

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Mgr. Zdenka Pejšová
ředitelka školy

V Žatci dne 13. 10. 2021

Charakteristika školy

Základní škola se nachází v klidné části města s dobrou dopravní obsluhou, možností parkování, přitom v bezpečné vzdálenosti od frekventovaných cest.

Základní škola je zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Je úplnou základní školou. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Každý ročník tvoří dvě třídy. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. K 30. 9. 2020 měla škola celkem 432 žáků. Na 1. stupni bylo průměrně 22 žáků na třídu a na 2. stupni průměrně 26,5 žáků na třídu. Nejvyšší počet žáků na 1. stupni byl ve třídě 5.b – 30 žáků, 5.a – 26 žáků.

Na 2. stupni bylo nejvíce žáků ve třídě 7.a – 30 žáků, 8.a – 29 žáků, v 6.a + 7.b – 28 žáků a ve třídě 9.a – 27 žáků.

K dispozici jsou odborné učebny - fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny a cvičná kuchyň. K rozvoji čtenářské gramotnosti se využívají dvě knihovny, z toho jedna knihovna slouží zároveň jako informační centrum pro žáky.

Škola je vybavena 13 interaktivními tabulemi (8 interaktivních tabulí na 1. stupni a 5 interaktivních tabulí na 2. stupni).

Od listopadu 2019 je nově vybudována jazyková laboratoř ROBOTEL z výzvy č. 4 MAS Vladař – IROP pod názvem projektu „Moderní trendy do výuky jazyků.“ V rámci tohoto projektu bylo zřízeno i bezbariérové WC a pořízena mobilní schodišťová plošina pro zajištění bezbariérovosti školy.

Pro žáky i veřejnost jsou zde dvě tělocvičny a venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry. Škola má u budovy vlastní pozemky se skleníkem pro výuku pěstelských prací. V zahradě školy je vybudována z grantu Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí přírodní učebna, která se využívá při výuce přírodovědných předmětů, pracovních činností, ale také jako relaxační prostor a zázemí pro školní družinu. Přízemní prostory školy byly od listopadu 2014 zrekonstruovány pro potřebu oddělení mateřské školy při Základní škole a Mateřské škole Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Součástí školy je školní družina pro 100 žáků, jejíž kapacita je již 7. rokem zcela naplněna a školní jídelna, která zajišťuje stravování i žákům ze Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny a dětem ze Základní školy a Mateřské školy Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2022 je pro žáky 1. stupně otevřen Dětský klub v rámci projektu Práce a rodina. Tento školní klub zajišťuje Vzdělávací centrum Podkrušnohoří, z.s.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
adresa školy	Petra Bezruče 2000, Žatec
právní forma	příspěvková organizace
IČO	602 758 39
IZO	060 275 839
identifikátor školy	600 082 903
vedení školy	ředitelka: Mgr. Zdenka Pejšová zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Hana Smékalová
kontakt	tel.: 415 727 561, 415 727 644 e-mail: skola@lzsatec.cz www: lzsatec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Žatec, nám. Svobody 1, Žatec 438 24
IČO	00265781
kontakt	tel.: spojovatelka 415 736 111 415 736 148 (fax)

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	840 žáků
Školní družina	100 žáků
Školní jídelna ZŠ	800 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2020	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	220	22
2. stupeň ZŠ	8	212	26,5
Celkem	18	432	24
Školní družina	4	99	24,75
Školní jídelna ZŠ	x	Celkem: 506 1. stupeň: 271 2. stupeň: 155 MŠ: 25 dospělí: 55	x

Komentář:

Údaje o škole jsou převzaty ze školní matriky k 30. 9. 2020, údaje o školní jídelně z výkazu o školní jídelně a školní družině k datu 31. 10. 2020.

Do celkového počtu žáků školy nejsou započítáni žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

K 30. 9. 2020 – 11 žáků (3 žáci na 1. stupni a 8 žáků na 2. stupni) plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny a herny	1. stupeň – 10 kmenových učeben 2. stupeň – 8 kmenových učeben školní družina – 4 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<u>1. stupeň:</u> učebna hudební výchovy učebna informatiky učebna anglického jazyka knihovna jazyková laboratoř ROBOTEL (viz komentář 1) učebna výtvarné výchovy (viz komentář 2) <u>2. stupeň:</u> učebna fyziky a chemie učebna přírodopisu učebna zeměpisu učebna dějepisu učebna hudební výchovy dílny, skleník, školní cvičná kuchyň knihovna a informační centrum
Zahrada, hřiště	školní zahrada pro využití při výuce a pro volné hry dětí ve školní družině (viz komentář 3) hřiště s umělohmotným povrchem pro míč. hry
Sportovní zařízení	2 tělocvičny s umělohmotným povrchem
Dílny a pozemky	dílny pro pracovní činnosti (komentář 4) zahrada a skleník pro pracovní činnosti
Žákovský nábytek	všechny kmenové učebny jsou vybaveny novým žákovským nábytkem (viz komentář 5)
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	je standartní, pomůcky, hračky, sportovní nářadí a náčiní je průběžně obměňováno a dokupováno z příspěvku MŠMT
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	je standartní, zastaralé a poničené učebnice jsou průběžně obměňovány z příspěvku MŠMT, obměněny byly hlavně: Německé pohádky Die Schöenstein Märchen – 8. – 9. roč. Základy praktické chemie – 8. roč. Fyzika – 7. roč. Pracovní sešity z matematiky – 7. roč. Přírodopis – 8. roč. Project Fourth edit. 4 – 8. roč. Project Fourth edit. 3 – 7. roč. Project Fourth edit. – 9. roč. Deutsch mit Max učebnice – 8. roč. Deutsch mit Max pracovní sešit – 8. roč. Tabulky z matematiky – 2. stupeň Soubor učebnic a pomůcek pro 1. roč. IT učebnice Matematika s robotem – pro 5. roč. IT učebnice fyziky – pro 6. – 8. roč. IT učebnice dějepisu – pro 7., 8., 9. roč.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	nábytek v kabinetech je zastaralý, téměř nevyhovující - vybavení učeben pomůckami je standartní, vybavování laboratoří je dle možností obměňováno z příspěvku MŠMT: - soubor 5 nástěnných obrazů do výuky - sada magnetických tabulí do 1. tříd na NS - didaktické pomůcky do výuky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	celkem je na škole 13 interaktivních tabulí 8 PC v kancelářích 25 notebooků pro pedagogy z mimořádného příspěvku MŠMT 48 žákovských počítačů PC s přístupem na internet v žákovských knihovnách a informačním centru 6 tabletů pro výuku 20 notebooků s dobíjecími stanicemi z projektu Šablony II 20 iPadů s dobíjecími stanicemi z projektu Šablony II nová tiskárna do kabinetu č. 53 nový PC a tiskárna ekonomce školy DIDAKTA – přístupové licence AV media – prodloužení licencí výukového softwaru licence NOD ke všem PC upgrade personalistika a mzdy Aproba účetní program Vema personalistický program Resk žákovská evidence Bakaláři
Majetkový rozvoj ve školním roce 2020/2021	malování 1. stupeň: - učebny budoucích 1. tříd včetně emailových nátěrů - chodba v přízemí - učebna výtvarné výchovy - chodba + schodiště k mateřské škole - vstupní prostor mezi prosklenými dveřmi malování 2. stupeň: - malování 6. tříd - kabinet fyziky - nový nábytek do budoucí 1. třídy - výměna lina v kabinetě fyziky - nový nábytek do kabinetu fyziky - nový žákovský nábytek na 2. stupeň - oprava svítidel ve třídě 1.a - oprava žaluzií 1. a 2. stupeň - nové telefonní přístroje – celá škola - nové nerez odpadkové koše

	- 3 stojany na dezinfekci - 5 ks běžeckých lyží včetně bot - 2 lednice do kabinetů - 2 nerezové stoly s dřezem - obnova datové sítě v rámci neinvestiční účelové dotace – kvůli zajištění bezproblémové distanční výuky - nové zahradní prvky pro školní družinu
--	---

Komentář:

1) v rámci projektu Moderní trendy do výuky jazyků z výzvy č. 4 MAS Vladař – IROP - komunitně vedený místní rozvoj byla vybudovaná **jazyková laboratoř ROBOTEL**, včetně zajištění bezbariérovosti školy – bezbariérové WC a mobilní schodišťová plošina.

Způsobilé výdaje projektu:

Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.625.363,87 Kč

Dotace z obce: 138.177,05 Kč

Celkové způsobilé výdaje: 2.763.540,92 Kč

2) v učebně výtvarné výchovy (jako nekmenové učebny) byla nově nainstalována interaktivní tabule pro využití interaktivní výuky na 1. stupni

3) část pozemku školní zahrady, která byla obnovena z finančních prostředků Revolvingového fondu MŽP, je využívána hlavně pro výuku přírodovědných předmětů a pracovních činností

4) vybavení školních dílen je zastaralé a nedostačující (pracovní nástroje, materiály), zdivo je vlhké a odpadává zde omítka – bylo shledáno i ČŠI jako zásadní nedostatek a zároveň oznámeno MěÚ Žatec

5) všechny kmenové učebny byly vybaveny novým žákovským nábytkem. Dvě odborné učebny stále novým žákovským nábytkem vybaveny nejsou (učebna Z a HV na 2. stupni)

1.5 Údaje o školské radě

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, je školská rada orgánem školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogických pracovníků školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	9
Členové školské rady	Za zřizovatele do 31. 12. 2020: Mgr. Stanislava Hafnerová Mgr. Eva Kapicová Mgr. Miroslav Jan Šramota Za zřizovatele od 1. 1. 2021: Ing. Renata Sedláková, MPA Ing. Radim Laibl Mgr. Jan Kranda Za zákonné zástupce do 31. 5. 2021: Mgr. Kateřina Holštajnová Roman Vacíř Marie Kunešová, DiS

