

Spolupráce s třídními vyučujícími:***Výchovné komise:***

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah výchovné komise
13.10.2021	T.B. – 7. ročník D.A. – 7. ročník Z.A. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny absence ve škole – neplní PŠD absence ve škole – neplní PŠD
20.10.2021	J.K. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny <i>přítomnost zástupce OSPOD</i>
09.11.2021	J.K. – 6. ročník	neomluvené hodiny, neplní PŠD <i>přítomnost zástupce OSPOD</i>
07.12.2021	T.B. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny
15.12.2021	M.M. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny
11.01.2022	E.K. – 7. ročník	problematická docházka, velký počet zameškaných hodin
22.02.2022	B.M. – 7. ročník	distribuce žvýkačích tabáku mezi spolužáky ve škole
01.03.2022	J.B. – 8. ročník J.H. – 7. ročník	vulgární chování k vyučující natáčení videozáznamů ve škole, nevhodné sms zprávy spolužačkám
30.03.2022	P.S. – 8. ročník	nevhodné a vulgární chování ke spolužačkám
13.04.2022	E.K. – 7. ročník	problematická docházka, velký počet zameškaných hodin, <i>přítomnost zástupce OSPOD</i>
03.05.2022	M.K. – 1. ročník V.H. – 1. ročník	velký počet zameškaných hodin <i>zákonný zástupce se nedostavil</i> velký počet zameškaných hodin <i>zákonný zástupce se nedostavil</i>
25.05.2022	M.B. – 1. ročník	velmi nevhodné chování ke spolužákům, vyhrožování fyzickým ublížením

Pohovor se zákonnými zástupci o výchovných problémech:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah pohovoru
10.05.2022	V.O. – 2. ročník	chování ke spolužákům – nevhodné, vulgární vyjadřování

Pomoc vystupujícím žákům při volbě školy:

- informování žáků devátých ročníků o možnostech spolupráce s výchovným poradcem
- aktualizace nástěnky s nabídkami SŠ a SOU pro vystupující žáky
- aktualizace informací o přijímacím řízení na stránkách školy a v google učebně „Kariéra“

- zajištění a distribuce brožur „Atlasu škol“ pro školní rok 2021/2022 – nabídka škol v kraji
- pomoc při výběru školy – individuální pohovory se žáky – podle dohody se žáky (využilo 3 žáci 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku)
- „Vegetariánský den“ na SOU Žatec pro 9. ročníky (1. 10. 2021)
- beseda 9. tříd se zaměstnankyní zóny Triangle a o možnostech práce na této průmyslové zóně (25. 10. 2021)
- účast s vystupujícími žáky na burze škol „Vzdělávání 2021“ SZeŠ Žatec (25. 11. 2021)
- exkurze žáků 9. ročníků na SOU Žatec (25. 11. 2021)
- exkurze žáků 9. ročníku na SOU Podbořany (3. 12. 2021) – zrušeno z důvodu nemoci Covid-19
- shromažďování podkladů na přihlášky, vyplňování údajů na přihlášky do Bakaláře
- zadání tisku přihlášek a výdej přihlášek žákům
- rozdání zápisových lístků zákonným zástupcům a informace o způsobu vyplňování zápisových lístků – za pomoci pana učitele Martina Leška a třídních vyučujících
- sledování přijímacího řízení a evidence přijetí žáků na školy. Vzhledem k tomu, že doklad o přijetí je doručen žákovi, má škola informace o přijetí pouze na základě sdělení žáka.

Setkání výchovných poradců

- setkání výchovných poradců on-line 20. 10. 2021

Umístění vystupujících žáků:

- 9. ročník - vystupuje 48 žáků, na učiliště přijato 25 žáků, na školu s maturitou 21 žáků, na gymnázium 2 žáci
- třída 7.b vystupuje žákyně T.B. – nepodala si přihlášku ke střednímu vzdělávání a zákonní zástupci si nevyzvedli zápisový lístek
- třída 8.a vystupuje žákyně L.T. - nepodala si přihlášku ke střednímu vzdělávání a zákonní zástupci si nevyzvedli zápisový lístek
Žáku D.K. bylo povoleno splnění povinné školní docházky 10. rokem.
- třída 8.b vystupují 3 žáci – 2 žáci si podali přihlášku na SOU Podbořany, 1 žák na SOU Velebudice
- třída 5.a – 2 žákyně přestoupili na osmileté gymnázium Žatec
1 žák přestoupil do matematické třídy na ZŠ Žatec, Komenského alej, okres Louny
- třída 5.b – 2 žákyně přestoupili na osmileté gymnázium Žatec

