

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Mgr. Zdenka Pejšová
ředitelka školy

V Žatci dne 13. 10. 2022

Charakteristika školy

Základní škola se nachází v klidné části města s dobrou dopravní obsluhou, možností parkování, přitom v bezpečné vzdálenosti od frekventovaných cest.

Základní škola je zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Je úplnou základní školou. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Každý ročník tvoří dvě třídy. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. K 30. 9. 2021 měla škola celkem 437 žáků. Na 1. stupni bylo průměrně 22,2 žáka na třídu a na 2. stupni průměrně 26,9 žáka na třídu. Nejvyšší počet žáků na 1. stupni byl ve třídě 1.b – 27 žáků, 4.a – 29 žáků. Na 2. stupni bylo nejvíce žáků ve třídě 6.A, 8.B a 9.A po 29 žácích a ve třídách 6.B a 7.A po 28 žácích.

K dispozici jsou odborné učebny - fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny a cvičná kuchyň. K rozvoji čtenářské gramotnosti se využívají dvě knihovny, z toho jedna knihovna slouží zároveň jako informační centrum pro žáky.

Škola je vybavena 13 interaktivními tabulemi (8 interaktivních tabulí na 1. stupni a 5 interaktivních tabulí na 2. stupni).

Od listopadu 2019 je nově vybudována jazyková laboratoř ROBOTEL z výzvy č. 4 MAS Vladař – IROP pod názvem projektu „Moderní trendy do výuky jazyků.“ V rámci tohoto projektu bylo zřízeno i bezbariérové WC a pořízena mobilní schodišťová plošina pro zajištění bezbariérovosti školy.

V souvislosti s výzvou č. 92 IROP „Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ byla od září 2021 zmodernizována přírodovědná učebna, která byla vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy).

Pro žáky i veřejnost jsou zde dvě tělocvičny a venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry. Škola má u budovy vlastní pozemky se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. V zahradě školy je vybudována z grantu Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí přírodní učebna, která se využívá při výuce přírodovědných předmětů, pracovních činností, ale také jako relaxační prostor a zázemí pro školní družinu. Přízemní prostory školy byly od listopadu 2014 zrekonstruovány pro potřebu oddělení mateřské školy při Základní škole a Mateřské škole Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Součástí školy je školní družina pro 100 žáků, jejíž kapacita je již 8. rokem zcela naplněna a školní jídelna, která zajišťuje stravování i žákům ze Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny a dětem ze Základní školy a Mateřské školy Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2022 je pro žáky 1. stupně otevřen Dětský klub v rámci projektu Práce a rodina. Tento školní klub zajišťuje Vzdělávací centrum Podkrušnohoří, z.s.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
adresa školy	Petra Bezruče 2000, Žatec
právní forma	příspěvková organizace
IČO	602 758 39
IZO	060 275 839
identifikátor školy	600 082 903
vedení školy	ředitelka: Mgr. Zdenka Pejšová zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Hana Smékalová
kontakt	tel.: 415 727 561, 605 958 686, 415 240 510 e-mail: skola@1zszatec.cz www: 1zszatec.cz Datová schránka: wuyxkjk

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Žatec, nám. Svobody 1, Žatec 438 24
IČO	00265781
kontakt	tel.: spojovatelka 415 736 111 Datová schránka: q7ebuu4

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	840 žáků
Školní družina	100 žáků
Školní jídelna ZŠ	800 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2021	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	222	22,2
2. stupeň ZŠ	8	215	26,9
Celkem	18	437	24,3
Školní družina	4	100	25
Školní jídelna ZŠ	x	Celkem: 514 1. stupeň: 283 2. stupeň: 154 MŠ: 25 dospělí: 52	x

Komentář:

Údaje o škole jsou převzaty ze školní matriky k 30. 9. 2021, údaje o školní jídelně z výkazu o školní jídelně k datu 31. 10. 2021.

Do celkového počtu žáků školy nejsou započítáni žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

K 30. 9. 2021 – 13 žáků (2 žáci na 1. stupni a 11 žáků na 2. stupni) plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

1.4 materiálně-technické podmínky školy

Učebny a herny	1. stupeň – 10 kmenových učeben 2. stupeň – 8 kmenových učeben školní družina – 4 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<u>1. stupeň:</u> učebna hudební výchovy učebna informatiky učebna anglického jazyka knihovna jazyková laboratoř ROBOTEL (viz komentář 1) <u>2. stupeň:</u> učebna výtvarné výchovy učebna fyziky a chemie učebna přírodopisu (viz komentář 2) učebna zeměpisu učebna dějepisu učebna hudební výchovy dílny, skleník, školní cvičná kuchyň knihovna a informační centrum
Zahrada, hřiště	školní zahrada pro využití při výuce a pro volné hry dětí ve školní družině (viz komentář 3) hřiště s umělohmotným povrchem pro míč. hry
Sportovní zařízení	2 tělocvičny s umělohmotným povrchem
Dílny a pozemky	dílny pro pracovní činnosti (komentář 4) zahrada a skleník pro pracovní činnosti
Žákovský nábytek	všechny kmenové učebny jsou vybaveny novým žákovským nábytkem (viz komentář 5)
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	je standartní, pomůcky, hračky, sportovní náradí a náčiní je průběžně obměňováno a dokupováno z příspěvku MŠMT
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	je standartní, zastaralé a poničené učebnice jsou průběžně obměňovány z příspěvku MŠMT, obměněny byly hlavně: - poškozené a vyřazené učebnice zeměpisu, fyziky a přírodopisu (6. – 9. roč.) - učebnice českého jazyka, matematiky, čítanky pro 2. – 3. roč. a matematicko-fyzikální tabulky pro 8. roč.

	- Matýskova matematika 1. – 2. díl, geometrie, český jazyk a čítanky pro 4. roč. - kompletní sady pro 1. roč.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	nábytek v kabinetech je zastaralý, téměř nevyhovující - vybavení učeben pomůckami je standartní, vybavování laboratoří je dle možností obměňováno z příspěvku MŠMT a dotací: - nástěnné pomůcky pro výuku na 1. stupni - vybavení na míčové hry a florbal (míče, rozlišovací drezy, rukavice atd.) - robotické stavebnice Vex GO - soubor nástěnných map do výuky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	celkem je na škole 13 interaktivních tabulí 11 tiskáren 1 3D tiskárna 48 pevných PC pro žáky 6 pevných PC mimo třídy 8 pevných PC u interaktivních tabulí 37 notebooků pro učitele 11 notebooků pro žáky k zapůjčování domů 1 notebook u interaktivní tabule 30 přenosných zařízení – tabletů 20 přenosných zařízení – IPOD Didakta – přístupové licence AV media – prodloužení licencí výukového softwaru Silcom – výukové licence pro 2. stupeň licence NOD ke všem PC upgrade personalistika a mzdy Aproba účetní program Vema personalistický program Resk žakovská evidence Bakaláři nově zakoupeno: nová tiskárna Kyocera – p. hospodárka multifunkční barevná tiskárna Canon do ředitelny 10 nových žakovských PC do učebny informatiky
Majetkový rozvoj	malování 1. stupeň: - učebny budoucích 1. tříd včetně e-mailových nátěrů - 1 oddělení školní družiny malování 2. stupeň: - malování budoucích 6. tříd - nový nábytek (skříně) do dvou budoucích 1. tříd

	- nová tabule Triptych s pojezdy do 1. třídy - sada magnetických tabulí do 1. třídy - nová profí lednice do školní kuchyně - mycí a pracovní nerezové stoly do školní kuchyně - nerezové hrnce do školní kuchyně - opravy podlahových krytin v jídelně a u šaten
Komentář: 1) v rámci projektu Moderní trendy do výuky jazyků z výzvy č. 4 MAS Vladař – IROP - komunitně vedený místní rozvoj byla vybudovaná jazyková laboratoř ROBOTEL , včetně zajištění bezbariérovosti školy – bezbariérové WC a mobilní schodišťová plošina. <u>Způsobilé výdaje projektu:</u> Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.625.363,87 Kč Dotace z obce: 138.177,05 Kč Celkové způsobilé výdaje: 2.763.540,92 Kč 2) v souvislosti s výzvou č. 92 IROP „Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ byl realizován projekt „ Inovace přírodovědného vzdělávání “ a zmodernizována stávající přírodovědná učebna. Byly provedeny drobné stavební úpravy (výmalba, elektroinstalace, vodoinstalace, úprava povrchů). Učebna byla dále vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy): žákovské sady na experimenty přírodopisu, sada senzorů a čidel pro biologii, školní mikroskopy, žákovské notebooky s dobíjecí stanicí, interaktivní tabule s příslušenstvím, učitelský PC + software pro přírodní vědy. <u>Způsobilé výdaje projektu:</u> Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.342.934,27 Kč Dotace z obce: 260.326,04 Kč (10%) Celkové způsobilé výdaje: 2.603.260,31 Kč 3) část pozemku školní zahrady, která byla obnovena z finančních prostředků Revolvingového fondu MŽP, je využívána hlavně pro výuku přírodovědných předmětů a pracovních činností 4) vybavení školních dílen je zastaralé a nedostačující (pracovní nástroje, materiály), zdivo je vlhké a odpadává zde omítka – bylo shledáno i ČŠI v červnu 2016 jako zásadní nedostatek a zároveň oznámeno MěÚ Žatec 5) všechny kmenové učebny byly vybaveny novým žákovským nábytkem. Jedna odborná učebna stále novým žákovským nábytkem vybavena není - učebna zeměpisu.	