	Za zákonné zástupce od 1. 6. 2021: Jana Jančková Zdeňka Bečanová Ing. Vladimír Nový Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Dušková Ing. Jitka Rubešová Mgr. Jana Pejchalová
Komentář: Volby zástupců za zřizovatele: Rada města Žatce na svém zasedání dne 11. 1. 2021 svým usnesením č. 5/21 a dne 25. 1. 2021 svým usnesením č. 5/21 jmenovala své zástupce do Školské rady s účinností od 1. 1. 2021 do 31. 1. 2023. Z důvodů mimořádných opatření Covid-19 bylo členům Školské rady za zákonné zástupce a pedagogické pracovníky prodlouženo funkční období do 31. 5. 2021. Nové funkční období je od 1. 6. 2021 do 31. 5. 2024. Volby za zákonné zástupců: První kolo voleb do Školské rady za zákonné zástupce proběhlo 21. 11. 2019 na třídních schůzkách (za každou třídu byl navrhnout kandidát). Druhé kolo mělo proběhnout 23. 4. 2020 opět na třídních schůzkách. Tyto se nekonaly z důvodu uzavření základních škol kvůli epidemiologické nákaze COVID-19, proto volby z kandidátů zákonných zástupců a ze zaměstnanců školy byly odloženy na podzim 2020. Ve školním roce 2020/2021 v týdnu od 23. 11. do 27. 11. 2020 se konaly třídní schůzky on-line, kde byly nově navrženi zástupci za rodiče 1. tříd. Ostatní navržení kandidáti ze školního roku 2019/2020 zůstali na listině kandidátů, pouze postoupili s příslušným ročníkem. Druhé kolo volby za zákonné zástupce proběhlo v týdnu od 3. 5. do 7. 5. 2021 a to: - formou on-line hlasováním prostřednictvím Google Učebny, odkaz byl zákonným zástupcům zaslán na osobní e-mailovou adresu. - prezenčně – vhozením volebního lístku do volební schránky, která byla umístěna ve vstupní hale školy. <u>Volby do Školské rady za pedagogické pracovníky školy:</u> Dne 22. 4. 2021 byli na pedagogické radě jednohlasně zvoleni stávající zástupci za pedagogické pracovníky školy.	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání				
Kód	Obor vzdělání	Forma studia	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	denní	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	platnost od 1. 9. 2007 (s úpravami platnými od 1. 9. 2016)

2.3 Učební plán školy									
Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A – povinné									
český jazyk	9	10	9	7	8	4	4	4	5
anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	4
německý jazyk	---	---	---	---	---	---	---	3	3
prvouka	1	2	2	---	---	---	---	---	---
vlastivěda	---	---	---	2	2	---	---	---	---
přírodověda	---	---	---	2	1	---	---	---	---
matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4
dějepis	---	---	---	---	---	1	2	2	2
zeměpis	---	---	---	---	---	2	2	1	1
přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1
fyzika	---	---	---	---	---	2	2	2	1
chemie	---	---	---	---	---	---	---	2	2
občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	2
rodinná výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	---
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
seminář a praktikum ze zeměpisu, seminář a praktikum z fyziky	---	---	---	---	---	---	1	---	---
seminář a praktikum z přírod.předmětů, dramatická výchova	---	---	---	---	---	1	---	---	---
informatika	---	---	---	1	1	2	1	1	0

seminář a praktikum z chemie, seminář a praktikum ze zeměpisu	---	---	---	---	---	---	---	1	---
sportovní hry, základy administrativy	---	---	---	---	---	---	---	---	1
CELKEM HODIN V TÝDNU	20	22	24	26	26	29	29	32	32

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2021)	
Počet pracovníků celkem	53
Vedení školy	2
Počet učitelů ZŠ	26 (z toho 2x mateřská dovolená)
Počet asistentů pedagoga	7
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Zdenka Pejšová	ředitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Hana Smékalová	zástupkyně ředitelky	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Hana Barborková	asistent pedagoga	0,75	24	SŠ	studium AP
Mgr. Lenka Dušková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Lucie Hablovičová	asistent pedagoga	0,75	14	SŠ	studium AP
Mgr. Hana Hesová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Marcela Holotová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Klára Charvátová	učitelka	1,0	12	SŠ	nekvalifikovaná
Michaela Kačenáková	asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	studující VŠ pedagog. fakulta
Mgr. Jana Karasová	učitelka	1,0	17	VŠ	NS+ spec. pedagog.
Mgr. Radka Klasnová	učitelka	1,0	10	VŠ	D + AJ
Mgr. Běla Klištincová	učitelka	1,0	19	VŠ	vychovatelství + doplňkové studium pro učitele 2. stupně ZŠ
Petra Knapková	asistent pedagoga	0,75	11	SŠ bez matur. zkoušky	studium AP
Mgr. Kateřina Krejčíková	učitelka	1,0	12	VŠ	ČJ + NJ
Mgr. Jitka Kročilová	učitelka	1,0		VŠ	AJ + franc. jazyk
Ivan Kruml	asistent pedagoga	0,75	25	SŠ	studium AP

Jaroslava Kumstýřová	učitelka	1,0	nad 32	SŠ	nekvalifikovaná
Marie Kunešová, DiS	asistent pedagoga	0,5	16	VOŠ	studium AP
Mgr. Martin Leško	učitel koordinátor ICT	1,0	24	VŠ	M + CH
Mgr. Zdeňka Lešková	učitelka	1,0	21	VŠ	M + F
Mgr. Aleš Musil	učitel	0,55	23	VŠ	FF-hudební věda
Jiřina Národová	asistent pedagoga	0,75	7	SOŠ	studium AP
Mgr. Petra Nová	učitelka	1,0	18	VŠ	ČJ – OV
Mgr. Jana Pejchalová	učitelka	1,0	23	VŠ	studující magisterské studium – PF
Mgr. Nikola Martinovská	učitelka	1,0	6	VŠ	NS + spec. pedagog.
Radka Mayová	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	studium AP
Mgr. Jana Piwková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	RJ – polský jazyk
Mgr. Jitka Pletichová	učitelka	1,0	22	VŠ	NS
Ing. Zdeňka Polončíková	učitelka	1,0	24	VŠ	doplňkové stud.(250 hod.)
Mgr. Jana Musilová	učitelka	1,0	5	VŠ	ČJ + VV
Mgr. Eva Řezníčková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Alena Šulcová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Dagmar Štrossová	učitelka	1,0	14	VŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Eva Šubrtová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Ing. Jitka Valchařová	učitelka met. prevence	1,0	nad 32	VŠ	CH + PŘ
Mgr. Petr Vaněk	učitel vých. poradce	1,0	nad 32	VŠ	NS
Miroslava Vilímová	asistent pedagoga	0,75	10	SŠ	studium AP
Mgr. Jitka Zusková	učitelka	1,0	19	VŠ	NS
Dana Dvořáková	vychovatelka	0,5	nad 32	SPgŠ	+ maturitní zkouška z vychovatelství
Marie Hesová	vychovatelka	0,5	9	SŠ	studující vychovatelství
Hana Jůnová	vychovatelka	1,0	32	SPgŠ	+ maturitní zkouška z vychovatelství
Miloslava Kopczyňská	vychovatelka	1,0	31	SPgŠ	-----
Bc. Renata Oberreiterová	vedoucí vychovatelka	1,0	22	VŠ	vychovatelství

Komentář:

V celkovém počtu jsou započítáni všichni zaměstnanci, kteří byli k 31. 8. 2021 v pracovním poměru.

Miroslava Vilímová – od 1. 9. 2021 pracovní poměr jako asistent pedagoga k žákyní třídy 7.a

Marie Kunešová, DiS – od 23. 9. 2020 pracovní poměr jako asistent pedagoga k žákovi třídy 4.a

Mgr. Jana Pejchalová – 25. 1. 2021 úspěšně ukončila magisterské studium na Technické univerzitě v Liberci, fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická

Jiřina Národová – od 24. 9. 2021 mateřská dovolená, k 30. 6. 2021 skončil pracovní poměr na dobu určitou

Radka Mayová – skončení pracovního poměru na dobu určitou k 30. 6. 2021

Dana Dvořáková – skončení pracovního poměru na žádost zaměstnance k 31. 7. 2021

Klára Charvátová – skončení pracovního poměru na dobu určitou k 31. 7. 2021

Mgr. Jitka Kročilová – od 25. 8. 2021 pracovní poměr jako učitelka AJ

Marie Hesová – od 30. 8. 2021 pracovní poměr jako vychovatelka školní družiny

Mgr. Kateřina Krejčíková a Mgr. Nikola Martinovská – od školního roku 2018/2019 mateřská dovolená.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 31. 8. 2021

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	92
Učitelé 2. stupně	86,67	Učitelé 2. stupně	73,33
Vychovatelky ŠD	75	Vychovatelky ŠD	75

Komentář**První stupeň:**a) Oborná kvalifikace

- všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

b) Aprobovanost ve výuce

- 1 pedagogický pracovník je kvalifikovaný, ale s aprobační polský jazyk – ruský jazyk

Druhý stupeň:a) Odborná kvalifikace

- nemají 2 pedagogičtí pracovníci

- 1 pedagogický pracovník dokončil magisterské studium na VŠ a splnil kvalifikační předpoklady

- 1 pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr na dobu určitou

- 1 vyučující AJ na 2. stupni má vysokou školu, ale jiného zaměření

b) Aprobovanost ve výuce

- je zajištěna v plné možné míře

Školní družina:

- odbornou kvalifikaci splňují 3 vychovatelky školní družiny

- 1 vychovatelka si zvyšuje kvalifikaci dálkovým studiem na VOŠ se zaměřením na vychovatelství Most

Kolektiv pedagogických pracovníků je téměř neměnný.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 31. 8. 2021

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	11	2	8	1	7	0	4	4	35

Komentář

Průměrný věk pedagogů na 1. stupni je 49,25 let.

Průměrný věk pedagogů na 2. stupni je 46,33 let.

Průměrný věk vychovatelek školní družiny je 49,75 let.

Průměrný věk celého pedagogického sboru včetně vychovatelek a asistentů pedagoga je 46,69 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Žaneta Popelková	samostatná účetní	1,0	Středoškolské
Dagmar Živníčková	administrativní pracovnice	0,88	SŠ
Mieczyslaw Kopczyński	školník	1,0	SOŠ
Jana Vandírková	uklízečka	1,0	SOU
Jaroslava Hapáková	uklízečka	1,0	SOU
Jaroslava Plaňanská	uklízečka	1,0	SOU
Ivana Klečáková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Krausová	uklízečka	1,0	SOU
Lenka Servačiková	vrátná	0,69	SŠ
Rita Došková	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
Mariya Staňková	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Eva Šašková	kuchařka	1,0	SŠ
Dana Dvorská	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Jaroslava Ďuráčová	pomocná kuchařka	1,0	základní
Lenka Bašeová	pomocná kuchařka	1,0	SŠ

Komentář

Jaroslava Hapáková – dne 24. 2. 2021 ukončen pracovní poměr na žádost zaměstnance

Jaroslava Plaňanská – pracovní poměr od 1. 3. 2021 jako uklízečka

Průměrný věk správních zaměstnanců je 52,5 let.