Zpracoval: Mgr. Petr Vaněk
výchovný poradce

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI – ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

PORADENSKÁ ČINNOST

- depistáž specifických poruch učení a chování – pomoc třídním učitelům
- podíl na tvorbě a realizaci IVP (celý školní rok)
- poradenství pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (po celý školní rok) – v průběhu celého roku konzultace s jednotlivými třídními učiteli, během třídních schůzek rozhovory s rodiči (on-line nebo telefonicky)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky (po celý školní rok probíhaly telefonické rozhovory a schůzky s PPP Žatec)
- celkem 14 osobních schůzek
- předmětem těchto rozhovorů byly výsledky vyšetření a následný plán opatření
- výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku
- metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vypracování PLPP a jeho vyhodnocení
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy
- tvorba přehledných tabulek
- schůzka výchovných poradců (Gymnázium Žatec) – 30. květen 2022

Zpracovala: Mgr. Petra Nová
výchovná poradkyně

Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu školy za školní rok 2021/2022

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe destruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Daří se nám budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že žáci by měli již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky. Žákům je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové a jiné nesnášenlivosti a všech forem šikany i kyberšikany. U žáků druhého stupně je třeba postupně vytvářet základy právního vědomí, učit je dodržovat zákony a seznamovat je s možnými důsledky jejich porušování včetně trestní odpovědnosti. Ačkoli problematika trávení volného času žáky po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávali ve všech předmětech, ale především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce využívali různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využívali materiály školy z oblasti primární prevence.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

S tématy z oblasti prevence se pracovalo ve všech předmětech, ale především v občanské a rodinné výchově, přírodopisu, chemii, dějepise, českém jazyce a literatuře a v třídnických hodinách.

K práci s tématy byly využity metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besedy, přednášek.

Součástí výuky byly i projekty zasahující do více předmětů a více oblastí lidského života, které napomáhají boji proti šikaně a drogám, zachování zdraví.

Vyučující a třídní učitelé poskytli všem dětem co nejvíce informací, jak dané problémy a situace řešit, za kým jít, s kým se spojit, kde hledat pomoc.

Mluvili o nepsaných pravidlech chování mezi dětmi. Např. „Mohu, musím být s každým kamarád? Jaký je rozdíl mezi kamarádem a spolužákem? Jak si představují fungující kolektiv? Jak by mohl vypadat kolektiv, ve kterém bych nechtěl být? Co očekávám od třídního kolektivu? Co mohu nabídnout já?“ Další náměty na webových stránkách www.rvp.cz.

Klima v jednotlivých třídách třídní učitelé zjišťovali. Ze šetření vyplynuly určité vztahové problémy, které třídní vyučující řešili na třídnických hodinách. Hodiny cílily na rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod.

Proběhla dlouho plánovaná přednáška vzdělávací společnosti e-DUHA, RNDr. Ludvík Hanák s programy pro všechny ročníky školy:

1. – 2. ročník „Kamarádi online“
3. – 4. ročník „Děti a sociální sítě“
5. – 7. ročník „Kyberšikana“
8. – 9. ročník „Internetová komerce, dezinformace, fake news“

Městská policie Žatec uskutečnila pro žáky naší školy přednášky na téma „Bezpečnost ve městě a chování v různých životních situacích“, seznámila žáky s náplní své práce a možností obracet se o pomoc na MP, pro 1.stupeň i s ukázkou práce služebního psa.

Vztahy mezi lidmi, kamarádské chování, chování v kolektivu (sportovním, ve třídě,) bylo probíráno ve třídě 6.A organizací „Ulice dětem“ z Prahy.

Proběhla akce „Na kole dětem – Řekni NE drogám, řekni ANO životu“.

Na škole pracovala žákovská samospráva.