1.5 Údaje o školské radě	
Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, je školská rada orgánem školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogických pracovníků školy a zřizovateli podílet se na správě školy.	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	9
Členové školské rady	Za zřizovatele: Ing. Renata Sedláková, MPA Ing. Radim Laibl Mgr. Jan Kranda Za zákonné zástupce:

	Jana Jančková Zdeňka Bečanová Ing. Vladimír Nový Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Dušková Ing. Jitka Valchařová Rubešová Mgr. Jana Pejchalová
Komentář: Volební období pro zástupce za zřizovatele je od 1. 1. 2021 do 31. 1. 2023. Volební období pro zástupce za zákonné zástupce a pedagogické pracovníky je od 1. 6. 2021 do 31. 5. 2024.	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání				
Kód	Obor vzdělání	Forma studia	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	denní	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program „ Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe “ zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	platnost od 1. 9. 2007 (s úpravami platnými od 1. 9. 2016)

2.3 Učební plán školy									
Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A – povinné									
český jazyk	9	10	9	7	8	4	4	4	5
anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	4
německý jazyk	---	---	---	---	---	---	---	3	3
prvouka	1	2	2	---	---	---	---	---	---
vlastivěda	---	---	---	2	2	---	---	---	---
přírodověda	---	---	---	2	1	---	---	---	---
matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4
dějepis	---	---	---	---	---	1	2	2	2
zeměpis	---	---	---	---	---	2	2	1	1
přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1

fyzika	---	---	---	---	---	2	2	2	1
chemie	---	---	---	---	---	---	---	2	2
občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	2
rodinná výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	---
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
seminář a praktikum ze zeměpisu, seminář a praktikum z fyziky	---	---	---	---	---	---	1	---	---
seminář a praktikum z přírod.předmětů, dramatická výchova	---	---	---	---	---	1	---	---	---
informatika	---	---	---	1	1	2	1	1	0
seminář a praktikum z chemie, seminář a praktikum ze zeměpisu	---	---	---	---	---	---	---	1	---
sportovní hry, základy administrativy	---	---	---	---	---	---	---	---	1
CELKEM HODIN V TÝDNĚ	20	22	24	26	26	29	29	32	32

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2022)	
Počet pracovníků celkem	53
Vedení školy	2
Počet učitelů ZŠ	27 (z toho 1x mateřská dovolená)
Počet asistentů pedagoga	6
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Zdenka Pejšová	ředitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Hana Smékalová	zástupkyně ředitelky	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Hana Barborková	asistent pedagoga	0,75	25	SŠ	studium AP

Mgr. Lenka Dušková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Lucie Hablovičová	asistent pedagoga	1,0	15	SŠ	studium AP
Mgr. Hana Hesová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Marcela Holotová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Jaroslava Havlíčková	učitelka	0,32	4	SŠ	-----
Michaela Kačenáková	asistent pedagoga	0,5	2	SŠ	studující VŠ pedagog. fakulta
Mgr. Jana Karasová	učitelka	1,0	18	VŠ	NS+ spec. pedagog.
Mgr. Radka Klasnová	učitelka	1,0	11	VŠ	D + AJ
Mgr. Běla Klištincová	učitelka	1,0	20	VŠ	vychovatelství + doplňkové studium pro učitele 2. stupně ZŠ
Petra Knapková	asistent pedagoga	0,75	12	SŠ bez matur. zkoušky	studium AP
Mgr. Kateřina Krejčíková	učitelka	1,0	13	VŠ	ČJ + NJ
Mgr. Jitka Kročilová	učitelka	1,0	19	VŠ	AJ + franc. jazyk
Ivan Kruml	asistent pedagoga	0,75	26	SŠ	studium AP
Jaroslava Kumstýřová	učitelka	1,0	nad 32	SŠ	nekvalifikovaná
Marie Kunešová, DiS	asistent pedagoga	0,5	17	VOŠ	studium AP
Mgr. Martin Leško	učitel koordinátor ICT	1,0	25	VŠ	M + CH
Mgr. Zdeňka Lešková	učitelka	1,0	22	VŠ	M + F
Martina Mikešová	učitelka	1,0	4	SŠ	-----
Mgr. Aleš Musil	učitel	0,36	24	VŠ	FF-hudební věda
Mgr. Petra Nová	Učitelka vých. poradce	1,0	19	VŠ	ČJ – OV
Mgr. Jana Pejchalová	učitelka	1,0	24	VŠ	D - OV
Mgr. Nikola Martinovská	učitelka	1,0	7	VŠ	NS + spec. pedagog.
Radka Mayová	asistent pedagoga	0,64	11	SŠ	studium AP
Mgr. Jana Piwková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	RJ – polský jazyk
Mgr. Jitka Pletichová	učitelka	1,0	23	VŠ	NS
Ing. Zdeňka Polončíková	učitelka	1,0	25	VŠ	doplňkové stud.(250 hod.)
Mgr. Jana Musilová	učitelka	1,0	6	VŠ	ČJ + VV
Mgr. Eva Řezníčková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Jana Starenková	asistent pedagoga	0,75	30	VŠ	NS
Mgr. Alena Šulcová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Dagmar Štrossová	učitelka	1,0	15	VŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Eva Šubrtová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.

Ing. Jitka Valchařová	učitelka met. prevence	1,0	nad 32	VŠ	CH + PŘ
Mgr. Petr Vaněk	učitel vých. poradce	1,0	nad 32	VŠ	NS
Miroslava Vilímová	asistent pedagoga	0,75	11	SŠ	studium AP
Mgr. Jitka Zusková	učitelka	1,0	20	VŠ	NS
Marie Hesová	vychovatelka	0,5	10	SŠ	studující
Hana Jůnová	vychovatelka	1,0	nad 32	SPgŠ	+ maturitní zkouška z vychovatelství
Miloslava Kopczyňská	vychovatelka	1,0	32	SPgŠ	-----
Bc. Renata Oberreiterová	vedoucí vychovatelka	1,0	23	VŠ	vychovatelství

Komentář:

V celkovém počtu jsou započítáni všichni zaměstnanci, kteří byli k 31. 8. 2022 v pracovním poměru.

Mgr. Kateřina Krejčíková od 1. 2. 2022 nástup po rodičovské dovolené na úvazek 0,95

Mgr. Radka Klasnová – od 5. 6. 2022 mateřská dovolená

Jaroslava Havlíčková – od 25. 4. 2022 do 30. 6. 2022 zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Radky Klasnové – úvazek 0,32

Mgr. Nikola Martinovská – od školního roku 2018/2019 mateřská a rodičovská dovolená, od 25. 8. 2022 nástup po rodičovské dovolené

Martina Mikešová – od 25. 8. 2022 zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Radky Klasnové

Během školního roku 2021/2022 bylo na škole 8 asistentů pedagoga k žákům s podpůrnými opatřeními na základě doporučení školského poradenského zařízení.

K 31. 8. 2022 je uveden počet 6 asistentů pedagoga z důvodu:

- asistent pedagoga Radka Mayová – pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2022 z důvodu pozbytí platnosti vyšetření PPP Žatec
- asistent pedagoga Marie Kunešová, DiS – pracovní poměr ukončen na žádost zaměstnance

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 31. 8. 2022

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	92
Učitelé 2. stupně	80	Učitelé 2. stupně	73,34
Vychovatelky ŠD	75	Vychovatelky ŠD	75

Komentář

První stupeň:

a) Odborná kvalifikace

- všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

b) Aprobovanost ve výuce

- 1 pedagogický pracovník je kvalifikovaný, ale s aprobační polský jazyk – ruský jazyk

Druhý stupeň:

a) Odborná kvalifikace

- neměli 3 pedagogičtí pracovníci

- 1 vyučující AJ na 2. stupni má vysokou školu, ale jiného zaměření

b) Aprobovanost ve výuce

- je zajištěna v plné možné míře

Školní družina:

- odbornou kvalifikaci splňují 3 vychovatelky školní družiny

- 1 vychovatelka si doplňuje kvalifikaci dálkovým studiem na VOŠ Most se zaměřením na vychovatelství

Kolektiv pedagogických pracovníků je téměř neměnný.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 31. 8. 2022

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	11	2	8	1	7	0	4	4	35

Komentář

Průměrný věk pedagogů na 1. stupni je 53,69 let.

