ty si filmařem“ na téma ekologie - do soutěže se zapojila třída 9.a a za jednotlivce Tereza Dlouhá ze třídy 9.a - soutěž bude uzavřena v září roku 2020, na její výsledek dosud čekáme.

Soutěž Domestos - žáci 1. stupně se zúčastnili soutěže DOMESTOS. Cílem bylo zábavnou činností upevnit u žáků správné hygienické návyky. Žáci vytvářeli lovecké lístky – „průkazky Lovců bakterií“ a úkolem bylo vytvořit společné bakteriální ZOO. Odměnou škola získala úklidové prostředky firmy DOMESTOS.

Soutěže v projektu „Recyklohraní“

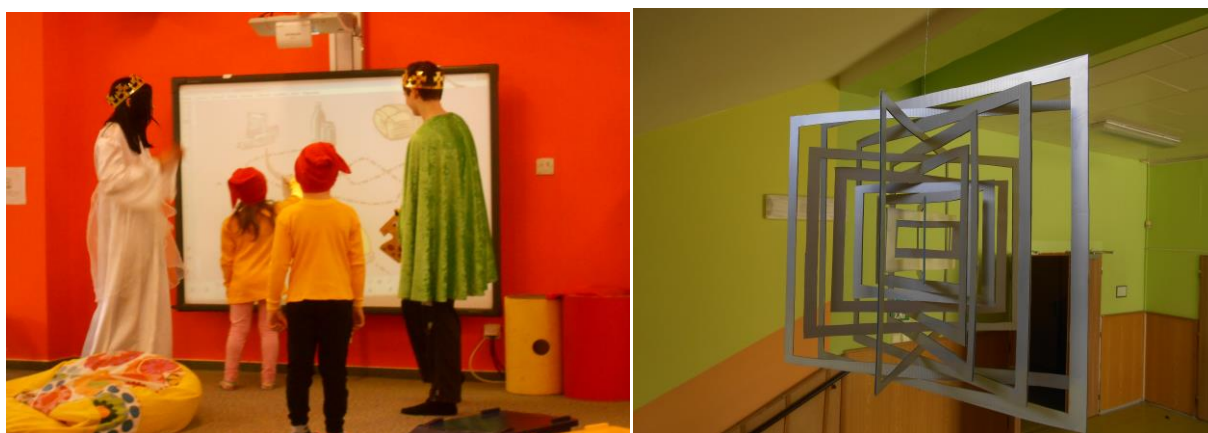
- ✓ EKOABECEDA „Odpady“ – žáci získávali informace o nutnosti třídění odpadu,  sběru vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií, byli vychováni k občanské zodpovědnosti. Úkol plnili průběžně všichni žáci 1. stupně a 2. stupně.
- ✓ RECYKLAČNÍ ZPRAVODAJ - žáci se tak stali redaktory, reportéry, fotografy, grafiky vlastního školního zpravodaje zaměřeného na ochranu životního prostředí. Úkol splnila třída 3.a pod vedením Mgr. Jitky Pletichové a třída 9.a pod vedením Jaroslavy Kumstýřové.
- ✓ „DLOUHÝ, ŠIROKÝ A BYSTROZRÁKÝ“ - hlavní roli v druhém osvětovém úkolu měl červený venkovní kontejner na zpětný odběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií. Starší žáci v rámci úkolu plnili badatelské listy, kde vedle ekologické nauky zapojili i matematiku. Menší děti kreslily a prozkoumávaly v okolí školy. Cílem bylo, aby si děti připomenuly, co vše patří do této sběrné nádoby, kde ve svém okolí najdou

nejbližší, jaký je její objem. Mohly si také vymyslet pohádkový příběh, který si ve škole a školce společně zahrály. Úkol splnila třída 6.a, 9.a pod vedením J. Kumstýřové

- ✓ Ostatní soutěže **byly přerušeny** z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