Probíhaly zájmové kroužky, práce na školním časopise „Všímálek“, návštěvy školní knihovny, účast na soutěžích vyhlášených MŠMT ČR a jinými institucemi a organizacemi.

Zpracovala: Ing. Jitka Valchařová Rubešová
metodik prevence

Na úvod je třeba konstatovat, že škola v environmentální oblasti má velmi širokou škálu aktivit, tato oblast rozhodně patří mezi jednu z priorit, program je vedením školy maximálně podporován a je mu věnována náležitá pozornost. Škola je zapojena do projektu Environmentální výchovy již třináctým rokem. Mnoho akcí má tedy prakticky podobu určité tradice, opakují se s menšími obměnami každoročně. Přitom samozřejmě dochází k inovacím, osvědčené akce jsou zachovávány, doplněny jsou pak o další vylepšení. Cílem projektu je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu a k trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti. Oblast činnosti zahrnuje utváření integrovaného pohledu na vztah člověka a okolí. Specifický význam má především stránka emocionální a volně aktivní.

Ve vzdělávací oblasti poskytuje ucelený pohled na okolní přírodu a prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků aktivního a odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. V maximální míře využívá kontaktů žáků s životním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince.

Prostřednictvím Environmentální výchovy se vytváří vědomí soužití člověka s přírodou a zodpovědný vztah člověka k prostředí, ve kterém žije – vůči přírodě, lidem, lidským výtvorům.

Materiální zabezpečení, informace:

V budově školy byla vyčleněna nástěnka, na které jsou pravidelně uváděny informace z této oblasti, žáci si navykli soustavně sledovat i dění prostřednictvím sdělovacích prostředků, jsou k tomu vedeni učiteli v jednotlivých předmětech, tematika je začleněna do tematických plánů vždy ve vztahu k danému předmětu.

Mnoho materiálů je k dispozici ze „Zeleného balíčku“ a z balíčku „Co je doma, to se počítá“, které škola získala od koordinátora akce „Cania, agentura životního prostředí.“

Spolupráce byla navázána s neziskovou organizací Asekol a Ecobat, která je zaměřena na celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení, od ní byla získána řada propagačních materiálů, které byly využity zejména v systému Recyklohraní.

www.asekol.cz, www.ekolamp.cz, www.elektrowin.cz, www.cart4future.cz, www.ecobat.cz.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s EUUV Lesná v Krušných horách se podstatně se rozvinula, počet plánovaných účastí školy na výukových programech se zvýšil.

Aktivity – projekty

- 1) Žáci devátých tříd se zapojili do připraveného projektu na téma „**Odpady a dopad na životní prostředí**“ v měsíci dubnu a květnu.
- 2) Dále probíhal celoroční projekt „**Otevřená popelnice**“ zaměřený na třídění odpadů na škole za účasti žáků tříd 6. A, B.
- 3) **Projektový den mimo školu s odborníkem – ŠABLONY III. – Lesná v Krušných horách.** Akce školy uskutečněná v tomto areálu byla opět mimořádně přínosná. Žáci mohli projevit svoji aktivitu, úkoly je velmi zaujaly, zapojili se i žáci, kteří jsou obvykle pasivnější.

Žáci svoji činnost v tomto projektu zaměřují do svého okolí a s pomocí zhotovených výrobků se snaží vnuknout svoji myšlenku i ostatním. Vyrábějí poutače, nástěnky, výrobky z odpadů, pexeso, puzzle.

Ve všech projektech EVVO dochází k propojení předmětů, kde získávají další informace o třídění odpadů.

Účastníci tohoto projektu se snaží zaujmout co nejširší okruh veřejnosti a spolužáků, propagují svůj projekt prostřednictvím školního rozhlasu, nástěnek, školního časopisu, osobní agitací apod.

Projekt přispívá k výchově mladé generace v oblasti problematiky nakládání s odpady a ekologie. Žáci si upevňují povědomí o nutnosti třídění odpadů nejen na území školy. Poskytuje základ pro vznik společnosti ztotožňující se základními principy ekologického chování, ke kterému patří jak uvážené používání všech produktů, které ohrožují životní prostředí, tak následné nakládání s odpady. Uvědomí si složitost a význam globální ekologické situace a jejího vývoje v blízké budoucnosti. Seznámí se s principy „zeleného myšlení“, uvědomí si odpovědnost člověka za budoucnost lidstva.