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	51	16	13

Komentář

Zápis do 1. ročníku opět probíhal v době mimořádného opatření - uzavření základních škol kvůli epidemii COVID-19 ve dnech od 15. 4. do 30. 4. 2021 od 8 hodin do 16 hodin bez osobní přítomnosti dětí a většinou i zákonných zástupců. Pro rodiče a budoucí „prvňáčky“ připravily paní učitelky on-line zápis do 1. tříd. Během 4 on-line hodin v průběhu zápisu se děti i rodiče mohli seznámit s p. učitelkami a se svojí budoucí třídou, dále byly pro děti připraveny vybrané aktivity, které běžně při zápisu plní. On-line zápis zajistily p. uč. Karasová, Šulcová a p. uč. Leško prostřednictvím Google Učebny.

Pro školní rok 2021/2022 jsou plánovány 2 třídy v prvním ročníku.

Při zápisu v řádném termínu bylo zapisováno **64 dětí** k přijetí k základnímu vzdělávání. **13 dětí** prostřednictvím zákonných zástupců požádalo u zápisu o odklad povinné školní docházky. **51 žáků** bylo přijato k základnímu vzdělávání při zápisu.

Pro žáky 1. tříd a jejich zákonné zástupce byl **dne 30. 8. 2021 připraven „Den otevřených dveří“**, aby se ještě před nástupem do školy seznámili se školním prostředím a s paní učitelkami. Návštěvnost byla nadstandartní – dostavilo se cca 40 budoucích žáků 1. tříd.

2 žáci nastoupili k základnímu vzdělávání v jiné škole, tuto skutečnost oznámili zákonní zástupci těsně před zahájením školního roku. 1 žák z Moldávie se přihlásil prostřednictvím zákonných zástupců ke vzdělávání v přípravném týdnu.

Konečné počty v prvních třídách: 1.a - 23 žáků

1.b – 27 žáků

Celkem 50 žáků nastoupilo do 1. tříd.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>	<i>celkem</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6	0	6

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
1	4	3	7	10	25

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	3	0	1	0	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou je přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>	<i>celkem</i>
16	0	16

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
49	1

Komentář

6 žáků z 5. ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium v Žatci.

Povinnou školní docházku ve školním roce ukončilo **50 žáků** – 49 žáků z devátého ročníku, 1 žákyně ze 7. ročníku.

Ke střednímu vzdělávání bylo přijato celkem **45 žáků**:

- z devátého ročníku **45 žáků**
- z devátého ročníku **2 žáci – nepodali** přihlášku ke střednímu vzdělávání
- z devátého ročníku **2 žáci** – dvouletý obor při Dětském domově, Základní škole a Střední škole, Žatec (není započítáno do středního vzdělávání - bez výučního listu)
- ze sedmého ročníku **1 žákyně** – dvouletý obor při Dětském domově, Základní škole a Střední škole, Žatec (není započítáno do středního vzdělávání - bez výučního listu)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD §38</i>
<i>I.A</i>	20	0	20	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>I.B</i>	20	0	20	-----	-----
<i>II.A</i>	22	2	20	-----	-----
<i>II.B</i>	19	5	14	-----	-----
<i>III.A</i>	20	4	16	-----	-----
<i>III.B</i>	20	0	19	-----	1 žákyně nehodnocena z českého jazyka (žák-cizinec)
<i>IV.A</i>	24	4	20	-----	-----
<i>IV.B</i>	21	7	14	-----	-----
<i>V.A</i>	26	14	11	1 žákyně - ČJ, M, VL, AJ	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>V.B</i>	30	6	24	-----	-----
<i>Celkem</i>	222	42	178	1	1/3

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD § 38</i>
<i>I.A</i>	21	2	19	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>I.B</i>	21	6	15	-----	-----
<i>II.A</i>	23	3	20	-----	-----
<i>II.B</i>	19	5	13	1 žák – ČJ, M, PRV	-----
<i>III.A</i>	20	5	14	1 žákyně - M	-----
<i>III.B</i>	20	5	15	-----	-----
<i>IV.A</i>	24	4	20	-----	-----
<i>IV.B</i>	21	6	14	1 žákyně – ČJ, AJ, M, VL	-----
<i>V.A</i>	25	15	9	1 žákyně – ČJ, AJ, VL, M, PŘ	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>V.B</i>	30	11	19	-----	-----
<i>Celkem</i>	224	62	158	4	0/3

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD § 38</i>
<i>VI.A</i>	28	18	10	-----	-----
<i>VI.B</i>	23	18	4	1 žákyně – AJ	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>VII.A</i>	30	22	5	1 žákyně – ČJ, AJ, D, M, PŘ 1 žákyně – M 1 žákyně - D	1 žákyně – uvolněna z TV 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>VII.B</i>	29	20	6	1 žák – M, F, Z, D, AJ 1 žák – ČJ, PŘ 1 žák – AJ	+ nehodnocen – OV, RV 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>VIII.A</i>	29	22	7	-----	-----

VIII.B	26	20	0	1 žák – NJ, OV, RV, M, F, CH, INF, HV, VV, TV 1 žákyně – M, ČJ, , CH, AJ 1 žák – NJ, M 3 žáci – M	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.A	27	18	6	3 žáci – M	-----
IX.B	22	11	3	1 žákyně – ČJ, Z, M, PŘ, F, CH 1 žákyně – ČJ, Z, M, F 1 žák – M, CH, ČJ, PŘ 2 žáci – NJ, M 3 žáci – M	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	214	149	41	24	1/8

2. stupeň – 2. pololetí

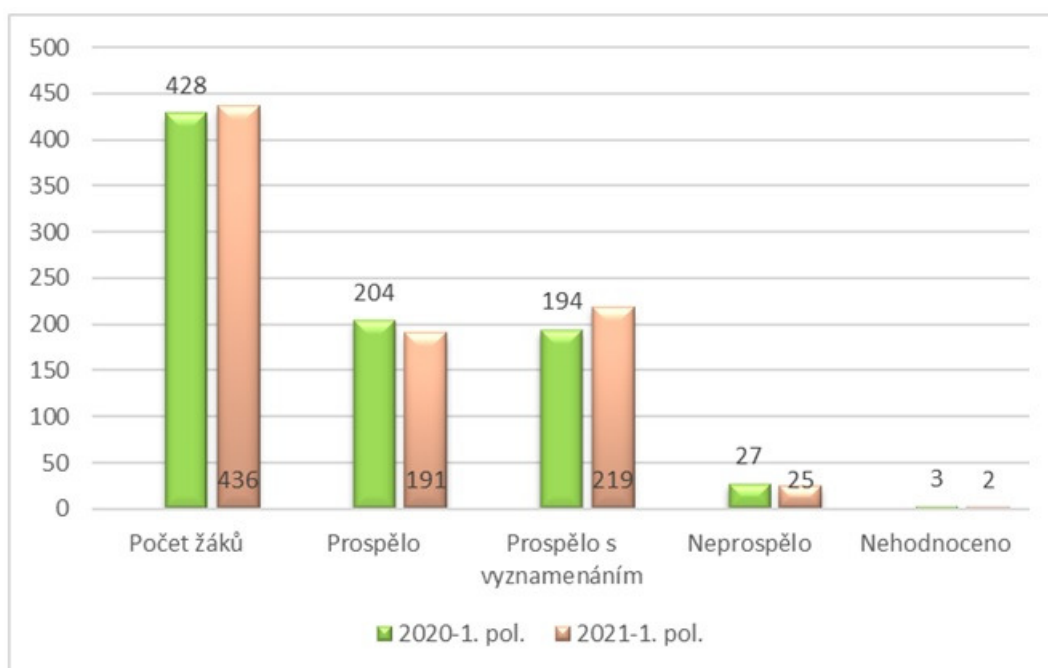
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
VI.A	28	21	7	-----	-----
VI.B	23	20	2	1 žák – INF, PČ, TV	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.A	29	21	3	1 žákyně – ČJ, M, Z, PŘ 3 žáci – M 1 žákyně – uvolněna z výuky	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.B	29	19	9	1 žák – AJ, SeZ, INF, HV, VV, PČ, TV	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.A	29	20	9	-----	-----
VIII.B	25	20	1	1 žákyně – ČJ, Z, M, PŘ, CH 1 žák – ČJ, NJ, M, PŘ 1 žák – ČJ, M, CH 1 žák – ČJ, M, CH	+ nehodnocen SD, I VV, PČ, PŘ + nehodnocen SPCH, PČ, TV 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon

IX.A	27	19	6	1 žákyně – ČJ, Z, PŘ 1 žákyně – ČJ, PŘ	-----
IX.B	22	13	3	1 žákyně – ČJ, NJ, D, OV, Z, M, PŘ, F, CH 1 žákyně – M, ČJ, AJ, NJ, D, PŘ, CH 1 žák – ČJ, AJ, NJ, M, PŘ 1 žák – ČJ, AJ, NJ, M, PŘ 1 žák – NJ, M 1 žák – M	+ nehodnocen SH, VV 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	212	153	40	19	3/8

Celkový přehled

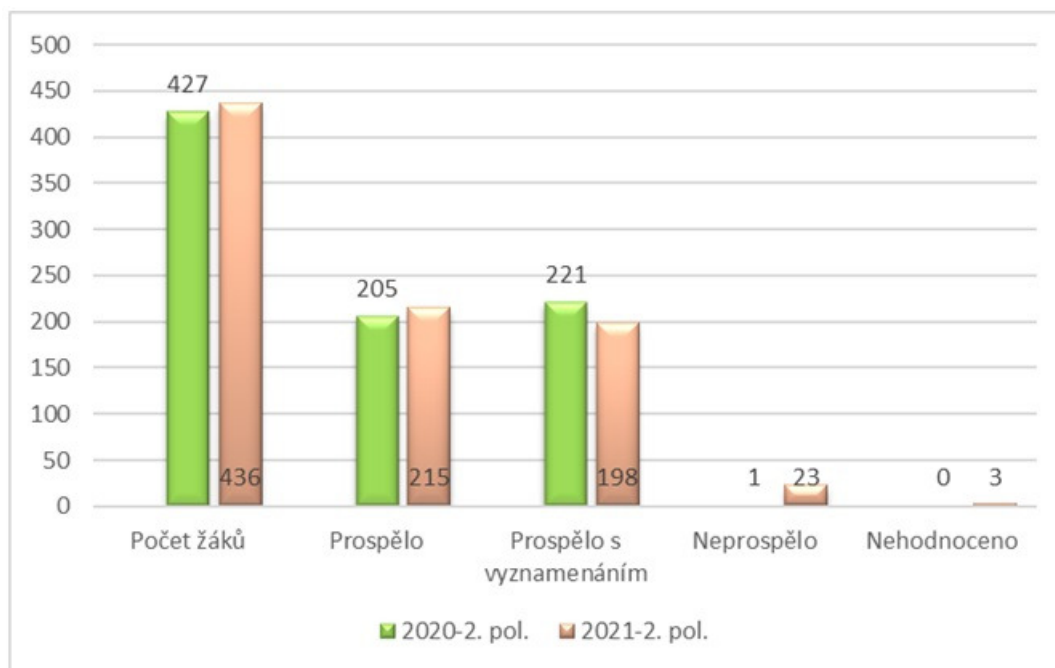
1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ PŠD §38</i>
1. stupeň	222	42	178	1	1/3
2. stupeň	214	149	41	24	1/8
Celkem	436	191	219	25	2/11



2. pololetí:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD §38
1. stupeň	224	62	158	4	0/3
2. stupeň	212	153	40	19	3/8
Celkem	436	215	198	23	3/11



Komentář

Do počtu nehodnocených žáků jsou započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. **Tito žáci nejsou započítáni do počtu žáků přítomných prezenční výuce ve třídě.**

Opravné zkoušky konalo 14 žáků (2 žáci z 1. stupně a 12 žáků z 2. stupně), kteří na konci školního roku neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů. Opravné zkoušky konali ve dnech 25. 8. - 31. 8. 2021, zároveň 5 žáků z 2. stupně byli dodatečně hodnoceni z 1 – 7 předmětů (viz komisionální přezkoušení žáků).