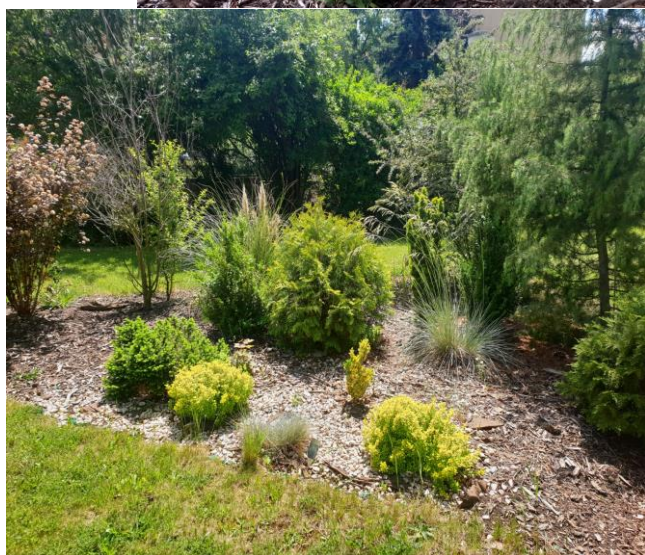


Soutěže a aktivity žáků



Jarní zahrada arboretum „Příroda nás učí,,

Tento projekt byl vytvořen za finanční pomoci REVOLVINGOVÉHO FONDU MŽP. V tomto roce je pak podle možností využíván k výuce i k odpočinku žáků.





Závěr:

Environmentální program probíhá na škole velmi intenzivně, je do něj zapojena značná část žáků, některá z aktivit v jeho rámci se dotkne prakticky každého z nich. Výchovné působení programu je značné, přispívá i ke zlepšení prostředí ve škole, nakládání s odpady, zlepšilo se i materiální zabezpečení např. odpadkové koše na třídění odpadů, na nebezpečný odpad apod.



Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová
koordinátorka EVVO

Příloha č. 4

Zpráva o činnosti Žákovské rady za školní rok 2019/2020

Žákovská rada funguje již 22 let. Zvolení zástupci všech tříd vyššího stupně a 5. tříd prvního stupně se scházejí každé 4. pondělí v měsíci. Zástupci tříd projednávají v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracuje s vedením školy. Tak se podařilo prosadit mnoho dobrých návrhů, vyřešily se i některé problémy vzájemné komunikace mezi žáky a učitelským sborem. V letošním školním roce se ŽR podařilo doplnit

velmi aktivními a iniciativními zástupci, kteří přispěli ke zkvalitnění její činnosti. Operativně se ŽR schází i častěji podle potřeby, vždy při zajišťování určité akce. Případná neúčast některého z členů je ojedinělá a má vždy závažné důvody.

Žákovská rada se zavázala:

- vylepšovat vzájemnou komunikaci mezi žáky a učitelským sborem
- pomáhat slabším žákům
- podílet se na vylepšení školního prostředí a jít příkladem pro ostatní žáky
- pokračovat v prevenci proti drogám, šikaně, násilí, rasismu
- podílet se na spolupráci v rámci environmentálního programu
- pomáhat při vytváření pozitivní atmosféry ve škole, pozitivního obrazu školy mezi žáky i veřejností
- aktivně se účastnit školních akcí

Činnost žákovské rady:

Zástupci žákovské rady se podíleli na návrhu témat pro uskutečnění plánu k výzdobě školních šaten na celý školní rok. Stali se součástí hodnotící komise výzdoby šaten, která měla pro tento rok téma „Žatec město chmele“. V aule proběhla celá řada akcí příležitostného charakteru. Už na začátku školního roku byli žáci přivítáni příslušnou výzdobou, při příležitosti Velikonoc byly vystaveny kraslice, o vánocích měla výzdoba zimní charakter, podobně jako při příchodu Mikuláše.

Akce, na kterých se žákovská rada podílela:

- Mikulášský projektový den – pro žáky 1. stupně připravili nadílku a ranní přivítání dětí do škol
- hodnocení obrázků v šatnách školy, výsledky byly vyhlášeny rozhlasem školy
- vystoupení seniorů v Čeradicích
- vánoční trhy – probíhaly v areálu školy, nabízely se drobné upomínkové předměty vyrobené žáky
- adventní vystoupení na náměstí společně s ostatními školami. Žáci předvedli nacvičené pásmo na téma „Živý Betlém“.
- adventní vystoupení v rámci vánočních oslav v kapli v Čeradicích a v kostele Sv. Václava v Radíčevsi. Žáci předvedli nacvičené pásmo na téma „Živý Betlém“ .