Projekt je nutno chápat jako činnost zaměřenou do budoucnosti, rozhodně ne jako příležitostnou, jednorázovou akci. V následujících obdobích se bude využívat jak materiální zabezpečení, tak především získané poznatky a zkušenosti

Obsah tohoto projektu bylo možno plnit pouze částečně, v rámci časového úseku před „uzavřením“ denní docházky.

Projekt 1. stupně:

- **akce Kontík a Třídílek**

Tato akce se uskutečnila ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Zúčastnily se třídy 3.A a 3.B. Po přednášce provedené příslušníky policie žáci zpracovávali test na téma třídění odpadu,

ve kterém využili své vědomosti ze soustavné práce a svými výsledky překvapili samotné hodnotitele.

- **Panda „Rok v přírodě“** byl splněn v rámci projektového dne DEN DĚTÍ – žáci získávají informace o přírodě.

Akce školy

- „Den Země“ se uskutečnil 6. 5. 2022
- Zdravá snídaně třídy 7. A a 7. B v arboretum školní zahrady
- projekt „Ovoce a mléko do škol“



Exkurze a další akce školy

Lesná v Krušných horách Projektový výukový den	9.A, 9.B	54 žáků	23. 9. 2021
Exkurze – Lesná – Krušné hory Projektový výukový den	7.A, 7.B	40 žáků	24. 9. 2021
Výstava hub	6.A, 6.B	52 žáků	15. 10. 2021
Průmyslová zóna Triangle, Žatec	9.A, 9.B	54 žáků	25. 10. 2021
Exkurze – Lesná – Krušné hory Projektový výukový den	3.A, 3.B	42 žáků	13. 10. 2021
Lesná – Krušné hory, „Nesem Vám novinu“ Projektový výukový den	8.A, 8.B	38 žáků	13. 12. 2021
Projekt mimo školu Lesná – Krušné hory, „Nesem Vám novinu“ ŠABLONY III.	7.A, 7.B	34 žáků	17. 12. 2021
Velké safari a malé surikaty (přednáška)	6. – 9. třídy	220 žáků	11. 2. 2022
Projekt ve škole - ŠABLONY III.	8.A	14 žáků	23. 3. 2022

Město Žatec, životní prostředí od pravěku po současnost			
Lesná – Krušné hory Projektový výukový den Velikonoční zvyky a tradice	7.A, 7.B	40 žáků	31. 3. 2022
Velikonoční trhy	Žákovská rada	8 žáků	11. 4. 2022
Exkurze – Lesná – Krušné hory, výukový program	5. A, 5.B, 3.A	54 žáků	24. 5. 2022
Exkurze – Lesná – Krušné hory, výukový program	2.A, 3.B	35 žáků	26. 5. 2022
Exkurze – Lesná – Krušné hory, výukový program	6. A, 6.B	54 žáků	10. 6. 2022
Výlet – Plasy	7.A, 7.B	40 žáků	22. 6. 2022
Exkurze – „Muzea pivovarnictví Žatecka“	7.A	29 žáků	23. 6. 2022
Exkurze – „Muzea pivovarnictví Žatecka“	7.B	25 žáků	23. 6. 2021
Exkurze – „Muzea pivovarnictví Žatecka“	8.A, 8.B	27 žáků	21. 6. 2022
Den dětí	1. – 9. třídy	1.a 2. stupeň	1. 6. 2022
ARBORETUM	1. – 9. třídy	1.a 2. stupeň	během školního roku

Soutěže

○ Recyklohraní

Škola reprezentovaná zejména žáky třídy 6.A, 6.B. a 7.A se zapojili do projektu pod záštitou Ministerstva školství a tělovýchovy „**Recyklohraní**“. Projekt je zaměřen na sběr baterií a elektrospotřebičů a práce výtvarného, literárního, manuálního, vědomostního charakteru. Za školu byla podle propozic soutěže odeslána vždy jen jedna práce příslušné

kategorie. Tento projekt je dlouhodobějšího charakteru, probíhá jedenáctým rokem, během kterých se postupně shromažďují body za jeho jednotlivé části. V případě úspěchu lze získat předměty k vybavení školy.