Průměrný věk pedagogů na 2. stupni je 46,94 let.

Průměrný věk vychovatelek školní družiny je 50,75 let.

Průměrný věk celého pedagogického sboru včetně vychovatelek a asistentů pedagoga je 50,06 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bc. Helena Makuková	samostatná účetní	1,0	VŠ – bakalářské studium
Žaneta Popelková	samostatná účetní	1,0	Středoškolské
Dagmar Živníčková	administrativní pracovnice	0,88	SŠ
Mieczyslaw Kopczyński	školník	1,0	SOŠ
Jana Vandírková	uklízečka	1,0	SOU
Jaroslava Plaňanská	uklízečka	1,0	SOU
Ivana Klečáková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Krausová	uklízečka	1,0	SOU
Lenka Pupalová	vrátná	0,69	SŠ
Rita Došková	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
Mariya Staňková	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Eva Šašková	kuchařka	1,0	SŠ
Dana Dvorská	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Jaroslava Ďuráčová	pomocná kuchařka	1,0	základní
Lenka Baševá	pomocná kuchařka	1,0	SŠ

Komentář

Bc. Helena Makuková – od 1. 12. 2019 dlouhodobě uvolněna z pracovního poměru pro výkon funkce starostky obce Žiželice.

Průměrný věk správních zaměstnanců je 53,5 let.

Kolektiv nepedagogických pracovníků je téměř stabilní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
2	48 + 4 UA	9	9

Komentář

Zápis do 1. ročníku probíhal prezenčně ve dnech 5. 4. a 6. 4. 2022 od 13 hodin do 17 hodin. Pro školní rok 2022/2023 jsou plánovány 2 třídy prvního ročníku.

Při zápisu v řádném termínu bylo zapisováno **57 dětí** k přijetí k základnímu vzdělávání. **9 dětí** prostřednictvím zákonných zástupců požádalo u zápisu o odklad povinné školní docházky. **48 žáků** bylo přijato k základnímu vzdělávání při zápisu.

1 žák se během prázdnin odstěhoval do jiné obce a 1 žák nenastoupil.

1 žákyně se přihlásila během prázdnin.

Dne 2. 6. 2022 probíhal zvláštní zápis pro budoucí žáky s dočasnou ochranou. Během tohoto zápisu byly přijaty 4 děti z Ukrajiny, z toho jedna dívka během prázdnin odcestovala a nenastoupila.

Konečné počty v prvních třídách: 1.a - 26 žáků

1.b – 24 žáků

Celkem 50 žáků nastoupilo do 1. tříd. Naplněnost 1. tříd je nadprůměrná.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>	<i>celkem</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0	4

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
2	3	3	7	7	22

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	1	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou je přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>	<i>celkem</i>
25	3	28

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
48	5

Komentář

4 žáci z 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium v Žatci.

1 žák z 5. ročníku přestoupil do matematické třídy na Základní školu Žatec, Komenského alej 749, okres Louny.

Povinnou školní docházku ve školním roce ukončilo **53 žáků** – 48 žáků z devátého ročníku, 4 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

Ke střednímu vzdělávání bylo přijato celkem **51 žáků**:

- **z devátého ročníku 48 žáků**
- **z osmého ročníku 3 žáci**
- **1 žák ze 7. ročníku a jeden žák z 8. ročníku si nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání**

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD §38</i>
<i>I.A</i>	22	0	22	0	-----
<i>I.B</i>	27	0	27	0	-----
<i>II.A</i>	21	2	19	0	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
<i>II.B</i>	20	7	13	0	-----
<i>III.A</i>	23	3	19	0	1 žákyně nehodnocena z českého jazyka (příchod z ciziny - Moldavia)
<i>III.B</i>	18	5	13	0	-----
<i>IV.A</i>	21	10	11	0	-----
<i>IV.B</i>	20	5	15	0	-----
<i>V.A</i>	23	7	16	0	-----

V.B	23	13	10	0	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	218	52	165	0	1/2

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD § 38</i>
I.A	29	5	24	0	-----
I.B	27	0	27	0	-----
II.A	23	3	20	0	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
II.B	20	7	13	0	-----
III.A	26	3	23	0	-----
III.B	19	6	13	0	-----
IV.A	21	9	11	1 žák – ČJ, AJ, M	-----
IV.B	23	5	18	0	-----
V.A	23	7	16	0	-----
V.B	25	13	11	0	1 žákyně nehodnocena z ČJ, AJ, VL, M, PŘ, TV (z Ukrajiny – ve škole byla cca 1 měsíc) 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	236	58	176	1	1/2

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD § 38</i>
VI.A	29	23	5	1 žák – ČJ, AJ, M, D, OV, RV, SPŘ, Z, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VI.B	26	13	12	1 žák – M	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.A	27	16	10	1 žák – M	-----

VII.B	25	18	2	3 žáci – ČJ, AJ, D, OV, RV, SeF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žák – F 1 žákyně - AJ	2 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.A	26	22	3	1 žákyně – M	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.B	30	21	4	1 žák – ČJ, AJ, NJ, M, D, OV, RV, SeD, Z, PŘ, F, CH, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žák – ČJ, M, D, PŘ 1 žák – ČJ, D, PŘ 1 žákyně – M, D 1 žák - AJ	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.A	28	21	6	1 žákyně – ČJ	-----
IX.B	20	13	0	6 žáků – M 1 žákyně – PŘ	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	211	147	42	22	0/9

2. stupeň – 2. pololetí

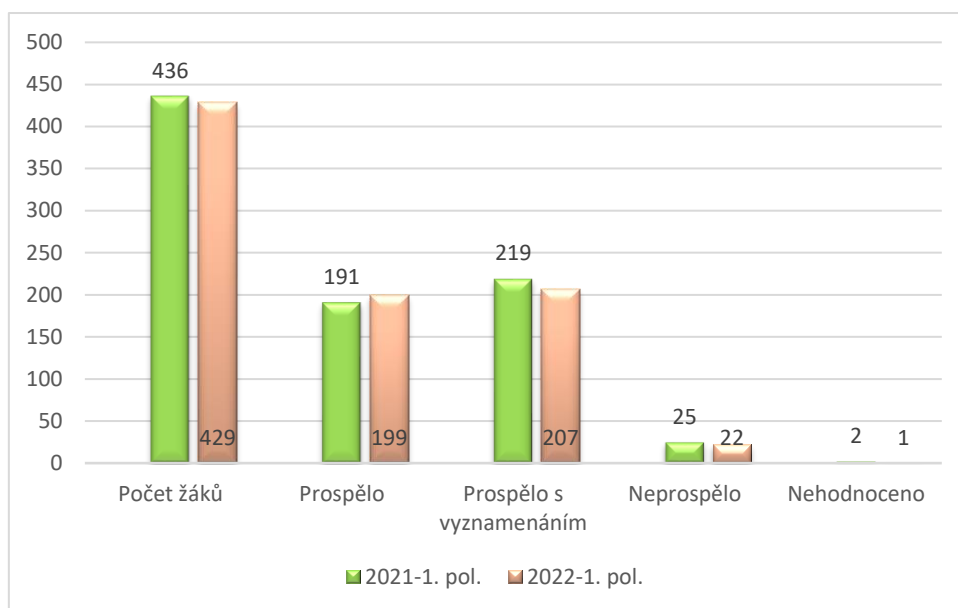
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
VI.A	29	23	5	1 žák – ČJ, AJ, M, D, OV, RV, SPŘ, Z, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VI.B	28	14	14	0	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.A	29	19	9	1 žák - M	-----

VII.B	27	20	2	1 žák – ČJ, AJ, D, OV, RV, SeF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žákyně – ČJ, AJ, D, OV, RV, SeZ, Z, M, PŘ, F, VV, PČ, TV 1 žákyně – ČJ, AJ, M, D, OV, RV, SeF, Z, PŘ, INF, TV 1 žák – ČJ, M, F 1 žákyně - ČJ	3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.A	26	21	3	1 žákyně – ČJ, M 1 žákyně - M	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.B	30	24	4	1 žák - NJ, M, D, OV, RV, SeD, Z, PŘ, F, CH, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žák – NJ, OV, Z, M, PŘ, F, CH	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.A	28	22	6	0	-----
IX.B	20	19	0	1 žák – M	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	217	162	43	12	0/11