- slavnostní otevření jazykové učebny „Robotel „ dne 6. 11. 2019



- slavnostní vystoupení v Libočanech pro seniory





- „Den otevřených dveří“ se **neuskutečnil** z důvodu VYHLÁŠENÉ KARANTÉNY škola byla od 11. 3. 2020 uzavřena

- zápis do prvního ročníku – v letošním školním roce se fyzický zápis **neuskutečnil** z důvodu VYHLÁŠENÉ KARANTÉNY škola byla od 11. 3. 2020 uzavřena

- vystoupení v Křížově vile – „Velikonoční zvyky a tradice“ se **neuskutečnilo** z důvodu VYHLÁŠENÉ KARANTÉNY škola byla od 11. 3. 2020 uzavřena

- velikonoční trhy – se **neuskutečnily** z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020
- Žákovská rada se **nepodílela** „ O nejzajímavější kraslici“ z důvodu VYHLÁŠENÉ KARANTÉNY kde škola byla uzavřena od 11. 3. 2020
- Den Země se **neuskutečnil** z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol.
- Den dětí se **neuskutečnil** z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – uzavření škol od 11. 3. 2020

Častým tématem schůzek ŽR je šikana, členové aktivně působí ve svých třídách, zejména při její prevenci.

Žákovská rada se zabývá ekologickou tematikou a zavázala se, že bude spolupracovat se třídami - třídit odpad na škole a jejím okolí, sbírat elektrospotřebiče a baterie do projektu „Recyklohraní.“. Škole se již podařilo získat řadu věcí k vybavení školy.

V průběhu školního roku se podařilo se dosáhnout zlepšení ve třídění odpadů na škole

Žákovská rada uskutečnila pro tento školní rok vydání jednoho časopisu s aktuální tematikou běžného života školy .

Byla zpracována závěrečná hodnotící zpráva .

Žákovská rada oceňuje dobrou spolupráci s vedením školy, poskytovanou podporu a vstřícnost ke vzneseným námětům.



Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová
koordinátorka žákovské rady

Příloha č. 5

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno podle RVZ ZV – ŠVP “Krok za krokem
poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe.”

Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy pro
školní rok 2019 – 2020 a školní vzdělávací plán školní družiny.

Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních, dle měsíčních a týdenních
plánů.

Vychovatelky školní družiny se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, cesta na divadelní představení a bezpečnostní pravidla při cestě do družiny a odchodu domů). Děti byly seznamovány s bezpečností při všech činnostech, které se průběžně dopisovaly do třídní knihy. Děti si zopakovaly čísla na telefonní linky 150, 155, 158 a názorně si procvičily pomoc při modelové nebezpečné situaci s vychovatelkami.

Internetové stránky školní družiny byly měsíčně aktualizovány. Činnosti a akce jsme prezentovaly i s fotodokumentací.

Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na děti. Děti měly zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her a tanečních činností. Klidová část byla zajištěna individuálně. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli.

Vychovatelky pracovaly s ročním tematickým plánem jednotlivě rozpracovaným do měsíčních úkolů:

Září: „Máme nové kamarády“ „Den kamarádství“

Děti se společně seznamovaly s prostředím školy. Povídalý o svém domově a městě, ve kterém žijí. Upevňovaly si pravidla společného soužití, chování a navázání přátelských vztahů. Na vycházkách poznávaly pamětihodnosti města.

Říjen: „Rok v přírodě“, „Člověk a příroda“, „Příroda nás učí“, „Můj strom“. Člověk a literatura. Bezpečná cesta do školy.

Celý podzim děti poznávaly přírodu v okolí školy nebo na školní zahradě. Sbíraly přírodniny pro výtvarnou a pracovní činnost, obtiskovaly tvary listů na plakát podzimního stromu a obtiskovaly ovoce do obrázků.

Listopad: „Co děláme celý den – svět kolem nás“.

Uvědomění si svých práv, ale i povinností. Kladný vztah ke spoluobčanům jiné národnosti. Náboženská tolerance, přijímání jiných vzorů. Respektování dohodnutých pravidel v ŠD.