1 žákyně ze třídy 7.a byla v 1. pololetí ze zdravotních důvodů uvolněna z tělesné výchovy a ve 2. pololetí byla uvolněna z výuky ze zdravotních důvodů na doporučení lékaře (*není započítána do nehodnocených žáků*).

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí je zpracován po opravných zkouškách.

5.2 Komisionální přezkoušení žáků

	<i>Třída</i>	<i>Počet žáků - předmět</i>	<i>Výsledek opravné zkoušky</i>
1. stupeň	III.A	1 žákyně – ČJ, M	český jazyk – prospěla matematika – neprospěla - opakuje 3. ročník
		1 žák – ČJ, M	český jazyk – prospěl matematika – prospěl - postupuje do 4. ročníku
2. stupeň	VI.A	1 žák – M	prospěl – postupuje do 7. ročníku
		1 žák – M	prospěl – postupuje do 7. ročníku
	VI.B	1 žákyně – AJ	prospěla – postupuje do 7. ročníku
		1 žák – ČJ	prospěl – postupuje do 7. ročníku
		1 žák – dodatečné hodnocení z TV, INF, PČ	nedostavil se – neprospěl – opakuje 6. ročník
		1 žákyně - dodatečné hodnocení z TV	prospěla – postupuje do 7. ročníku
		1 žákyně - dodatečné hodnocení z TV	prospěla – postupuje do 7. ročníku
		1 žák - dodatečné hodnocení z TV	prospěl – postupuje do 7. ročníku
	VII.A	1 žákyně – M	nedostavila se – neprospěla – ukončila PŠD v 7. roč.
		1 žákyně – M	neprospěla – opakuje 7. ročník
		1 žákyně – M	neprospěla – opakuje 7. ročník
		1 žákyně - M	prospěla – postupuje do 8. ročníku
	VII.B	1 žák - ČJ	prospěl – postupuje do 8. ročníku
		1 žák - dodatečné hodnocení z AJ, TV, PČ, INF, HV, VV, SPŘ	nedostavil se – neprospěl – opakuje 7. ročník
	IX.A	1 žákyně – ČJ, PŘ	nedostavila se – neprospěla - ukončila PŠD
	IX.B	1 žák – ČJ, M	ČJ – prospěl M – neprospěl – ukončil PŠD
		1 žák – M, NJ	M – neprospěl NJ – neprospěl – ukončil PŠD

5.3 Přehled prospěchu ve školním roce 2020/2021

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.
1.A	95,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %
1.B	95,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 1. ročníku								
	95,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	85,00 %	15,00 %	0,00 %	0,00 %
2.A	86,95 %	8,69 %	0,00 %	0,00 %	86,95 %	13,04 %	0,00 %	0,00 %
2.B	77,77 %	22,22 %	0,00 %	0,00 %	72,22 %	27,77 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 2. ročníku								
	82,92 %	14,63 %	0,00 %	0,00 %	80,48 %	19,51 %	0,00 %	0,00 %
3.A	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %	70,00 %	25,00 %	5,00 %	0,00 %
3.B	95,00 %	0,00 %	0,00 %	5,00 %	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 3. ročníku								
	87,50 %	10,00 %	0,00 %	2,50 %	72,50 %	25,00 %	2,50 %	0,00 %
4.A	82,60 %	17,39 %	0,00 %	0,00 %	82,60 %	17,39 %	0,00 %	0,00 %
4.B	70,00 %	30,00 %	0,00 %	0,00 %	70,00 %	30,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 4. ročníku								
	76,74 %	23,25 %	0,00 %	0,00 %	76,74 %	23,25 %	0,00 %	0,00 %
5.A	36,36 %	59,09 %	4,54 %	0,00 %	27,27 %	68,18 %	4,54 %	0,00 %
5.B	76,92 %	23,07 %	0,00 %	0,00 %	57,69 %	42,30 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku								
	58,33 %	39,58 %	2,08 %	0,00 %	43,75 %	54,16 %	2,08 %	0,00 %
6.A	35,71 %	64,28 %	0,00 %	0,00 %	25,00 %	71,42 %	3,57 %	0,00 %
6.B	17,39 %	78,26 %	4,34 %	0,00 %	8,69 %	82,60 %	8,69 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku								
	27,45 %	70,58 %	1,96 %	0,00 %	17,64 %	76,47 %	5,88 %	0,00 %
7.A	17,24 %	75,86 %	6,89 %	0,00 %	10,34 %	72,41 %	17,24 %	0,00 %
7.B	20,68 %	68,96 %	10,34 %	0,00 %	31,03 %	65,51 %	3,44 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku								
	18,96 %	72,41 %	8,62 %	0,00 %	20,68 %	68,96 %	10,34 %	0,00 %
8.A	24,13 %	75,86 %	0,00 %	0,00 %	31,03 %	68,96 %	0,00 %	0,00 %
8.B	0,00 %	75,00 %	25,00 %	0,00 %	4,16 %	79,16 %	16,66 %	0,00 %
Celkem v 8. ročníku								
	13,20 %	75,47 %	11,32 %	0,00 %	18,86 %	73,58 %	7,54 %	0,00 %
9.A	22,22 %	66,66 %	11,11 %	0,00 %	22,22 %	70,37 %	7,40 %	0,00 %
9.B	13,63 %	50,00 %	36,36 %	0,00 %	13,63 %	59,09 %	27,27 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku								
	18,36 %	59,18 %	22,44 %	0,00 %	18,36 %	65,30 %	16,32 %	0,00 %

5.4 Přehled o chování

1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>I.B</i>	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>II.A</i>	22	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
<i>II.B</i>	19	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>III.A</i>	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>III.B</i>	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.A</i>	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.B</i>	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>V.A</i>	26	-----	-----	11	2	-----	-----	-----
<i>V.B</i>	30	-----	-----	3	-----	-----	1	-----
<i>Celkem</i>	222	0	0	15	2	0	1	0

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>I.B</i>	21	-----	-----	-----	1	-----	-----	-----
<i>II.A</i>	23	-----	1	-----	-----	-----	-----	-----
<i>II.B</i>	19	-----	1	-----	-----	-----	-----	-----
<i>III.A</i>	20	-----	1	-----	-----	-----	-----	-----
<i>III.B</i>	20	-----	2	1	-----	-----	-----	-----
<i>IV.A</i>	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.B</i>	21	-----	-----	-----	-----	1	-----	-----
<i>V.A</i>	25	-----	-----	7	1	-----	-----	-----
<i>V.B</i>	30	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>Celkem</i>	224	0	5	8	2	1	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	28	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
<i>VI.B</i>	23	1	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>VII.A</i>	30	4	-----	3	1	-----	-----	-----
<i>VII.B</i>	29	-----	-----	-----	1	-----	1	-----
<i>VIII.A</i>	29	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>VIII.B</i>	26	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1
<i>IX.A</i>	27	-----	-----	-----	-----	1	-----	-----
<i>IX.B</i>	22	6	-----	-----	6	-----	-----	-----
<i>Celkem</i>	214	11	0	4	8	1	1	1

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	28	-----	5	1	2	-----	-----	-----
<i>VI.B</i>	23	-----	-----	1	-----	-----	-----	1
<i>VII.A</i>	29	1	-----	-----	-----	-----	1	-----
<i>VII.B</i>	29	-----	-----	-----	2	-----	-----	1
<i>VIII.A</i>	29	-----	1	-----	-----	-----	-----	-----
<i>VIII.B</i>	25	-----	-----	-----	-----	-----	1	1
<i>IX.A</i>	27	-----	1	-----	3	1	1	-----
<i>IX.B</i>	22	3	-----	-----	3	-----	1	-----
<i>Celkem</i>	212	4	7	2	10	1	4	3

Celkový přehled:

1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	222	0	0	15	2	0	1	0
<i>2. stupeň</i>	214	11	0	4	8	1	1	1
<i>Celkem</i>	436	11	0	19	10	1	2	1

2. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	224	0	5	8	2	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	212	4	7	2	10	1	4	3
<i>Celkem</i>	436	4	12	10	12	2	4	3

Komentář

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivity ve prospěch třídy a školy.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za reprezentaci školy za umístění na předních místech v krajském kole matematické soutěže Matematický klokan a za poskytnutí pomoci spolužačce při vážném úrazu v době mimo školního vyučování.

Snížené stupně z chování byly uděleny za porušování školního řádu a za zameškané neomluvené hodiny.

Stav je zapsán za pololetní hodnocení k 31. 1. 2021 a 30. 6. 2021, včetně průběžného hodnocení v 1/4letí a ve 3/4letí školního roku.

5.5 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí:

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6 968	31,39	1	0
2. stupeň	10 341	48,32	59	0,28
Celkem/průměr	17 309	79,71	60	0,28

2. pololetí:

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7 476	33,38	2	0
2. stupeň	6 690	31,56	279	0,64
Celkem/průměr	14 166	64,94	281	0,64

Komentář

Do výpočtu průměru zameškaných hodin **nejsou** započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Do zameškaných hodin jsou započítány hodiny během prezenční i distanční výuky.