Celkový přehled

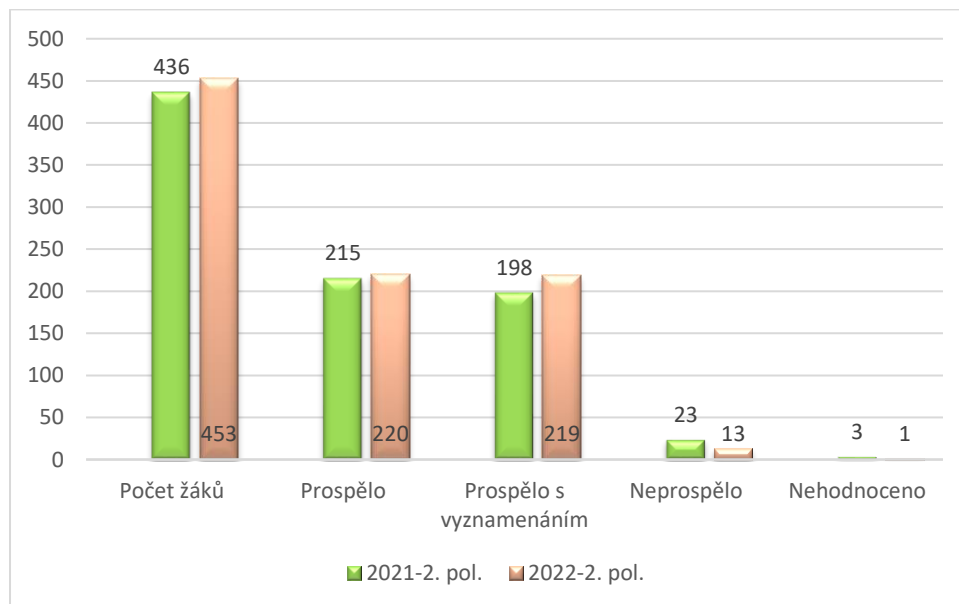
1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ PŠD §38</i>
<i>1. stupeň</i>	218	52	165	0	1/2
<i>2. stupeň</i>	211	147	42	22	0/9
Celkem	429	199	207	22	1/11



2. pololetí:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD §38
1. stupeň	236	58	176	1	1/2
2. stupeň	217	162	43	12	0/11
Celkem	453	220	219	13	1/13



Komentář

Do počtu nehodnocených žáků jsou započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. **Tito žáci nejsou započítáni do počtu žáků sedících ve třídě.**

Hodnocení žáků s dočasnou ochranou probíhalo na základě metodického doporučení MŠMT.

Opravné zkoušky se v letošním školním roce konaly ve dnech 26. 8. – 31. 8. 2022:

- 8 žáků konalo opravnou zkoušku z jednoho nebo ze dvou předmětů
- 3 žáci dodatečné hodnocení
- 2 žákyně opravnou zkoušku a zároveň dodatečné hodnocení

5.2 Komisionální přezkoušení žáků

	<i>Třída</i>	<i>Počet žáků - předmět</i>	<i>Výsledek opravné zkoušky</i>
2. stupeň	VI.A	1 žák – ČJ	prospěl – postupuje do 7. ročníku
		1 žák – dodatečné hodnocení ČJ, AJ, D, OV, RV, SPŘ, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	nedostavil se - neprospěl – postupuje do 7. ročníku věkem
	VI.B	1 žákyně – M	prospěla – postupuje do 7. ročníku
	VII.A	1 žák – M	neprospěl – opakuje 7. ročník
	VII.B	1 žákyně - ČJ	neprospěla – opakuje 7. ročník
		1 žák – dodatečné hodnocení z ČJ, AJ, D, OV, RV, SeF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	nedostavil se – neprospěl – postupuje věkem do 8. ročníku
		1 žákyně - M ČJ dodatečné hodnocení z PŘ, SeF, TV, Z, AJ, RV, OV, D, INF,	neprospěla neprospěla nedostavila se – neprospěla – opakuje 7. ročník
		1 žákyně – ČJ dodatečné hodnocení z M, PŘ, TV, Z, SeZ, PČ, AJ, VV, D, F, OV, RV	nedostavila se – neprospěla a ukončila PŠD v 7. roč.
	VIII.A	1 žákyně - M	neprospěla – opakuje 8. ročník
		1 žákyně – M ČJ	neprospěla nedostavila se – neprospěla . nedostavila se – neprospěla a ukončila PŠD v 8. roč.
	VIII.B	1 žák – ČJ	prospěl – postupuje do 9. ročníku
		1 žák – dodatečné hodnocení z NJ, D, OV, RV, SeD, Z, M, PŘ, F, CH, INF, HV, VV, PČ, TV	nedostavil se – neprospěl – ukončil PŠD v 8. roč.
	IX.B	1 žák – M	nedostavil se – neprospěl – ukončil PŠD bez základního vzdělání

5.3 Přehled prospěchu ve školním roce 2021/2022

1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.		Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.
1.A	78,57 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		85,71 %	14,28 %	0,00 %	0,00 %
1.B	100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 1. ročníku									
	89,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		92,72 %	7,27 %	0,00 %	0,00 %
2.A	82,60 %	4,34 %	0,00 %	0,00 %		86,95 %	13,04 %	0,00 %	0,00 %
2.B	63,15 %	26,31 %	0,00 %	0,00 %		73,68 %	26,31 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 2. ročníku									
	73,80 %	14,28 %	0,00 %	0,00 %		85,95 %	19,04 %	0,00 %	0,00 %
3.A	73,07 %	11,53 %	0,00 %	3,84 %		88,46 %	11,53 %	0,00 %	0,00 %
3.B	66,66 %	27,77 %	0,00 %	0,00 %		66,66 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 3. ročníku									
	70,45 %	18,18 %	0,00 %	2,27 %		79,54 %	20,45 %	0,00 %	0,00 %
4.A	52,38 %	47,61 %	0,00 %	0,00 %		52,38 %	42,85 %	4,76 %	0,00 %
4.B	68,18 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %		77,27 %	22,72 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 4. ročníku									
	60,46 %	32,55 %	0,00 %	0,00 %		65,11 %	32,55 %	2,32 %	0,00 %
5.A	65,00 %	35,00 %	0,00 %	0,00 %		65,00 %	35,00 %	0,00 %	0,00 %
5.B	36,36 %	59,09 %	0,00 %	0,00 %		40,90 %	59,09 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku									
	50,00 %	47,61 %	0,00 %	0,00 %		52,38 %	47,61 %	0,00 %	0,00 %
6.A	17,24 %	79,31 %	3,44 %	0,00 %		17,24 %	79,31 %	3,44 %	0,00 %
6.B	44,44 %	44,44 %	3,70 %	0,00 %		51,85 %	48,14 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku									
	30,35 %	62,50 %	3,57 %	0,00 %		33,92 %	64,28 %	1,78 %	0,00 %
7.A	34,48 %	55,17 %	3,44 %	0,00 %		31,03 %	65,51 %	3,44 %	0,00 %
7.B	8,00 %	72,00 %	20,00 %	0,00 %		7,69 %	73,07 %	19,23 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku									
	23,07 %	65,39 %	11,54 %	0,00 %		20,00 %	69,09 %	10,90 %	0,00 %
8.A	11,53 %	84,61 %	3,84 %	0,00 %		11,53 %	80,76 %	7,69 %	0,00 %
8.B	13,33 %	70,00 %	13,33 %	0,00 %		13,33 %	80,00 %	6,66 %	0,00 %
Celkem v 8. ročníku									
	12,50 %	76,78 %	8,92 %	0,00 %		12,50 %	80,35 %	7,14 %	0,00 %
9.A	21,42 %	75,00 %	3,57 %	0,00 %		21,42 %	78,57 %	0,00 %	0,00 %
9.B	0,00 %	65,00 %	35,00 %	0,00 %		0,00 %	95,00 %	5,00 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku									
	12,50 %	70,83 %	16,66 %	0,00 %		12,50 %	85,41 %	2,08 %	0,00 %

5.4 Přehled o chování

1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	22	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>I.B</i>	27	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>II.A</i>	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>II.B</i>	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>III.A</i>	23	-----	-----	2	-----	-----	-----	-----
<i>III.B</i>	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.A</i>	21	-----	-----	2	1	-----	-----	-----
<i>IV.B</i>	20	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
<i>V.A</i>	23	-----	-----	3	-----	-----	-----	-----
<i>V.B</i>	23	-----	-----	5	2	-----	-----	-----
<i>Celkem</i>	218	0	0	13	3	0	0	0