Rozvíjely vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou živou i neživou. Učily cítit k přírodě zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat vycházkami do přírody. Halloween oslavily děti vydlabáním a zapálením obrovských dýní na školní zahradě a veselou diskotékou ve strašidelných maskách.

Prosinec: „Nastal čas Vánoční“, „Od adventu po tři krále“, zvyky a tradice.

Děti si zopakovaly staré vánoční zvyky a tradice a ozdobily vánoční strom. Vykrajovaly vánoční perníčky, které si po upečení odnesly domů. Vyráběly vánoční dárky pro své blízké i na „Vánoční trhy“ naší školy. Předvedly, co se naučily od září, na vánoční besídce. Také našly společné vánoční dárky pod stromečkem a ochutnaly vánoční cukroví svých kamarádů i vychovatelek. Do školní družiny k nám zavítal pan Provazník a udělal nám přednášku o „zlatě“ - děti si vyrobily krásné řetízky a náramky, které sloužily i jako dárek pod stromečkem pro maminky.

Leden: „Paní Zima kraluje“, Změny v přírodě“- „Můj strom“.

Pochopení jevů kolem nás.

Děti vyzdobily „svůj strom“ podle aktuální přírodní změny v přírodě. Malovaly zasněženou přírodu a vlastní zážitky z hrátek na sněhu.

Únor: „Jsem nemocný“, „Zdravé zuby“, Člověk a zdraví.

Děti získávaly základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce. Co je zdravý a co zdraví škodí. Základy primární prevence (kouření, drogy). Zahrály si na lékaře i na zubaře při motivačních hrách.

Březen: z důvodu COVID-19 došlo 11. 3. 2020 k uzavření všech škol.

Kulturně – estetické zájmy dětí byly uspokojovány v jednotlivých činnostech a výchovách. Více než polovina dětí se přihlásila na kroužky organizované školou. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. Během roku děti navštívily hernu Fun park Pohádka, odkud si odnesly krásné zážitky. Kromě přednášky „O hasičích“ nám přednášku udělala i paní Jana Růžicková s názvem „Jak si správně čistit zoubky“. Učila děti správnému čištění a ty si odnesly i dárečky v podobě kartáčků a omalovánek. Po celý školní rok se činnosti prolínaly podle skladby ročního a týdenního plánu. Čtení na pokračování rozvíjelo čtenářskou gramotnost.

Hudební činnosti - rytmizace a melodizace známých říkadel, jmen dětí, logopedické básničky apod., zpěv s hudebně rytmickými nástroji – hry na zpěváky a orchestr. Zpěv a rytmizace byly zapojovány do všech výchovných činností. Děti se naučily nové písně, které zazpívaly na konci školního roku rodičům.

Tělesné činnosti - byly zařazovány tělovýchovné chvílky do odpoledních činností provázané s pohybovými hrami na školní zahradě, taneční činnosti s hudbou (hra na auta, hra na modelky, tanec), aby děti vyjádřily své pocity a taneční nadání.

Literární činnosti – dramatizace známých pohádek, rozvíjení vlastní fantazie při výstupech dětí, kdy si samy hrály divadlo, dokončovaly příběhy, ale i poslechová činnost při odpočinku. Rozvíjení slovní zásoby formou poslechu krátkých literárních útvarů. Rytmus a melodie jazyka byly procvičeny formou známých říkadel. Děti byly vedeny k samostatnosti (odstranění ostychu) a kolektivnímu cítění při dramatizaci. Děti navštěvovaly divadelní představení 1x měsíčně v Městském divadle v Žatci.

Prvouka – formou didaktických her procvičujících znalosti z matematiky, společenského poznání (kouzelná slovíčka) a upevňováním znalostí z přírody byly děti vedeny k soutěžení větších i menších kolektivů, ale i individuálně s ostýchavými dětmi. Ve všech výchovných činnostech bylo přihlédnuto k individualitě dětí i celého kolektivu – láska k rodině, k rodnému městu, k přírodě, toleranci k minoritám. Při vycházkách do okolí školy, nebo při cestě do divadla byly děti seznamovány s památkami města.

Zpracovala: Bc. Renata Oberreiterová
vedoucí vychovatelka