Zameškané neomluvené hodiny u jednotlivých žáků bylo řešeno výchovnými komisemi na škole.

5.6 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2020

Druh zdravotního postižení:	
Sluchové postižení – 1krát, zrakové postižení - 2krát, se závažnými poruchami řeči - 7krát, se závažnými vývojovými poruchami učení - 28krát, se závažnými poruchami chování - 26krát, s poruchami autistického centra - 1krát.	
4 žáci mají upravené výstupy školního vzdělávacího programu.	
2 žáci byli diagnostikováni pedagogicko-psychologickou poradnou jako nadaní , jeden s individuálním vzdělávacím plánem a 1 bez individuálního vzdělávacího plánu.	
3 žáci byli diagnostikováni pedagogicko-psychologickou poradnou jako mimořádně nadaní , toho 2 žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán.	

<i>Ročník/počet žáků</i>	<i>Materiální/personální zajištění</i>	<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Individuální vzdělávací plán</i>
1. ročník			
1 žákyně	pomůcky	1	bez IVP
2. ročník			
1 žák	pomůcky	2	bez IVP
1 žák nadaný	pomůcky	2	s IVP
3. ročník			
1 žákyně	pomůcky	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	s IVP
1 žák mimořádně nadaný	pomůcky	2	s IVP
4. ročník			
1 žák	ped. intervence + pomůcky	3	bez IVP
1 žákyně	pomůcky sdílený asistent pedagoga	2	bez IVP
2 žáci	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence asistent pedagoga	3	s IVP
1 žákyně	-----	2	bez IVP
1 žákyně	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žákyně	pedagogická intervence	2	s IVP
1 žák	-----	2	bez IVP
5. ročník			
1 žákyně mimořádně nadaná	pomůcky	2	s IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga	3	s IVP
2 žáci	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	-----	2	bez IVP
1 žákyně	-----	2	bez IVP
6. ročník			
5 žáků	pedagogická intervence	2	bez IVP
3 žákyně	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence sdílený asistent pedagoga	2	bez IVP
1 žák	pomůcky asistent pedagoga	4	s IVP
1 žák	ped. intervence + pomůcky	2	s IVP
1 žákyně	ped. intervence + pomůcky	2	bez IVP
2 žákyně	ped. intervence + pomůcky sdílený asistent pedagoga	3	s IVP
1 žák	asistent pedagoga	3	s IVP
1 žákyně	pedagogická intervence sdílený asistent pedagoga	3	s IVP

7. ročník			
4 žákyně	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žákyně	ped. intervence + pomůcky asistent pedagoga	3	s IVP
1 žákyně	pedagogická intervence	2	s IVP
3 žáci	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	s IVP
1 žák	pedagogická intervence asistent pedagoga	3	bez IVP
8. ročník			
2 žákyně	pedagogická intervence	2	s IVP
3 žáci	-----	2	bez IVP
1 žákyně	-----	2	s IVP
1 žák	pedagogická intervence asistent pedagoga	2	bez IVP
3 žákyně	pedagogická intervence	2	bez IVP
9. ročník			
4 žáci	-----	2	bez IVP
1 žákyně	pedagogická intervence asistent pedagoga	3	bez IVP
1 žákyně	-----	2	bez IVP
2 žáci	pedagogická intervence	2	bez IVP
1 žák	pedagogická intervence	2	s IVP
1 žák	pedagogická intervence asistent pedagoga	2	s IVP
71 žáků	1. stupeň – 24 žáků 2. stupeň – 47 žáků	1. stupeň PO – 1krát 2. stupeň PO – 59krát 3. stupeň PO – 10krát 4. stupeň PO – 1krát	s IVP – 21krát bez IVP – 50krát

5.7 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dodržení psychohygienických požadavků, odpolední vyučování probíhalo v 6. - 9. ročnících. Mezi odpoledním vyučováním je žákům umožněno pod dohledem pobývat ve škole (dle vyhlášky MŠMT č.48/2006 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podle IVP bylo vzděláváno celkem 21 žáků (50 žáků mělo podpůrná opatření bez IVP). Pracovníci PPP a SPC v Žatci provedli kontrolu IVP, podepsali je a neshledali žádné nedostatky. Učitelé při své práci spolupracovali s rodiči, dále pak s PPP a SPC a akceptovali všechna jimi navržená doporučení. V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat dyslektickou a logopedickou péči v zájmovém

	útvary (<i>od 12. 10. 2020 byly nařízením vlády zájmové útvary zakázány</i>). Žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejen v zohlednění pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častější střídání činností, relaxační chvilky, ale i pochvala a povzbuzení. V době uzavření školy byla pedagogická intervence realizována prostřednictvím Google učebny a Google meet.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Škola upřednostňuje formu obohacování učiva směrem k rozšíření a prohloubení učiva ve smyslu kvalitativním. Vyučující uplatňují především individuální přístup k těmto žákům, zadávají jim další náročnější úkoly, pověřují je samostatnou prací apod. Významnou formou práce s těmito žáky je účast v soutěžích a olympiádách. Na škole se vzdělává 5 nadaných žáků, z toho jsou 3 mimořádně nadaní. 2 žáci z 1. stupně mají IVP z důvodu mimořádného nadání.
Školní řád, klasifikační řád	Pro školní rok 2020/2021 byl platný školní řád, který zohledňuje potřeby jak žáků, tak učitelů a zároveň je v souladu se ŠVP. Zároveň od 1. 9. 2020 byly do Školního řádu zapracovány distanční vzdělávání a to v kapitolách: ○ povinnosti žáků týkající se distančního vzdělávání ○ docházení žáků do školy, omlouvání žáků zákonnými zástupci včetně distančního vzdělávání ○ režim školy během distančního vzdělávání a způsob zajištění distančního vzdělávání vzhledem k podmínkám žáků ○ pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků během distančního vzdělávání ○ zacházení se školním majetkem – týká se výpůjčky notebooků pro distanční vzdělávání Tato úprava Školního řádu byla projednána na pedagogické radě dne 24. 8. 2020 a Školskou radou byla schválena 31. 8. 2020. Školní řád nabyl účinnosti 1. 9. 2020. Klasifikační řád je součástí školního řádu a zůstal beze změn.
Informační systém vůči žákům a rodičům	- webové stránky školy - školní noviny Žákovské rady - školní časopis „Všímálek“ - informační panely v prostorách školy - třídní schůzky 2x ročně - třídní schůzky v září – 1. a 6. ročník - pravidelně 1x za měsíc informativní odpoledne pro rodiče - „Den otevřených dveří“ - individuální konzultace
Spolupráce s PPP a SPC	Škola úzce spolupracuje s SPC, PPP Žatec, SPC Měcholupy a spolupráci je možné hodnotit jako přínosnou.

Prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen především na oblasti zneužívání návykových látek, kriminality, delikvence, gamblérství, záškoláctví, šikany, agresivity, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, kyberšikany. Důraz je kladen na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou.
Klima školy	Vedení školy a většina zaměstnanců školy se snaží přispívat k příjemnému a vstřícnému klimatu školy. Kromě pravidelných pedagogických porad (7krát ročně) jsou přínosem i pravidelné provozní porady 1krát měsíčně, pravidelná posezení všech zaměstnanců před Vánocemi a na konci školního roku.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Pravidelná „Odpoledne pro rodiče“, pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně a školní družiny.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ byl zpracován v souladu s RVP ZV (s platnými úpravami od 1. 9. 2016)
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Výuka probíhala v souladu se ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“. Očekávané výstupy dle ŠVP žáci splnili podle svých schopností a možností – viz kapitola 5.8 Souhrnná zpráva o stanovených opatřeních a způsobu komunikace s rodiči v průběhu školního roku 2020/2021 v souvislosti s COVID 19
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Učitelé se snaží respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků. Pro usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň probíhá v přípravném týdnu schůzka všech zainteresovaných učitelů, kde si předávají zkušenosti a poznatky o jednotlivých žácích, což umožňuje seznámit kolegy s výukovými, ale i zdravotními problémy, předcházet případným neúspěchům a zajistit tak i nadále individuální přístup k žákům.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Návaznost probíraného učiva je zajištěna zpracováním ŠVP a jeho rozpracováním v časově-tématických plánech.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vybavení a uspořádání učeben je standartní, vzhledem k cílům výuky a k činnostem dostačující.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Třídní učitelé si průběžně po celý školní rok vylepšovali prostory třídy i za pomoci samotných žáků, podařilo se jim tak vytvořit příjemné a podnětné prostředí nejen v učebnách, ale i v prostorách vstupní haly a na chodbách školy.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Většina učitelů účelně využívá pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, mnozí učitelé vytváří své vlastní pomůcky, DUMy, prezentace pro výuku a tím motivují i ostatní pedagogy. Učební materiály sdílejí s ostatními kolegy na serveru školy.

Vyučovací formy a metody

Sledování a plnění stanovených cílů	Je prováděno kontrolní a hospitační činností.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Je rozvíjena a podporována nejen ve výuce, ale po celou dobu pobytu žáků ve škole. Učitelé se snaží být žákům dobrým příkladem svým chováním, jednáním a přístupem k řešení problémů.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Je podporována zadáváním samostatných úkolů a plněním projektů školy. V jednotlivých hodinách je žákům poskytnut dostatečný prostor pro seberealizaci v oblasti, ve které žáci vynikají, či mají širší okruh zájmu. Škola nabízí široké spektrum mimoškolních aktivit – zájmových útvarů.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Mnozí učitelé často využívají těchto metod, někteří se teprve snaží do výuky tyto metody a formy zařazovat. Vzájemnými hospitacemi, tandemovou výukou si učitelé vzájemně předávají své poznatky a zkušenosti. Práce s chybou je běžnou součástí výuky ve všech předmětech.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Většina učitelů správně kombinuje různé formy výuky tak, aby nepřevažovala frontální výuka. Skupinová práce a práce ve dvojicích se stala běžnou součástí výuky většiny učitelů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Role učitele v hodinách je většinou vyvážená.
Účelnost aplikovaných metod	Vzhledem ke studijním výsledkům žáků a s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem jsou aplikované metody účelné.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé se snaží v rámci svých hodin poskytnout žákům potřebnou relaxaci a uvolnění v průběhu hodiny. Většina učitelů respektuje individuální tempo žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků ve škole má zájem o výuku, jsou však patrné rozdíly u jednotlivých předmětů podle zájmů samotných žáků. S přibývajícím věkem zájem mírně polevuje.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Vybavené odborné učebny umožňují propojit teorii s praxí, tato metoda je učiteli často využívána. Některé odborné učebny (dílny, kuchyňka, HV, PŘ) vyžadují modernizaci, aby propojení teorie a praxe bylo efektivnější.
Využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou využívány jak v samotných hodinách, tak i při soutěžích a olympiádách, do kterých se naše škola zapojila – <i>viz soutěže a olympiády</i> .
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Hodnocení v souladu se sebehodnocením pozitivně motivuje žáky ke zlepšení.
Osobní příklad pedagoga	Všichni učitelé jsou žákům příkladem.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Všichni učitelé se snaží o dobré klima ve třídě. Ke zlepšování pozitivního klima a pěstování dobrých vztahů ve třídách přispívají i „třídnické hodiny“, které jsou pravidelně 1x týdně, dále spolupráce metodika prevence a výchovných poradců
-------------	--