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	29	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>I.B</i>	27	-----	-----	-----	1	-----	-----	-----
<i>II.A</i>	23	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
<i>II.B</i>	20	-----	-----	1	4	-----	-----	-----
<i>III.A</i>	26	-----	-----	-----	1	-----	-----	-----
<i>III.B</i>	19	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.A</i>	21	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>IV.B</i>	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>V.A</i>	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<i>V.B</i>	25	-----	-----	-----	-----	1	-----	-----
<i>Celkem</i>	236	0	0	2	6	1	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	29	1	-----	7	9	2	4	1
<i>VI.B</i>	26	7	-----	4	2	-----	1	-----

VII.A	27	10	-----	5	2	-----	1	-----
VII.B	25	-----	-----	-----	-----	2	-----	2
VIII.A	26	-----	-----	9	5	-----	-----	-----
VIII.B	30	2	-----	9	4	4	1	2
IX.A	28	2	-----	2	2	1	-----	-----
IX.B	20	-----	-----	1	2	-----	-----	-----
Celkem	211	22	0	37	26	9	7	5

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.A	29	-----	-----	3	6	8	2	1
VI.B	28	-----	-----	4	1	-----	1	-----
VII.A	29	5	3	2	4	-----	-----	-----
VII.B	27	-----	-----	2	3	5	-----	1
VIII.A	26	-----	-----	-----	4	-----	-----	-----
VIII.B	30	3	-----	6	4	2	3	2
IX.A	28	1	-----	2	3	1	-----	-----
IX.B	20	-----	-----	2	2	-----	-----	-----
Celkem	217	9	3	21	27	16	6	4

Celkový přehled:

1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	218	0	0	13	3	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	211	22	0	37	26	9	7	5
Celkem	429	22	0	50	29	9	7	5

2. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	236	0	0	2	6	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	217	9	3	21	27	16	6	4
Celkem	453	9	3	23	33	17	6	4

Komentář

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivity ve prospěch třídy a školy, především za reprezentaci školy na veřejnosti.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za

- iniciativu a aktivní přístup ve prospěch třídy a školy
- žákovi třída 8.a, Petru Kunešovi – za reprezentaci školy ve vědomostní soutěži „Lidice 21“

Snížené stupně z chování byly uděleny za porušování školního řádu a za zameškané neomluvené hodiny.

Stav je zapsán za pololetní hodnocení k 31. 1. 2022 a 30. 6. 2022, včetně průběžného hodnocení v 1/4letí a ve 3/4letí školního roku.

5.5 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	15 472	70,97	0	0
<i>2. stupeň</i>	19 052	90,72	1 387	6,60
<i>Celkem/průměr</i>	34 524	80,66	1 387	3,24

2. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	15 700	66,53	0	0
<i>2. stupeň</i>	21 190	97,65	1 601	7,38
<i>Celkem/průměr</i>	36 890	81,43	1 601	3,53

Komentář

Do výpočtu průměru zameškaných hodin **nejsou** započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Z důvodu epidemie Covid-19 a v souvislosti s testováním žáků ve školách došlo v tomto školním roce k nárůstu zameškaných hodin.

Záškoláctví bylo z důvodu vysokého počtu zameškaných neomluvených hodin u jednotlivých žáků řešeno výchovnými komisemi na škole za účasti OSPOD Měú Žatec a u dvou žáků řešeno Policií ČR.

5.6 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2021

<i>Ročník/počet žáků</i>	<i>Personální zajištění</i>	<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>Individuální vzdělávací plán</i>
1. ročník			
1 žákyně	asistent pedagoga/25,5 hod.	3	bez IVP
2. ročník			
1 žákyně	-----	2	bez IVP
3. ročník			
1 žák - <i>nadáný</i>	-----	2	s IVP
4 žáci	-----	2	bez IVP
1 žák	-----	1	bez IVP
4. ročník			
1 žák - <i>nadáný</i>	asistent pedagoga/20 hod.	2	bez IVP
1 žák	-----	1	bez IVP
2 žákyně	-----	2	bez IVP
1 žák	-----	2	s IVP
1 žák	asistent pedagoga /40 hod.	3	s IVP
5. ročník			
2 žáci	-----	3	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga sdílený	3	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga/20 hod.	3	s IVP
5 žáků	-----	2	bez IVP
1 žákyně	-----	2	s IVP
6. ročník			
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	3	bez IVP
1 žák	-----	2	s IVP
7 žáků	-----	2	bez IVP
7. ročník			
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	4	s IVP
4 žáci	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
1 žák	-----	2	s IVP
9 žáků	-----	2	bez IVP
8. ročník			
1 žákyně	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
1 žák	asistent pedagoga sdílený	2	bez IVP
1 žák	-----	3	bez IVP
2 žáci	-----	2	s IVP
7 žáků	-----	2	bez IVP
9. ročník			
1 žák - <i>nadáný</i>	-----	2	bez IVP
1 žákyně	-----	3	s IVP
1 žákyně	-----	2	s IVP
6 žáků	-----	2	bez IVP
	1. stupeň – 24 žáků	1. stupeň PO – 2x	s IVP – 17x

69 žáků	2. stupeň – 45 žáků	2. stupeň PO – 52x	bez IVP – 52x
		3. stupeň PO – 14x	
		4. stupeň PO – 1x	

5.7 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dodržení psychohygienických požadavků, odpolední vyučování probíhalo v 5. - 9. ročnících. Mezi odpoledním vyučováním je žákům umožněno pod dohledem pobývat ve škole (dle vyhlášky MŠMT č.48/2006 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podle IVP bylo vzděláváno celkem 17 žáků (52 žáků mělo podpůrná opatření bez IVP). Pracovníci PPP a SPC v Žatci provedli kontrolu IVP, podepsali je a neshledali žádné nedostatky. Učitelé při své práci spolupracovali s rodiči, dále pak s PPP a SPC a akceptovali všechna jimi navržená doporučení. V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat dyslektickou a logopedickou péči v zájmovém útvaru. Žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejen v zohlednění pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častější střídání činností, relaxační chvilky, ale i pochvala a povzbuzení.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Škola upřednostňuje formu obohacování učiva směrem k rozšíření a prohloubení učiva ve smyslu kvalitativním. Vyučující uplatňují především individuální přístup k těmto žákům, zadávají jim další náročnější úkoly, pověřují je samostatnou prací apod. Významnou formou práce s těmito žáky je účast v soutěžích a olympiádách. Na škole se vzdělávají 3 nadaní žáci.
Školní řád, klasifikační řád	Pro školní rok 2021/2022 byl platný školní řád, který zohledňuje potřeby jak žáků, tak učitelů a zároveň je v souladu se ŠVP. Školskou radou byl schválen 31. 8. 2012. Dne 3. 9. 2012 byl projednán pedagogickou radou a účinnosti nabyl 4. 9. 2012. Od školního roku 2018/2019 jsou do školního řádu zapracované a Školskou radou odsouhlasené změny týkající se: ○ koncepce domácí přípravy ○ docházení žáků do školy, omlouvání žáků zákonnými zástupci ○ pravidel chování žáků a vzájemných vztahů s pedagogy ○ systémem péče o žáky s příznými podpůrnými opatřeními ○ ochrany osobnosti ve škole podle GDPR Klasifikační řád je součástí školního řádu a zůstal beze změn.

Informační systém vůči žákům a rodičům	- webové stránky školy - školní noviny Žákovské rady - školní časopis „Všímálek“ - informační panely v prostorách školy - třídní schůzky 2x ročně - třídní schůzky v září – 1. a 6. ročník - pravidelně 1x za měsíc informativní odpoledne pro rodiče - „Den otevřených dveří“ – dvakrát ročně - individuální konzultace
Spolupráce s PPP a SPC	Škola úzce spolupracuje s SPC, PPP Žatec, SPC Měcholupy a spolupráci je možné hodnotit jako přínosnou.
Prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen především na oblasti zneužívání návykových látek, kriminality, delikvence, gamblérství, záškoláctví, šikany, agresivity, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, kyberšikany. Důraz je kladen na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou.
Klima školy	Vedení školy a většina zaměstnanců školy se snaží přispívat k příjemnému a vstřícnému klimatu školy. Kromě pravidelných pedagogických porad (7krát ročně) jsou přínosem i pravidelné provozní porady 1krát měsíčně, pravidelná posezení všech zaměstnanců před Vánocemi a na konci školního roku.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Pravidelná „Odpoledne pro rodiče“, pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně a školní družiny.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ byl zpracován v souladu s RVP ZV (s platnými úpravami od 1. 9. 2016)
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Výuka probíhala v souladu se ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“. Očekávané výstupy dle ŠVP žáci splnili podle svých schopností a možností. Žáci s dočasnou ochranou byli začleňováni do třídních kolektivů a byl jim upraven vzdělávací obsah pro potřeby adaptace – viz kapitola 5.9 Žáci s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Učitelé se snaží respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků. Pro usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň probíhá v přípravném týdnu schůzka všech zainteresovaných učitelů, kde si předávají zkušenosti a poznatky o jednotlivých žácích, což umožňuje seznámit kolegy s výukovými, ale i zdravotními problémy, předcházet případným neúspěchům a zajistit tak i nadále individuální přístup k žákům.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Návaznost probíraného učiva je zajištěna zpracováním ŠVP a jeho rozpracováním v časově-tematických plánech.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vybavení a uspořádání učeben je standartní, vzhledem k cílům výuky a k činnostem dostačující.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Třídní učitelé si průběžně po celý školní rok vylepšovali prostory třídy i za pomoci samotných žáků, podařilo se jim tak vytvořit příjemné a podnětné prostředí nejen v učebnách, ale i v prostorách vstupní haly a na chodbách školy.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Většina učitelů účelně využívá pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, mnozí učitelé vytváří své vlastní pomůcky, DUMy, prezentace pro výuku a tím motivují i ostatní pedagogy. Učební materiály sdílejí s ostatními kolegy na uložišti školy.