- **Škola se zapojila do 5. evropského dne recyklace baterií, elektrospotřebičů**, který proběhl od září do listopadu 2021. Získali jsme CERTIFIKÁT a OCENĚNÍ – zapojení všech žáků školy:

„Věnuj mobil“ – sběr mobilních telefonů

Sběr elektrospotřebičů

Sběr baterií

Žáci průběžně přinášejí použité elektrospotřebiče, telefony a baterie, tyto byly odesílány na příslušná sběrná místa a škola inkasuje další body do průběžné soutěže.

- **EKOABECEDA – „Odpady“**

Žáci získávali informace o nutnosti třídění odpadu, sběru vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií, byli vychováváni k občanské zodpovědnosti. Úkol plnili průběžně všichni žáci 2. stupně a 1. stupně.

- **Reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody**

Žáci měli vytvořit reklamní kampaň nabádající k šetrné spotřebě vody. Mohli si vybrat, zda jejich reklama bude zaměřená na jejich školu (pedagogy a spolužáky), na rodinu, nebo na širokou veřejnost. Zpracovali samotný koncept reklamní kampaně zaměřenou na rodinu. Vymysleli si, jak zaujmout a přesvědčit ostatní, aby k vodě přistupovali zodpovědně a zbytečně s ní neplýtvali, nejvíce se při tom naučí oni sami. Výstup: prezentace na chodbě školy.

Výtvarné soutěže s environmentální tematikou:

- **Výtvarná soutěž: „Evropa“** - zapojili se žáci třídy 7.A
- **Výtvarná soutěž „Krušné hory očima dětí“** – zapojili se žáci třídy 7.A a jedna žákyně třídy 8.A.
- **Výtvarná soutěž – „Namaluj svého Anděla“** - zapojili se žáci 7.A.
Výrobky vystaveny v Domě kultury v Teplicích.

Aktivity žáků – fotogalerie:





Jarní zahrada arboretum „Příroda nás učí“:



Další akce školy – výrobky z odpadu:



Projekt Arboretum „

Tento projekt byl vytvořen za finanční pomoci REVOLVINGOVÉHO FONDU MŽP.
V tomto roce je pak podle možností využíván k výuce i k odpočinku žáků.

Závěr:

Environmentální program probíhá na škole velmi intenzivně, je do něj zapojena značná část žáků, některá z aktivit v jeho rámci se dotkne prakticky každého z nich. Výchovné působení programu je značné, přispívá i ke zlepšení prostředí ve škole, nakládání s odpady, zlepšilo se i materiální zabezpečení např. odpadkové koše na třídění odpadů, na nebezpečný odpad apod.

Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová
koordinátorka EVVO

Příloha č. 4

Zpráva o činnosti Žákovské rady za školní rok 2021/2022

Žákovská rada funguje již 24 let. Zvolení zástupci všech tříd vyššího stupně a 5. tříd prvního stupně se scházejí každé 4. pondělí v měsíci. Zástupci tříd projednávají v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracuje s vedením školy. Tak se podařilo prosadit mnoho dobrých návrhů, vyřešily se i některé problémy vzájemné komunikace mezi žáky a učitelským sborem. V letošním školním roce se ŽR podařilo doplnit velmi aktivními a iniciativními zástupci, kteří přispěli ke zkvalitnění její činnosti. Po částečném omezení frekvence schůzek v průběhu distanční výuky se v tomto školním roce obnovila činnost ŽR v plném rozsahu. Schůzky se uskutečňovaly pravidelně ve volném čase žáků v odpoledních hodinách každé 4. pondělí v měsíci, případně operativně podle potřeby při uskutečňování jednotlivých akcí. Žáci se schůzek zúčastňovali ochotně, řada z nich zejména ze třídy 7.A má stoprocentní účast a projevuje velkou aktivitu. Ta byla oceněna pochvalou ředitelky školy.