	s vyučujícími.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci se snaží akceptovat stanovená pravidla komunikace s učiteli. Učitelé vedou žáky ke vhodné a slušné komunikaci mezi sebou navzájem. Pokud dojde k porušení pravidel, snaží se učitelé vše vyřešit ke spokojenosti jak učitelů, tak i žáků v rámci pravidel školního řádu.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou vedeni k možnosti vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse v rámci slušného chování. Pravidelné zařazování práce ve dvojicích či skupinách přispívá k rozvoji těchto kompetencí.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je prioritou naší školy. Prolíná všemi předměty. Je součástí minimálního preventivního programu.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Většina učitelů se snaží vyvážit verbální projev svůj a žáků. Ve všech předmětech je podporován rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení probíhá jak klasicky známku, tak i ústně v průběhu hodiny a také formou písemného zhodnocení pokroku žáků na konci každého měsíce, nejdéle za dobu čtvrtletí (komentář k sebehodnocení žáka), kde učitelé uplatňují konkrétnost i adresnost. Od 2. pololetí školního roku 2020/2021 byla zavedena v programu Bakalář elektronická žákovská knížka v návaznosti na potřeby žáků, učitelů a rodičů při distanční výuce
Respektování individuálních schopností žáků	Učitelé respektují individuální schopnosti žáků.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ve škole je zavedeno pravidelné měsíční/čtvrtletní sebehodnocení v žákovských zápisnicích, které velmi přispívá k ujasnění si vlastních možností a nalezení cesty ke zlepšení. V 1. – 3. ročnících formou „smajlíků“, ve vyšších ročnících písemným zhodnocením (přiměřeně věku žáků). Učitelé jsou vedeni k pravidelnému zařazování hodnocení a sebehodnocení žáků v každé hodině (součást hospitační činnosti).
Využití klasifikačního řádu	Učitelé využívají všechny stupně klasifikačního řádu. Ve školním roce 2020/2021 žádný zákonný zástupce nepožádal o klasifikaci formou slovního hodnocení.

5.8 Souhrnná zpráva o stanovených opatřeních a způsobu komunikace s rodiči v průběhu školního roku 2020/2021 v souvislosti s COVID 19

Škola již v průběhu přípravného týdne proškolila všechny pedagogy s výukovou platformou Google učebna a Google meet tak, abychom mohli plynule přejít na případnou distanční výuku.

Sjednotili jsme komunikaci s rodiči a žáky prostřednictvím školních e-mailů. Tato cesta se v brzké budoucnosti ukázala jako velmi dobrá a oproti uzavření škol v minulém školním roce, jsme přechod na distanční výuku zvládli velmi dobře. Reagovali jsme i operativně na četné žádosti rodičů a stanovený rozvrh distanční výuky jsme postupně upravovali ke spokojenosti žáků, učitelů i rodičů.

Pro mnohé žáky, rodiče i učitele, to bylo velmi náročné období, které se nám podařilo zvládnout velmi dobře.

Postupně zavedená opatření vlády, Ministerstvo zdravotnictví a MŠMT:

10. 9. 2020 - zákaz pohybu a pobytu bez ochranných prostředků dýchacích cest ve vnitřních prostorech staveb. V případě budov škol a školských zařízení se zákaz vztahuje pouze na společné prostory těchto budov (např. chodby a záchody).

Zákonným zástupcům žáků bylo doporučeno, aby dali svým dětem minimálně 2 roušky na každý den (jednu uloženou v sáčku v tašce pro případ výměny během dne).

18. 9. 2020 - nabývá platnost nařízení, dle kterého se zavádí povinnost nošení roušek nejen ve společných prostorách školy, ale také ve všech učebnách a to i při výuce na 2. stupni ZŠ. Ochrana dýchacích cest u žáků a pedagogických pracovníků není vyžadována pouze pro vzdělávací aktivity, jejichž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (např. tělocvik, zpěv).

5. 10. 2020 na základě opatření vlády ČR začal platit nouzový stav. Základní školy mají zakázán zpěv v hudební výchově a druhé stupně také tělesnou výchovu. Tělesná výchova byla nahrazena pobytem venku.

12. 10. 2020 na základě opatření vlády ČR zrušen základní plavecký výcvik.

12. 10. 2020 na základě opatření vlády ČR zakázány zájmové útvary.

12. 10. 2020 Usnesením Vlády je omezen provoz 2. stupně ZŠ. Zakazuje se osobní přítomnost žáků poloviny tříd na vzdělávání. První šly do školy a vyučovaly se prezenčně třídy A, distančně se vzdělávaly třídy B. V dalším týdnu opačně.

14. 10. 2020 Usnesením Vlády je od 14. 10. 2020 zrušen provoz ZŠ podle školského zákona a to tak, že se zakazuje osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání v ZŠ.

Zahájena distanční výuka:

- on-line formou Google Učebna, Google Meet
- off-line formou vkládání domácích úkolů a materiálů do příslušných přihrádek v hale školy, kde si je žáci mohli vyzvednout každý den od 9.00 hodin do 14.00 hodin.

Komunikaci s žáky zajišťovali třídní učitelé prostřednictvím školních e-mailů, telefonicky, pomocí SMS či jiných komunikačních platforem.

Většina učitelů i v tomto období pracovala ve škole, kde měli dobré zázemí pro distanční výuku. Každý pedagog se však zdržoval buď ve své kmenové třídě, nebo ve svém kabinetu.

Učitelé byli vybaveni novými notebooky a sluchátky z mimořádných prostředků MŠMT na pořízení technického vybavení.

18. 11. 2020 prezenční výuka pro 1. a 2. ročníky - bez zpěvu v Hv a bez Tv (vycházky venku povoleny). Obnoven provoz ŠD a ŠJ. Časté větrání i v průběhu hodiny.

30. 11. 2020 prezenční výuka pro 1. stupeň a pro 9. ročníky - bez zpěvu v Hv a bez Tv (vycházky venku povoleny). **Ostatní třídy 2. stupně rotačně.** První nastoupily třídy "B".

21. a 22. 12. 2020 Ministrem školství vyhlášeny dny volna.

Od 4. 1. 2021 prezenční výuka jen pro 1. a 2. ročníky - bez zpěvu v Hv a bez Tv (vycházky venku povoleny). V provozu ŠD a ŠJ. Časté větrání i v průběhu hodiny.

3. - 9. ročníky na distanční výuce.

1. 3. 2021 Usnesením vlády se zakazuje osobní přítomnost i žáků 1. a 2. ročníků ZŠ, povoleny jsou pouze individuální konzultace

Od 12. 4. 2021 mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví je umožněna přítomnost žáků poloviny tříd 1. stupně ZŠ.

1. skupina - 1.a, 2.a, 3. a, 3.b, 5. a

2. skupina - 1.b, 2.b, 4.a, 4.b, 5.b.

2. stupeň výuka nadále distančně.

Možnost konzultací žáků ohrožených školním neúspěchem nebo žáků 9. ročníků - maximálně 6 žáků.

Při individuální konzultaci bez testování, u skupinové s testováním.

Od 8. 6. 2021 žáci nemusí v hodinách používat roušky ani respirátory. Je nutné je používat na chodbách a ve společných prostorech školy.

Od 4. 1. 2021 do 12. 4. 2021 jsme byli určeni jako pověřená škola pro rodiče vybraných profesí.

Péči o žáky zajistili asistenti pedagoga, dále v době on-line výuky třídní učitelé 1. až 3. ročníků, kteří si své žáky přebírali na on-line výuku. Odpolední péči zajišťovaly paní vychovatelky školní družiny.

Zápis k základnímu vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Netradičně proběhl také zápis do 1. ročníků bez osobní přítomnosti dětí, kdy zákonní zástupci v období od 6. 4. 2020 do 17. 4. 2020 ve vyhrazeném čase pouze vhodili žádosti o přijetí či žádosti o odklad povinné školní docházky do připraveného uzamčeného boxu. Vedení školy bylo zákonným zástupců k dispozici denně do 17 hodin. Všechny důležité pokyny k zápisu do 1. tříd nebo k odkladu povinné školní docházky byly zákonným zástupcům rozeslány poštou a zároveň zveřejněny na webových stránkách školy a na dveřích u hlavního vchodu.

Vzhledem k daným opatřením musel být zrušen i den otevřených dveří, proto jsme se rozhodli jej netradičně uspořádat těsně před vstupem do 1. třídy, tedy v pátek 28. 8. 2020 od 8:00 hodin do 16:00 hodin. Toto se ukázalo jako velmi dobrý nápad. Školu navštívili téměř všichni budoucí prvňáčci. Mohli si prohlédnout svoji budoucí třídu a také poznat svoji paní učitelku. Společně s rodiči si v klidu prošli celou školu. Doprovod jim dělali žáci 2. stupně, kteří ochotně přišli i v době prázdnin.