Vyučovací formy a metody

Sledování a plnění stanovených cílů	Je prováděno kontrolní a hospitační činností.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Je rozvíjena a podporována nejen ve výuce, ale po celou dobu pobytu žáků ve škole. Učitelé se snaží být žákům dobrým příkladem svým chováním, jednáním a přístupem k řešení problémů.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Je podporována zadáváním samostatných úkolů a plněním projektů školy. V jednotlivých hodinách je žákům poskytnut dostatečný prostor pro seberealizaci v oblasti, ve které žáci vynikají, či mají širší okruh zájmu. Škola zapojuje žáky do vědomostních olympiád a sportovních soutěží, nabízí pro žáky zájmové útvary, umožňuje zapojení do chodu školy např. činností v žákovské radě.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Mnozí učitelé často využívají těchto metod, někteří se teprve snaží do výuky tyto metody a formy zařazovat. Vzájemnými hospitacemi, tandemovou výukou si učitelé vzájemně předávají své poznatky a zkušenosti. Práce s chybou je běžnou součástí výuky ve všech předmětech.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Většina učitelů správně kombinuje různé formy výuky tak, aby nepřevažovala frontální výuka. Skupinová práce a práce ve dvojicích se stala běžnou součástí výuky většiny učitelů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Role učitele v hodinách je většinou vyvážená.
Účelnost aplikovaných metod	Vzhledem ke studijním výsledkům žáků a s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem jsou aplikované metody účelné.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé se snaží v rámci svých hodin poskytnout žákům potřebnou relaxaci a uvolnění v průběhu hodiny. Většina učitelů respektuje individuální tempo žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků ve škole má zájem o výuku, jsou však patrné rozdíly u jednotlivých předmětů podle zájmů samotných žáků. S přibývajícím věkem zájem mírně polevuje.
-------------------------------	---

Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Vybavené odborné učebny umožňují propojit teorii s praxí, tato metoda je učiteli často využívána. Některé odborné učebny (dílny, kuchyňka, HV) vyžadují modernizaci, aby propojení teorie a praxe bylo efektivnější.
Využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou využívány jak v samotných hodinách, tak i při soutěžích a olympiádách, do kterých se naše škola zapojila – <i>viz soutěže a olympiády</i> .
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Hodnocení v souladu se sebehodnocením pozitivně motivuje žáky ke zlepšení.
Osobní příklad pedagoga	Všichni učitelé jsou žákům příkladem.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Všichni učitelé se snaží o dobré klima ve třídě. Ke zlepšování pozitivního klima a pěstování dobrých vztahů ve třídách přispívají i „třídnické hodiny“, které jsou pravidelně 1x týdně, dále spolupráce metodika prevence a výchovných poradců s vyučujícími.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci se snaží akceptovat stanovená pravidla komunikace s učiteli. Učitelé vedou žáky ke vhodné a slušné komunikaci mezi sebou navzájem. Pokud dojde k porušení pravidel, snaží se učitelé vše vyřešit ke spokojenosti jak učitelů, tak i žáků v rámci pravidel školního řádu.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou vedeni k možnosti vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse v rámci slušného chování. Pravidelné zařazování práce ve dvojicích či skupinách přispívá k rozvoji těchto kompetencí.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je prioritou naší školy. Prolíná všemi předměty. Je součástí minimálního preventivního programu.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Většina učitelů se snaží vyvážit verbální projev svůj a žáků. Ve všech předmětech je podporován rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení probíhá jak klasicky známkou, tak i ústně v průběhu hodiny a také formou písemného zhodnocení pokroku žáků na konci každého měsíce, nejdéle za dobu čtvrtletí (komentář k sebehodnocení žáka), kde učitelé uplatňují konkrétnost i adresnost.
Respektování individuálních schopností žáků	Učitelé respektují individuální schopnosti žáků.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ve škole je zavedeno pravidelné měsíční/čtvrtletní sebehodnocení v žákovských knížkách, které velmi přispívá k ujasnění si vlastních možností a nalezení cesty ke zlepšení. V 1. – 3. ročnících formou „smajlíků“, ve vyšších ročnících písemným zhodnocením (přiměřeně věku žáků). Učitelé jsou vedeni k pravidelnému zařazování hodnocení a sebehodnocení žáků v každé hodině (součást hospitační činnosti).

Využití klasifikačního řádu	Učitelé využívají všechny stupně klasifikačního řádu. Ve školním roce 2021/2022 žádný zákonný zástupce nepožádal o klasifikaci formou slovního hodnocení.
-----------------------------	---

5.8 Přehled termínů testování a průběžného uzavírání tříd z důvodu karantény v průběhu školního roku 2021/2022 v souvislosti s COVID 19

<i>Datum</i>	<i>Koho se týkalo</i>
1. 9. 2021	2. – 9. ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
2. 9. 2021	1. třídy
6. 9. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
9. 9. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
8. 11. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
15. 11. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
22. 11. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
29. 11. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
6. 12. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
13. 12. 2021	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
3. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
6. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
10. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
13. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
17. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
31. 1. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
7. 2. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
14. 2. 2022	všechny ročníky a neočkovaní zaměstnanci školy
Od 14. 2. 2022 již BEZ TESTOVÁNÍ.	

Třídy v karanténě s distanční výukou na platformě GOOGLE (Google Učebna, Google Meet):

<i>Třída</i>	<i>Od kdy do kdy</i>
6.a	od 3. 12. do 10. 12. 2021
5.a	od 10. 12. do 17. 12. 2021
8.b	od 6. 1. do 17. 1. 2022
4.a	od 27. 1. do 28. 1. 2022
8.a	od 27. 1. do 31. 1. 2022
8.b	od 28. 1. do 2. 2. 2022
1.b	od 28. 1. do 30. 1. 2022
9.a	31. 1. 2022
5.a	3. 2. 2022
7.a	od 3. 2. 2022 – 7. 2. 2022
5.b	7. 2. 2022
8.b	od 7. 2. – 8. 2. 2022
1.b, 6.a	11. 2. 2022

5.9 Žáci s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině

Začleňování žáků/cizinců

Žáci/cizinci jsou začleňováni do třídních kolektivů.

Žáci/cizinci nastupující k základnímu vzdělávání jsou, pokud je to možné, přijímáni a zařazováni o ročník níže, než který navštěvovali na Ukrajině na základě sdělení zákonného zástupce, který žáka doprovází z důvodu:

- usnadnění adaptace na české školní prostředí
- jazyková bariéra
- zažívání školního úspěchu v předmětech, ve kterých český jazyk nehraje stěžejní roli
- po adaptaci na české školní prostředí je menší předpoklad opakování daného ročníku a postupují s třídním kolektivem, který znají

Dále jsme se zaměřujeme na:

- adaptaci a plnohodnotné zapojení žáka/cizince žáka do vzdělávání a na vzdělávací program školy
- úpravu vzdělávacího obsahu pro potřeby adaptace (individuálně dle potřeb daného žáka) – záznam v tematických plánech
- individualizaci výuky (zapojení asistenta pedagoga, pokud v dané třídě je)
- podporu psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi žáky
- motivující hodnocení zaměřené na zpětnou vazbu k individuálnímu pokroku a k individuální situaci daného žáka/cizince
- v případě potřeby využíváme slovní hodnocení při klasifikaci na vysvědčení
- při hodnocení zohledňujeme nedostatečnou znalost českého jazyka, která ovlivňuje výkon
- využíváme metod formativního hodnocení
- při hodnocení jsme zohledňujeme :
 - o jak se žák/cizinec snaží integrovat do nového prostředí
 - o jak se žák/cizinec snaží spolupracovat se spolužáky
 - o jak se žák/cizinec plní zadané úkoly (včasnost, kvalita, tvořivost...)
 - o případně výsledky předchozího vzdělávání