Žákovská rada se zavázala:

- vylepšovat vzájemnou komunikaci mezi žáky a učitelským sborem
- pomáhat slabším žákům
- podílet se na vylepšení školního prostředí a jít příkladem pro ostatní žáky
- pokračovat v prevenci proti drogám, šikaně, násilí, rasismu
- podílet se na spolupráci v rámci environmentálního programu
- pomáhat při vytváření pozitivní atmosféry ve škole, pozitivního obrazu školy mezi žáky i veřejností
- aktivně se účastnit školních akcí

Činnost žakovské rady:

Zástupci žakovské rady se podíleli na návrhu témat pro uskutečnění plánu k výzdobě školních šaten na celý školní rok. Stali se součástí hodnotící komise výzdoby šaten, která měla pro tento rok téma „Pohádkové bytosti „. V aule proběhla celá řada akcí příležitostného charakteru. Už na začátku školního roku byli žáci přivítáni příslušnou výzdobou, při příležitosti velikonočních svátků byly vystaveny kraslice, o Vánocích měla výzdoba zimní charakter, podobně jako při příchodu Mikuláše.

Akce, na kterých se žakovská rada podílela:

- „Člověče nezlob se“ – soutěž pro žáky 4. a 5. tříd



- „Vánoční zpívání na chodbě školy“ – krátké video umístěno na YOUTUBE



- Vánoční vystoupení pro 1. stupeň – Živý Betlém a hudební vystoupení



- Vánoční vystoupení v divadle (nahrávka byla použita pro pozdější online přenos ze žateckého náměstí Svobody)



- **Mikulášský projektový den** pro žáky 1. stupně (žáci připravili a zorganizovali nadílku pro své mladší spolužáky)



- **Den otevřených dveří**

Členové ŽR se ujali role průvodců, seznamovali zájemce s prostory školy, jejím vybavením a poskytovali základní informace. Byli převlečeni do kostýmů pohádkových bytostí.

- **Zápis do první třídy** – po nucené přestávce vlivem covidu se zápis uskutečnil tradiční formou s účastí kostýmovaných členů ŽR.



- **Velikonoční trhy** – žáci školy připravili mnoho ručně vyrobených dárků
- **Projektový den – Den Země** byl zaměřen na environmentální výchovu; mnoho aktivit bylo připraveno pro žáky 1. i 2. stupně
- **Den dětí** – pestrá náplň pro příjemně strávený den byla zorganizována s pomocí ŽR Součástí byl malý dárek pro přivítání při příchodu žáků do školy, v průběhu dne ŽR zajistila rozdání sladkostí pořízených z prostředků školy. Rozdávání se uskutečnilo prostřednictvím kostymovaných pohádkových bytostí s jejich krátkým



vystoupením.

- **Sportovní den** – ŽR ve spolupráci se třídou 7.A zorganizovala sportovní den plný netradičních aktivit pro třídu 1.A, 1.B, 2.B na školní zahradě

Žákovská rada nemohla splnit některé naplánované akce školy z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví v době COVID. Tyto akce jsou jinak pravidelnou náplní práce ŽR, staly se již tradicí naší školy a jistě budou zařazeny do programu v dalších letech.

Další aktivity Žákovské rady:

- častým tématem schůzek ŽR je šikana, členové aktivně působí ve svých třídách zejména při její prevenci

- Žákovská rada se zabývá ekologickou tematikou a zavázala se, že bude spolupracovat se třídami – třídit odpad na škole a jejím okolí, sbírat elektrospotřebiče a baterie do projektu „Recyklohraní“
- v průběhu školního roku se podařilo se dosáhnout zlepšení ve třídění odpadů na škole
- Žákovská rada se rovněž podílela na hodnocení obrázků v šatnách školy výsledky budou vyhlášeny rozhlasem školy
- byla zpracována závěrečná hodnotící zpráva
- byl zpracován časopis ŽR
- Žákovská rada oceňuje dobrou spolupráci s vedením školy poskytovat podporu a vstřícnost ke vzneseným námětům.

Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová

Příloha č. 5

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyučováno podle RVZ ZV – ŠVP “Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe.”

Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy pro školní rok 2021 – 2022 a ŠVP školní družiny.

Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních, dle měsíčních a týdenních plánů.

Vychovatelky se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, cesta na divadelní představení a bezpečnostní pravidla při cestě do ŠD a odchodu domů). Děti byly seznamovány s bezpečností při všech činnostech, které se průběžně dopisovaly do třídní knihy. Děti si zopakovaly čísla na telefonní linky 150,155,158

a názorně si procvičily pomoc při modelové nebezpečné situaci s vychovatelkami. V červnu vychovatelky seznámily děti s bezpečností v době hlavních prázdnin. Dále je poučily o bezpečnosti při nálezů použitých jehel a odmítnutí požití drogy, o bezpečnosti v silničním provozu a bezpečnosti na letních táborech.