6 Přílohy k výroční zprávě za školní rok 2020/2021

6.1 Hodnocení výchovných poradců za školní rok 2020/2021

viz příloha č. 1

6.2 Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021
viz příloha č. 2
6.3 Hodnocení environmentálního programu za školní rok 2020/2021
viz příloha č. 3
6.4 Zpráva o činnosti Žákovské rady za školní rok 2020/2021
viz příloha č. 4
6.5 Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021
viz příloha č. 5
6.6 Přehled hospodaření k 31. 12. 2021
viz příloha č. 6

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

1. Institucionální vzdělávání			
Pracovník	Instituce (VŠ, zařízení pro DVPP)	název akce	financování
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
a) <i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>			
-----	-----	-----	-----
b) <i>Studium pedagogiky</i>			
Bc. Jana Pejchalová	Technická univerzita Liberec	Dálkové studium (magisterské)	vlastní
1.2. Studium k výkonu specializovaných činností			
Mgr. Martin Leško	INFRA, s.r.o. – studium pro koordinátory ŠVP	e-Learningová forma v prostředí Moodle	ONIV
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
Mgr. Eva Šubrtová	Meta, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ - online	on-line zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	Meta, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I.	on-line zdarma
Mgr. Jitka Zusková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Ing. Jitka Valchařová Rubešová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Petr Vaněk	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Alena Šulcová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Eva Šubrtová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II

Mgr. Dagmar Štrossová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Hana Smékalová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Eva Řezníčková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Jana Musilová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Ing. Zdenka Polončíková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Jitka Pletichová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Jana Piwková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Zdenka Pejšová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Bc. Jana Pejchalová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Petra Nová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Zdenka Lešková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Martin Leško	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Jaroslava Kumstýřová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Běla Klištincová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Radka Klasnová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Jana Karasová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Marcela Holotová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Hana Hesová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Lenka Dušková	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Klára Charvátová	Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč	Vzdělávání žáků cizinců na základní škole	on-line Šablony II
Mgr. Běla Klištincová	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Podzimní škola učitelů chemie (<i>přeloženo kvůli Covidu</i>)	-----
Mgr. Zdenka Lešková	Elixír do škol, z.ú. Olbrachtova 1929/62, Praha	Heuristická výuka fyziky prakticky III	on-line zdarma
Mgr. Zdenka Lešková	Elixír do škol, z.ú. Olbrachtova 1929/62, Praha	Heuristická výuka fyziky prakticky IV	on-line zdarma
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú. Olbrachtova 1929/62, Praha	Heuristická výuka fyziky prakticky III	on-line zdarma
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú.	Heuristická výuka	on-line

	Olbrachtova 1929/62, Praha	fyziky prakticky IV	zdarma
Ing. Zdenka Polončíková	Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy Praha	Škola učitelů informatiky sekce A – zaměřená na programování	ONIV
Mgr. Lenka Dušková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Hana Smékalová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Dagmar Štrossová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Eva Šubrtová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Alena Šulcová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Petr Vaněk	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Ing. Jitka Valchařová Rubešová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jitka Zusková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Radka Klasnová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II

Mgr. Běla Klištincová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Jaroslava Kumstýřová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Martin Leško	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Zdeňka Lešková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Petra Nová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jana Pejchalová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Zdeňka Pejšová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jana Piwková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jitka Pletichová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Ing. Zdeňka Polončíková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II

Mgr. Jana Musilová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Eva Řezníčková	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Hana Hesová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Marcela Holotová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jana Karasová	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., Praha	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem (akreditace MŠMT)	Šablony II
2. Konference, exkurze, workshopy a jiné			
Mgr. Zdenka Pejšová	Mgr. Pavel Zeman Vzdělávací agentura J. Hradec	Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	On-line ONIV
Mgr. Hana Smékalová	Mgr. Pavel Zeman Vzdělávací agentura J. Hradec	Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	On-line ONIV
Klára Charvátová	WocaBee s.r.o.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	On-line zdarma
Klára Charvátová	WocaBee s.r.o.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	On-line zdarma
Žaneta Popelková	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10, Hodonín	Spisová služba v listinné podobě v praxi škol	On-line ONIV
Mgr. Eva Řezníčková	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Jak na distanční výuku matematiky“	on-line zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	Vydavatelství Taktik Praha	Webinář – Hravá hudební výchova	on-line zdarma
Mgr. Lenka Dušková	Vydavatelství Taktik Praha	Webinář – Hravá hudební výchova	on-line zdarma

Ing. Jitka Valchařová Rubešová	ÚK IKAP A2	Cílený program vzdělávání „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“	zdarma
Mgr. Zdeňka Lešková	ÚK IKAP A2	Cílený program vzdělávání „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“	zdarma
Mgr. Martin Leško	ÚK IKAP A2	Cílený program vzdělávání „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“	zdarma

8. Údaje o mimoškolních aktivitách související s výukou a prezentací školy na veřejnosti

8.1 Akce pořádané školou související s výukou	
Lyžařský výchovně-výcvikový kurz	
Místo konání:	Železná Ruda – hotel Grádl
Datum:	z důvodu nařízení vlády zrušen
Počet zúčastněných žáků:	-----
Počet dospělých:	-----
Škola v přírodě	
Místo konání:	Šlovice
Datum:	29. 9. 2020 – 5. 10. 2020
Počet zúčastněných žáků:	104 (třída 2.a + 3. ročník, 4. ročník)
Počet dospělých:	5 pedagogických pracovníků

8.2 Zájmové útvary 1. stupeň a 2. stupeň		
Název	Ročník	Počet žáků
Všeználek	4. – 5. ročník	13
Angličtina hravě	3. – 4. ročník	12
Práce s PC	2. – 3. ročník	15
Logopedická péče	1.ročník	7
Pohybové hry I.	2. - 3. ročník	9
Pohybové hry II.	4. - 5. ročník	15
Hra na flétnu	4. ročník	7
Boomwhackers	4. – 8. ročník	7
Mladý pěstitel	6. ročník	8
Míčové hry	7. ročník	8
Šachy	7. - 9. ročník	9
Komentář: Od 12. 10. 2020 na základě mimořádného opatření vlády ČR byla zakázána činnost zájmových útvarů. Do konce školního roku již nebyla činnost zájmových útvarů povolena a obnovena.		

8.3 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Výuka na DDH – 4.a, 4.b, 5.a, 5.b
	Olympijský běh – 1. a 2. stupeň
	Mikulášská nadílka (omezený režim) – 1. stupeň
	Oslavy MDD (omezený režim) – 1. stupeň
	Návštěva opravené a zrekonstruované radnice – 3. ročníky
	Projektový den Seminář dějepisu „Architektonické památky města Žatce v současném životě“ (Šablony II) – 8. ročníky
	Pasování na čtenáře – 2. ročníky
	Zdravé zuby – 1. stupeň
	Kontík a Třídilka – 3. ročníky (nebylo dokončeno z důvodu uzavření škol)
	On-line zápis do 1. tříd – určeno pro budoucí prvňáčky
	Den otevřených dveří
Exkurze	exkurze Techmania Plzeň – 9.a
	vlastivědná exkurze Loket – 5. ročníky
	exkurze Zoopark Chomutov – 3. ročníky
	exkurze – Muzeum pivovarnictví Žatecka – 2. stupeň
	exkurze – Malá vodní elektrárna a vodní mlýn – Šlovice – 2. a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	preventivní program MPP (Světlo Kadaň) – 8. a – on-line
Akce k environmentální výchově	exkurze Lesná v Krušných horách – Vánoční zvyky a tradice – 6. a
	projektový den Lesná v Krušných horách GPS – 6. ročníky (Šablony II)
	Exkurze EVVO – Lesná v Krušných horách – 6., 7., 8., ročníky
	Projektový den – Rok v přírodě – 5.b
Ostatní - různé	celoškolní projekt „Mléko do škol“
	Celoškolní projekt „Ovoce do škol“
	„Den otevřených dveří“ – nejen pro budoucí prvňáčky

8.4 Účast žáků školy v soutěžích			
<i>Název soutěže</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Matematický klokan on-line	2. – 9. třídy	311 žáků /školní kolo	nejlepší umístění: kategorie Cvrček krajské kolo: 1. místo - F. Dolejš (2.a) 1. místo - K. Pejchová (3.b) 1. místo - V. Sodoma (3.b) 2. kategorie Benjamín okresní kolo: Š. Berka (6.a)
Biologická olympiáda on-line	7. třídy	1 žák	1 žák – bez výrazného úspěchu
Zeměpisná olympiáda on-line	6. třídy 7. třídy	7 žáků /školní kolo 7 žáků /školní kolo	okresní kolo - 3 žáci bez výrazného úspěchu okresní kolo - 1. místo

	8. třídy	kolo 7 žáků /školní kolo	S. Cervantes (7.a) - 3 žáci bez výrazného úspěchu okresní kolo – 4. místo M. Franc (8.a) - 3 žáci bez výrazného úspěchu
Mladý chemik – on-line	9. třída	10 žáků	-----
Výtvarné soutěže			
	Téma	Vyhlašovatel	Umístění
1. a 2. stupeň	Elektrospotřebiče	Recyklohraní	bez umístění
6. ročník. 9.a, školní družina cca 78 žáků	projekt Záložka do knihy spojuje školy: „Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze“	Slovenská pedagogická knihovna a Knihovna Jiřího Mahena v Brně	Diplom za účast v česko-slovenském projektu
6. a – 7 žáků	„Příroda kolem nás“	Správa Národního parku Podyjí	bez umístění
6. a – 15 žáků	„Namaluj svého anděla“	Salesiánské středisko Štěpána Trochty v Teplicích	bez umístění – práce vystaveny v Domě kultury v Teplicích
Školní družina – 30 žáků	Vánoční stromček	Město Žatec	Z důvodu pandemie COVID19 byli oceněni všichni zúčastnění

Komentář

Celkový počet vědomostních soutěží ve školním roce: **4** s počtem **343** zúčastněných žáků
Celkový počet výtvarných soutěží ve školním roce: **5**

8.5 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Z důvodu pandemie COVID 19 byly veškeré sportovní kolektivní akce zrušeny. V rámci tělesné výchovy mohli žáci většinou chodit jen na vycházky či nahradit tělesnou výchovu jinými aktivitami.

I přes tato velmi omezující opatření se podařilo třídním učitelkám na 1. stupni zorganizovat alespoň on-line cvičení. Tým „Tělocvik online“ připravil s partnerem Česká spořitelna – „Sportujeme se Spořkou“ pořad, který nabídl pro učitele, žáky a rodiče základních škol v ČR a naše škola se do tohoto projektu zapojila.

Od 12. 4. 2021 do 30. 4. 2021 jsme se zúčastnili programu TĚLOCVIK ONLINE – CHALLENGE – cvičení obsahovalo 15 sportovních úkolů. Vyučující tělesné výchovy žáky během plnění výzev fotili a zasílali je týmu „Tělocvik online“. Některé výzvy byly bonusové, do kterých se mohli zapojit i rodiče a sourozenci.

Celkem se zapojilo 834 tříd ze 167 základních škol z celé ČR.

Z naší školy se zapojily níže uvedené třídy a ve velké konkurenci se mimo jedné třídy umístily všechny v první stovce a jedna třída dokonce na 4. místě z celé ČR:

4. a	24 žáků	4. místo
3. a	20 žáků	19. místo
5. b	30 žáků	43. místo
1. a	21 žáků	49. místo
5. a	25 žáků	95. místo
3. b	19 žáků	100. místo
4. b	21 žáků	bez významného umístění

Třídy umístěné na 4. – 100. místě obdrží sportovní sadu do hodin TV.