Podpora výuky českého jazyka

Po nástupu do dané třídy je přidělen třídnímu učiteli asistent pedagoga, který plní úlohu adaptačního koordinátora (seznámení s prostředím školy a školní jídelny, zajištění předávání žáků/cizinců po vyučování – cca na dobu 14 dní, dle potřeby)

Pro žáky/cizince je nastaven plán pedagogické podpory a zajištěno doučování:

- z Národního plánu obnovy
- doučování, které zajišťuje pedagog školy 3krát týdně ve spolupráci s rodilým mluvčím

Spolupráce se zákonnými zástupci, případně s doprovázející osobou

- využití rodilých mluvčích pro komunikaci se zástupci žáků/cizinců
- svolání třídní schůzky pro ukrajinské zákonné zástupce za účasti rodilé mluvčí
- účast na běžných třídních schůzkách s možností doprovodu překládající osoby nebo s možností využití rodilého mluvčí ze školy

Materiální zajištění

- vybavení žáků školními pomůckami a potřebami ve spolupráci se zřizovatelem
- využití aktuální nabídek materiálů pro výuku žáků/cizinců

- využití stávajících materiálů pro výuku žáků/cizinců
- využití psacích tabulek, pracovních listů, obrázkových slovníků apod.
- využití překladačů v PC/mobilní telefony
- využití internetových odkazů

Přehled žáků s dočasnou ochranou přijatých k základnímu vzdělávání

15. 3. 2022	žák do třídy 3.a
15. 3. 2022	žákyně do třídy 1.a
15. 3. 2022	žákyně do třídy 5.b
17. 3. 2022	žákyně do třídy 1.a
17. 3. 2022	žákyně do třídy 8.b
17. 3. 2022	žák do třídy 2.a
17. 3. 2022	žákyně do třídy 7.a
21. 3. 2022	žákyně do třídy 1.a
21. 3. 2022	žákyně do třídy 1.a
22. 3. 2022	žákyně do třídy 7.a
22. 3. 2022	žák do třídy 2.a
23. 3. 2022	žákyně do třídy 3.a
23. 3. 2022	žákyně do třídy 2.b
23. 3. 2022	žák do třídy 2.b
24. 3. 2022	žákyně do třídy 4.b
24. 3. 2022	žák do třídy 2.b
24. 3. 2022	žákyně do třídy 3.a
28. 3. 2022	žák do třídy 2.a
28. 3. 2022	žákyně do třídy 6.b
29. 3. 2022	žák do třídy 1.a
4. 4. 2022	žákyně do třídy 7.a
11. 4. 2022	žák do třídy 4.b
11. 4. 2022	žákyně do třídy 6.b
9. 5. 2022	žák do třídy 4.b
9. 5. 2022	žák do třídy 4.b
30. 5. 2022	žákyně do třídy 5.b

Komentář:

Od 15. 3. 2022 do 30. 6. 2022 bylo přijato k základnímu vzdělávání **26 žáků s dočasnou ochranou**.

3 žáci se do 30. 6. 2022 vrátili se zákonným zástupcem zpět na Ukrajinu.

5 žáků během prázdnin odcestovalo.

Během zvláštního zápisu pro budoucí žáky s dočasnou ochranou byly přijaty 4 děti z Ukrajiny, z toho jedna dívka během prázdnin odcestovala a nenastoupila.

K 31. 8. 2022 škola eviduje 21 žáků s dočasnou ochranou (včetně 3 budoucích prvňáčků).

6 Přílohy k výroční zprávě za školní rok 2021/2022

6.1 Hodnocení výchovných poradců za školní rok 2021/2022
viz příloha č. 1

6.2 Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022
viz příloha č. 2

6.3 Hodnocení environmentálního programu za školní rok 2021/2022
viz příloha č. 3

6.4 Zpráva o činnosti Žákovské rady za školní rok 2021/2022
viz příloha č. 4

6.5 Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022
viz příloha č. 5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

1. Institucionální vzdělávání			
Pracovník	Instituce (VŠ, zařízení pro DVPP)	název akce	financování
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
a) <i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>			
-----	-----	-----	-----
b) <i>Studium pedagogiky</i>			
Marie Hesová	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, obchodní akademie, střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola Most	dálkové studium	vlastní
1.2. Studium k výkonu specializovaných činností			
-----	-----	-----	-----
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
Mgr. Zdeňka Lešková	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity (akreditace MŠMT)	vlastní
Mgr. Zdeňka Lešková	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost a laboratorní práce (akreditace MŠMT)	vlastní
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity (akreditace MŠMT)	vlastní
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Žákovská	vlastní

		badatelská činnost a laboratorní práce (akreditace MŠMT)	
Mgr. Běla Klištincová	Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Podzimní škola učitelů chemie zaměřená na badatelsky orientovanou výuku (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Heuristická výuka fyziky prakticky V (akreditace MŠMT)	vlastní
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú., Praha 4	Heuristická výuka fyziky prakticky V (akreditace MŠMT)	vlastní
Mgr. Jitka Zusková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jana Piwková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Dagmar Štrossová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Lenka Dušková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Radka Klasnová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Eva Šubrtová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka (akreditace MŠMT)	ONIV
Ing. Zdeňka Polončíková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Jitka Pletichová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Dagmar Štrossová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Lenka Dušková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka (akreditace MŠMT)	Šablony II
Mgr. Jitka Zusková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka	Šablony II

		<i>(akreditace MŠMT)</i>	
Mgr. Jitka Kročilová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka <i>(akreditace MŠMT)</i>	Šablony II
Mgr. Radka Klasnová	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka <i>(akreditace MŠMT)</i>	Šablony II
Mgr. Jana Piwková	AV media systems, a.s. Pražská 1335/63, Praha 10	Aplikace pro výuku cizího jazyka <i>(akreditace MŠMT)</i>	Šablony II
Mgr. Petra Nová	Ministerstvo obrany Tychonova 1, Praha 6	Příprava občanů k obraně státu pro učitele <i>(akreditace MŠMT)</i>	zdarma
Ing. Jitka Valchařová Rubešová	Agentura Majestic, v.o.s., Praha - Hostivař	Komunikace s problémovými žáky a s nespolupracujícími rodiči <i>(akreditace MŠMT)</i>	ONIV
Mgr. Dagmar Štrossová	Wattsenglish Ltd., Czech Republic branch Ruprechtická 749/117, Liberec	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku <i>(akreditace MŠMT)</i>	ONIV

2. Konference, exkurze, workshopy, webináře a jiné

Mgr. Martin Leško	Služba škole ČR, s.r.o. Ostrava	Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři	ONIV
Mgr. Běla Klištincová	Josef Průša – Prusa Research Partyzánská 188/7a Praha 7	Základní uživatelské školení na tiskárnu 3D	ONIV
Ing. Zdenka Polončíková	Josef Průša – Prusa Research Partyzánská 188/7a Praha 7	Základní uživatelské školení na tiskárnu 3D	ONIV
Mgr. Martin Leško	Česká školní inspekce – Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M, MSc. v.r.	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	ONIV
Mgr. Martin Leško	Národní pedagogický institut Senovážné náměstí 872/25 Praha 1	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace	zdarma
Mgr. Martin Leško	Přírodovědná fakulta UJEP Ústí nad Labem	Odborná metodická skupina pro fyziku <i>v rámci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“</i>	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	Přírodovědná fakulta UJEP Ústí nad Labem	Odborná metodická skupina pro fyziku	