Internetové stránky školní družiny byly měsíčně aktualizovány. Činnosti a akce jsme prezentovaly i s fotodokumentací.

Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na děti. Děti měly zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her a tanečních činností. Klidová část byla zajištěna individuálně. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli.

Vychovatelky pracovaly s ročním tematickým plánem, jednotlivě rozpracovaným do měsíčních úkolů.

Září - „Máme nové kamarády“, „Den kamarádství“

Děti se seznamovaly spolu i s prostředím školy. Povídky o svém domově a městě, ve kterém žijí. Upevňovaly si pravidla společného soužití, chování a navázání přátelských vztahů. Na vycházkách poznávaly pamětihodnosti města.

Říjen - „Rok v přírodě“, Člověk a příroda, příroda nás učí – „Můj strom“. Člověk a literatura. Bezpečná cesta do školy.

Celý podzim děti poznávaly přírodu v okolí školy nebo na školní zahradě. Sbíraly přírodniny pro výtvarnou a pracovní činnost. Obtiskovaly tvary listů na plakát podzimního stromu a obtiskovaly ovoce do obrázků.

Listopad - „Co děláme celý den – svět kolem nás“.

Uvědomění si svých práv, ale i povinností. Kladný vztah ke spoluobčanům jiné národnosti. Náboženská tolerance, přijímání jiných vzorů. Respektování dohodnutých pravidel v ŠD.

Rozvíjely vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou živou i neživou. Učily cítit k přírodě zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat vycházkami do přírody. Halloween oslavily děti vydlabáním a zapálením obrovských dýní na školní zahradě.

Prosinec - „Nastal čas Vánoční“, „Od adventu po tři krále“, zvyky a tradice.

Děti si zopakovaly staré vánoční zvyky a tradice a ozdobily vánoční strom. Vykrájely vánoční perníčky, které si po upečení odnesly domů. Vyráběly vánoční dárky pro své blízké, i na „Vánoční jarmark“ naší školy. Vytvořily ozdoby na vánoční stromeček na náměstí. Předvedly, co se naučily od září na vánoční besídce. Také našly společné vánoční dárky pod stromečkem a ochutnaly vánoční cukroví svých kamarádů i vychovatelek.

Leden - „Paní Zima kraluje“, Změny v přírodě“- „Můj strom“

Pochopení jevů kolem nás.

Děti vyzdobily „svůj strom“ podle aktuální přírodní změny v přírodě. Malovaly zasněženou přírodu a vlastní zážitky z hrátek na sněhu.

Únor - „Jsem nemocný“, „Zdravé zuby“, Člověk a zdraví.

Děti získávaly základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce. Co je zdraví a co zdraví škodí. Základy primární prevence (kouření, drogy). Zahrály si na lékaře i na zubaře při motivačních hrách.

Březen - „Svět kolem nás se probouzí“ „Svátky jara“ „Velikonoce“

Příprava na svátky jara. Úklid kolem školy. Vycházky do přírody – příroda na jaře, pozorování změn. Pečovaly o květiny a vyráběly jarní výzdobu do oken školy. Do šatny školy vytvářely obraz s názvem „Pohádkové postavy“. K zápisu dětí do školy vytvořily dárečky pro budoucí prvňáčky.

Duben - „Modrý maják,, – cesta do školy, domů, do divadla – dopravní gramotnost hravou formou.

Zvyky, koledy. Děti vykrajovaly velikonoční perníčky a vyráběly velikonoční ozdoby pro sebe i pro „Velikonoční prodej“. Naučily se „hodovačky“ a zdobily vejce různými způsoby. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. Poznávaly dopravní značky. Opakovaly dopravní pravidla.

Květen - „Můj vztah k bydlišti“, „Naše město Žatec v historii i současnosti“ Člověk a jeho nejbližší okolí. Místo, kde žijeme. Vlastenecká výchova.