Celkový počet soutěží ve školním roce: **1**

Počet žáků, kteří se soutěže zúčastnili: **160**

8.6 Prezentace školy na veřejnosti

<i>Téma</i>	<i>Datum</i>	<i>Médium</i>
Do školy bez roušky	srpen 2020	Žatecké noviny
Žáci převzali prestižní jazykové certifikáty	září 2020	Žatecké noviny
Andělská zimní radost	prosinec 2020	Žatecké noviny
Určenou školou je ZŠ Petra Bezruče	6. 1. 2021	Žatecké noviny
Zájem o nezbytnou péči není velký	20. 1. 2021	Žatecké noviny
Velikonoční výzdobou splnily dětem přání	březen 2021	Žatecké noviny
Návrat dětiček ze 2.a do školy po distanční výuce	březen 2021	Žatecké noviny
Děti se vrátily zpátky do lavic	21. 4. 2021	Žatecké noviny
Zápis do 1. tříd on-line	5. 5. 2021	Žatecké noviny
Vánoce v létě? Proč ne!	30. 6. 2021	Žatecké noviny
Nadaní matematici	7. 7. 2021	Žatecké noviny
Své první opravdové vysvědčení...	7. 7. 2021	Žatecké noviny
Loučení páťáků s paní učitelkou	14. 7. 2021	Žatecké noviny

Škola se prezentovala 13krát v tisku.

9. Další zapojení školy a spolupráce s jinými subjekty

9.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s Evropským jazykovým centrem a jazykovou agenturou Medou:

Naše škola opět připravila některé žáky ke zkouškám Cambridge English. V tomto školním roce proběhl jeden přípravný kurz YLE Flyers a KET (Mgr. Radka Klasnová). Čtyři žáci vykonali úspěšně cambridgeské zkoušky ve studijních kurzech.

Spolupráce se zahraničními školami

Etwinning

Projekt 1: TEENGLISH

Členské státy: Turecko, Česká republika, Itálie, Jordánsko, Litva

Popis projektu:

Tento projekt je o životech dospívajících v Turecku a dalších členských zemích. Naším cílem bylo přispět k rozvoji jazyka studentů prostřednictvím sdílení jejich zájmů, životního stylu, oblíbených aktivit atd. V tomto projektu jsme se snažili rozvíjet komunikační dovednosti žáků. Studenti si procvičili své anglické jazykové dovednosti a zdokonalili se ve svých komunikačních dovednostech se svými partnery prostřednictvím psaní dopisů, video hovorů, zpěvu písní, vytváření elektronických knih, vytváření animací nebo videí. Studenti každý měsíc používali nástroje Web 2.0 ke komunikaci a tvorbě děl. Naučili se mnoho věcí o jiných kulturách a životě teenagerů výměnou a sdílením svých měsíčních děl.

CÍLE

V tomto projektu usilujeme

1. Rozvíjet pozitivní vztah k výuce cizích jazyků.
2. Zdokonalit dovednosti studentů v psaní, mluvení, poslechu a čtení.
3. Používat nástroje WEB 2.0, abychom udrželi krok s využitím moderních technologií.
4. Naučit se, jak komunikovat se svými vrstevníky v různých městech a zemích.
5. Podporovat společné učení kolektivními společnými pracemi.
6. Budovat přátelství mezi studenty z různých zemí.
7. Vytvoření představy o tom, jak by měl vypadat dobrý teenager

PRACOVNÍ PROCES

Studenti se každý měsíc podíleli na webových konverzacích a na psaní nebo vytváření aktivit o dospívajících ve své zemi. Produkovali kolektivní práce (e-knihy, videa, písně, filmy atd.) s našimi nadnárodními týmy (vybrané z každé skupiny s učitelem mentora). Každý měsíc bylo navrženo téma vyplývající z osnov jednotlivých ročníků, jako jsou: život dospívajících, přátelství, kuchařské návyky, sport, atraktivní destinace pro teenagery atp. Studenti představili svá díla partnerům, aby rozvinuli komunikaci. S našimi kolektivními pracemi jsme umožnili našim studentům získat větší povědomí o tom, že jsme součástí jednoho týmu. O každé činnosti rozhodli průzkumy mezi partnery.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY

Naším záměrem bylo, aby všichni naši studenti měli rozvinuté povědomí o životních stylech „dobrého teenagera“. Cílem bylo přispět k rozvíjení dovedností v psaní, mluvení, čtení a poslechu pomocí aktivit realizovaných pomocí nástrojů Web 2. V neposlední řadě usilujeme o rozvoj schopností ve využívání moderních technologií, čímž se teenageři zapojí do týmové práce v nadnárodních týmech.

Po 6 měsících naši studenti hovořili o dospívajících, životních stylech, kuchařských návycích atd. v jiných zemích.

Vypracovali závěrečnou práci, která poskytla shrnutí výsledků naší společné práce.

Projekt 2: TEENGLISH

Členské státy: Turecko, Česká republika, Itálie, Španělsko, Polsko

Popis projektu:

E-learning již začal být neoddělitelnou součástí našeho života, zejména s aktivací pandemické izolace. Musíme dohnat tempo našich digitálních studentů, kteří se kybernetickému světu již přizpůsobili. V této rychlé éře jsme zvyklí ke všemu přistupovat rychle, proto jsme tento projekt naplánovali tak, abychom teenagery přiměli reflektovat jejich myšlenky a pocity z hlediska

identity (sociální role), přátelství, trendů, digitální gramotnosti (používání internetu / sociálních médií / šikana).

Naše aktivity byly organizovány v rámci těchto čtyř témat a byly krátké, aby udržely pozornost účastníků. V multikulturním prostředí tohoto kybernetického světa jsme chtěli navázat mezinárodní partnerství, které by rozšířilo náš úhel pohledu. Trvání projektu od prosince 2020 do května 2021.

CÍLE

- Zlepšování dovedností v oblasti ICT pomocí různých nástrojů web2.0
- identita vs. sociální média
- opatření proti šikaně, dezinformacím, bezpečnosti
- vyjádření představ a pocitů o problémech, jimž mládež čelí v reálném životě, a jednání s vrstevníky (vzájemná interakce)
- příprava dokumentu o tom, co během projektu objevíme, v angličtině jako společném jazyce a mateřských jazycích všech partnerů
- spolupráce, rozvoj komunikačních dovedností, celoživotní učení, rozvoj empatie s vrstevníky, kritické myšlení.

PRACOVNÍ PROCES

Studenti se co nejvíce zapojovali s partnery z různých kultur a měli své vlastní studentské skupiny. Studenti se účastnili jak vlastní skupiny, tak smíšených skupin podle povahy aktivit.

Před aktivitami každého tématu zorganizovali online schůzky a vytvořili komunikační skupiny s partnery.

Zakládající partneři poskytli potřebné informace o skupinových a individuálních odpovědnostech, využití prostředí Twinspace, nástrojů webu 2.0 a pomohli všem partnerům v případě, že si nevěděli rady.

Témata:

1. Identita (prosinec - leden) Objevování sebe sama jako dítěte, studenta a přítele.
2. Přátelství - (leden - únor) aktivity týkající se skutečného a kybernetického přátelství
3. Trendy - (březen) příprava krátkých prezentací a vysílání
4. Digitální gramotnost: (duben) Digitální povědomí – tvorba videí

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY

- Webová stránka
- Fóra / blogy
- Twinspace
- E-book nebo E-magazine
- Padlet
- Školní letáky
- Video připravená studenty
- Školní weby

9.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ing. Zdenka Polončíková – absolvovala vzdělávací program v rozsahu 85 hodin „Škola učitelů informatiky sekce A – zaměřená na programování“, který uskutečnila Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy Praha.

9.3 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt Přírodovědná učebna od 6. 11. 2020 – 30. 9. 2021 z výzvy č. 92 IROP – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony.

Identifikace projektu:

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013176

Identifikační číslo: 117D03G001727

Název projektu: Inovace přírodovědného vzdělávání

Prioritní osa IROP: 06.2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Finanční rámec projektu:

Způsobilé výdaje projektu:

Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.343.012,09 Kč

Dotace z obce: 260.334,68 Kč (10%)

Celkové způsobilé výdaje: 2.603.346,77 Kč

Popis projektu:

Předmětem projektu je modernizace přírodovědné učebny. Byly provedeny drobné stavební úpravy (výmalba, elektroinstalace, vodoinstalace, úprava povrchů). Učebna byla dále vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy). Fyzickou realizaci projektu byla do konce září 2021.

2. Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 - projekt reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014686 s názvem „Pracujeme – učíme se – bavíme se II“ předkládaný v rámci výzvy 02_18_063 a 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II v prioritní ose 3 OP VVV – obsahem je vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů v ZŠ, tandemová výuka v ZŠ, notebooky pro žáky, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, projektový den ve škole, projektový den mimo školu.

Výše dotace: 837.246 Kč

- *projekt byl prodloužen kvůli uzavření škol do 28. 2. 2022.*

3. Příprava projektové žádosti - v souvislosti s výzvou č. 02_20_080 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ – 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání“ jsme podali žádost o podporu projektu s názvem „Pracujeme – učíme se - bavíme se III“ pod číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020952

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků: **Projektem podpoříme tyto oblasti a aktivity:** tandemová výuka v ZŠ, čtenářský klub pro žáky 1. stupně, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve výuce, projektový den mimo školu.

Projekt Šablony III je realizován od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023.

9.4 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole není odborová organizace

9.5 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- sociální odbor Městského úřadu Žatec, nám. Svobody 1
- Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, EDUCO Žatec
- SOŠ a SOU Podbořany
- Městské divadlo, Dvořákova 27, Žatec
- Městská knihovna, nám. Svobody 52, Žatec
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, Žatec
- Křížova vila Žatec
- DDM Žatec, Obránců míru 638, Žatec
- Evropské centrum jazykových zkoušek České Budějovice
- EUUV Lesná v Krušných horách
- nezisková organizace Asekol
- odbor životního prostředí MěÚ Žatec
- firma Ekobat Praha
- společnost Recyklohraní Praha
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, Žatec
- Světlo Kadaň z.s. (aktivity v oblasti primární prevence)

10. Údaje o výsledcích kontrol

10.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Výsledek kontroly:	-----

10.2 Státní veterinární správa

Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Zaměření kontroly:	-----
Výsledek kontroly:	-----

10.3 Krajská hygienická stanice

Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Výsledek kontroly:	-----

10.4 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Zaměření kontroly:	-----
Výsledek kontroly:	-----