Vytvářely si vztah ke svému městu, k vlasti, národní hrdost. Připomínaly si zajímavosti našeho města. Děti se učily znát svoji adresu. Vycházkami poznávaly historii města Žatce. Při cestě do Městského divadla si prohlédly náměstí a jeho pamětihodnosti, v Podměstí kostel Sv. Václava. Své pocity a zážitky vyjádřily formou malby „Mé město“.

Červen - „Sport pro každého“

Celý červen děti sportovaly na školní zahradě s míči a švihadly, opakovaly pohybové hry a chlapci se realizovali v kopané. Děti si zopakovaly důležitá čísla, která by měly znát při nebezpečí. Den dětí jsme oslavili sportovními soutěžemi na školní zahradě se sladkou odměnou. Se školou jsme se rozloučili společným vystoupením pro rodiče a občerstvením na zahradě ŠD.

Kulturně – estetické zájmy dětí byly uspokojovány v jednotlivých činnostech a výchovách. Některé děti se přihlásily na kroužky organizované školou. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. V tomto školním roce se dvě oddělení školní družiny účastnily soutěže o „Nejkrásnější vyzdobené vánoční okno s Klasáčkem“ a obě oddělení vyhrála krásné ceny v podobě zdravých svačinek pro děti a kreativní vybavu do tříd. Tuto cenu přijel předat na školní zahradu maskot „Klasáček“ a děti tak prožily krásné odpoledne. I v tomto školním roce jsme měli tu čest a navštívila nás paní Jana Růžičková a udělala přednášku s názvem „Jak si správně čistit zoubky“ naučila děti správnému čištění, ty si odnesly i dárečky v podobě kartáčků a omalovánek. Po celý školní rok se činnosti prolínaly podle skladby ročního a týdenního plánu. Čtení na pokračování rozvíjelo čtenářskou gramotnost.

Hudební činnosti – rytimizace a melodizace známých říkadel, jmen dětí, logopedické básničky apod., zpěv s hudebně rytmičnými nástroji – hry na zpěváky a orchestr. Zpěv a rytimizace byly

zapojovány do všech výchovných činností. Děti se naučily nové písně, které zazpívaly na konci školního roku rodičům.

Tělesné činnosti – byly zařazovány tělovýchovné chvílky do odpoledních činností provázané s pohybovými hrami na školní zahradě, taneční činnosti s hudbou (hra na auta, hra na modelky, tanec), aby děti vyjádřily své pocity a taneční nadání.

Literární činnosti – dramatizace známých pohádek, rozvíjení vlastní fantazie při výstupech dětí, kdy si samy hrály divadlo, dokončovaly příběhy, ale i poslechová činnost při odpočinku. Rozvíjení slovní zásoby formou poslechu krátkých literárních útvarů. Rytmus a melodie jazyka byly procvičeny formou známých říkadel. Děti byly vedeny k samostatnosti (odstranění ostychu) a kolektivnímu cítění při dramatizaci. Děti navštěvovaly divadelní představení 1x měsíčně v Městském divadle v Žatci a navštívily i mimořádné představení Madagaskar.

Prvouka – formou didaktických her procvičujících znalosti z matematiky, společenského poznání (kouzelná slovíčka) a upevňováním znalostí z přírody byly děti vedeny k soutěžení větších i menších kolektivů, ale i individuálně s ostýchavými dětmi. Ve všech výchovných činnostech bylo přihlédnuto k individualitě dětí i celého kolektivu – láska k rodině, k rodnému městu, k přírodě, toleranci k minoritám. Při vycházkách do okolí školy, nebo při cestě do divadla byly děti seznamovány s památkami města.

Na konci školního roku 2021 – 2022 děti předvedly, co se naučily, vystoupením pro rodiče s názvem „Rozloučení se školním rokem – zahradní slavnost“. Poděkování patří také paní učitelce Jitce Pletichové, která s dětmi nacvičila hudební vystoupení na flétny. Rozloučení navštívilo velké množství rodičů i dětí, které již ŠD nenavštěvují, protože se vystoupení prolínala s oblíbenými kroužky. Na závěr všichni opékali vuřty a mlsali pečené dobroty, které pro děti připravily vychovatelky a rodiče dětí ze školní družiny.

Zpracovala: Bc. Renata Oberreiterová
vedoucí vychovatelka