		<i>v rámci projektu „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji“</i>	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	Člověk v tísni, o.p.s. Šafaříkova 24, Praha 2	Komunikace s rodiči	MAS VLADAŘ
Mgr. Zdenka Pejšová	Ing. Radka Šlégrová Míšovická 458/3, Praha	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	ONIV
Mgr. Jana Musilová	Poradna pro integraci Ústí nad Labem	Výuka češtiny pro žáky cizince	zdarma
Mgr. Jitka Pletichová	Vydavatelství Taktik Praha	Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	webinář zdarma
Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik Praha	Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	webinář zdarma
Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik Praha	Občanská výchova s Robertem Čapkem	webinář zdarma
Mgr. Jana Musilová	Vydavatelství Taktik Praha	Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	webinář zdarma
Mgr. Jana Musilová	Vydavatelství Taktik Praha	Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 2. stupeň	webinář zdarma
Mgr. Petr Vaněk	Vydavatelství Taktik Praha	Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 2. stupeň	webinář zdarma
Mgr. Martin Leško	Národní pedagogický institut Senovážné náměstí, Praha 1	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka	workshop zdarma
Mgr. Petra Nová	příspěvková organizace Kvic, Nový Jičín	Karel Čapek	ONIV
Mgr. Martin Leško	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Začínáme se Scratchem“	zdarma
Mgr. Jana Pejchalová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Začínáme se Scratchem“	zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Začínáme se Scratchem“	zdarma
Mgr. Martin Leško	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Práce s blokově orientovaným programovacím jazykem Scratch – pokračování“	zdarma
Mgr. Jana Pejchalová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Práce s blokově orientovaným programovacím jazykem Scratch – pokračování“	zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Práce s blokově orientovaným	zdarma

		programovacím jazykem Scratch – pokračování“	
Ing. Zdenka Polončíková	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Práce s blokově orientovaným programovacím jazykem Scratch – pokračování“	zdarma
Mgr. Hana Smékalová	Ing. Kamil Šlégr Seminář - MS	Nařízení vlády č. 125/2022 Sb.- novela nv. 75/2022 Sb.	ONIV
Mgr. Petra Nová	příspěvková organizace Kvic, Nový Jičín	Karel Čapek	webinář ONIV
Mgr. Petra Nová	Národní pedagogický institut Senovážné náměstí 872/25 Praha 1	Krajské kolokvium Společenskovední vzdělávání	on-line zdarma
Mgr. Jana Pejchalová	Nakladatelství Fraus, s.r.o. Plzeň	Badatelská výuka soudobých dějin (akreditace MŠMT)	on-line zdarma
Mgr. Zdenka Pejšová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Výukový program v přírodovědném centru v Žatci (TK 14)“	zdarma
Mgr. Hana Smékalová	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Výukový program v přírodovědném centru v Žatci (TK 14)“	zdarma
Ing. Zdenka Polončíková	MAS VLADAŘ o.p.s.	„Výukový program v přírodovědném centru v Žatci (TK 14)“	zdarma
Ing. Zdenka Polončíková	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Letní škola polytechniky“	zdarma
Mgr. Martin Leško	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Letní škola polytechniky“	zdarma
Mgr. Zdenka Lešková	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Letní škola polytechniky“	zdarma

8. Údaje o soutěžích, mimoškolních aktivitách související s výukou a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce pořádané školou související s výukou	
Lyžařský výchovně-výcvikový kurz	
Místo konání:	Železná Ruda – hotel Grádl
Datum:	12. 2. 2022 – 18. 2. 2022
Počet zúčastněných žáků:	19 žáků (7. ročník – 17 žáků, 9. ročník – 2 žáci)
Počet dospělých:	4 (2 instruktoři, 1 vychovatel, 1 zdravotnice)

Škola v přírodě	
<i>Místo konání:</i>	penzion Kamzík, Studený 35, Česká Kamenice
<i>Datum:</i>	24. 4. 2022 – 29. 4. 2022
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	78 žáků (3. ročník – 22 žáků, 4. ročník – 34 žáků, 5. ročník – 20 žáků, 6. ročník – 1 žák, 7. ročník – 1 žák)
<i>Počet dospělých:</i>	4 pedagogičtí pracovníci + 1 asistent pedagoga
<i>Místo konání:</i>	Železná Ruda – hotel Grádl
<i>Datum:</i>	19. 6. 2022 – 24. 6. 2022
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	43 žáků (1. ročník)
<i>Počet dospělých:</i>	2 pedagogičtí pracovníci

8.2 Zájmové útvary 1. a 2. stupně		
<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Angličtina hravě	3. – 4. ročník	10
Práce s PC	2. – 3. ročník	12
Logopedická péče	1. a + 1. b, 2.b	9
Hra na flétnu	5. a	7
Mladý pěstitel	6. b, 7.a	7
Míčové hry	7. ročník	8
Šachy	7. – 9. ročník	7
Komentář: Počet zájmových útvarů byl výrazně ovlivněn možnostmi vyučujících i žáků. Mnoho pedagogů, ale i žáků, upřednostnilo ve svém volném čase doučování, které bylo po dlouhodobém uzavření škol v roce 2020/2021 velmi důležité. Škola využila možnosti doučování z projektu EU ŠABLONY a dále z projektu Národní plán doučování a Národní plán obnovy. Celkový počet zájmových útvarů 7 (4 zájmové útvary pro žáky 1. stupně, 3 zájmové útvary pro žáky 2.stupně) s celkovým počtem 60 žáků .		

8.3 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Výuka na DDH a teoretická příprava ve škole – 3. a 4. ročníky
	Olympijský běh – 1. a 2. stupeň
	Projekt Městské policie „Kontík a Trídílka“ – 3. ročník
	ZUŠ Žatec – prezentace školy pro 3. ročník
	„Písničkový kolotoč“ – hudebně vzdělávací pořad pro 1. a 2. stupeň
	„Pasování na čtenáře“ – 2. ročník
	Taneční Tv s Jardou Havelkou – 1. stupeň
	Výstava hub – 2. a, 3., 4. a 6. ročníky
	Projekt „Doktor DANCER“ (taneční komiks) - Jaroslav Havelka pro 1. stupeň
	Návštěva radnice – 6. ročník
	„Člověče, nezlob se“ – soutěž týmů – 4. a 5. ročníky – připravila a zorganizovala Žákovská rada
	„Halloweenské spaní ve škole“ – 1. třídy, 4. b, 6. b
	„Halloweenský večer ve škole“ – třída 8. a

	Divadelní představení pro školní družinu – hudební pořad „Bacily a viry porazíme“
	Divadelní představení pro školní družinu – Rusalka
	Divadelní představení pro školní družinu – Ledová královna
	Divadelní představení pro školní družinu – Kouzla skřítků
	Divadelní představení pro školní družinu – Větrná pohádka
	Divadelní představení pro školní družinu – Pohádky z kapsy
	Divadelní představení pro školní družinu – Staré pověsti české
	Divadelní představení pro školní družinu – Madagaskar
	Divadelní představení pro školní družinu – Pes a drak
	Divadelní představení pro školní družinu – Kouzelný zvoneček
	Divadelní představení pro školní družinu – O chytré kmotře lišce
	Divadelní představení pro školní družinu – princezna koloběžka
	Princezna se zlatou hvězdou na čele – divadelní představení 1. stupeň
	Mikulášská nadílka (omezený režim) – 1. stupeň
	„Vánoční zpívání pod okny“ - Domov pro seniory – 2. a, 3. b
	„Vánoční zpívání pod okny“ - Domov pro seniory (Podměstí) – 2. a 3. b
	Vánoční dílny – 1. stupeň
	Vánoční čtení s rodiči s pouštěním balonků s přáníčky Ježíškovi – 1. b
	Vánoční akademie 8. ročníku
	Online prohlídka elektrárny Dukovany – 9. b
	Online prohlídka elektrárny Temelín – 9. a
	„Síla lidskosti – Nicolas Winton“ filmové představení + beseda – 2. stupeň
	Ježíškova cesta – Boží Dar – 1. a, 1. b, 2. a, 3. b
	Velké Safari & malé surikaty – filmová projekce s besedou – 1. a 2. stupeň
	FAČR – ukázková hodina Tv – 1. – 6. ročník
	Divadelní představení pro školní družinu – Kouzla skřítků
	„Přijímací zkoušky nanečisto“ – 9. ročníky
	Ukázkové hodiny pro MŠ a budoucí prvňáčky
	Den otevřených dveří – pohádkové postavy provádějí návštěvníky školy
	Beseda s autorkou dětské literatury p. Martiškovou – 1. třídy a 3. a
	Velikonoční dílny – 1. stupeň
	Velikonoční trhy – 2. stupeň
	Netradiční hodina Aj – koulení velikonočních vajíček - 5. ročník
	Přednáška ve školní družině „Jak si správně čistit zoubky“
	„Čarodějnický pochod“ – 1. stupeň
	Projektový den „Den Země“ – 2. stupeň pro 1. stupeň
	Zážitkové a sportovní dopoledne k MDD – 1. a 2. stupeň
	Muzeum – výstava „Vzpomínky naší maminky“ – 5. b
	Etiketa s Ladislavem Špačkem – přednáška pro 9. ročník
	„Povídky z jedné a druhé kapsy“ – divadelní představení pro 6. a 7. ročníky
	Spaní ve škole + bowling – třída 5. a

	Návštěva Přírodovědného centra, Digitárium a Věda na kouli Žatec – 3. a 5. ročníky
	Závěrečná akademie 9. ročníků v divadle
	Zahradní slavnost školní družiny
	Taneční den – Doctor Dancer na náměstí Svobody – 1. stupeň
	„Knížka pro prvňáčka“ – Městská knihovna Žatec – 1. ročník
	Muzeum Žatec „Pravěk“ – 4. ročník
	Sportovní dopoledne pořádané třídou 7. a pro 1. stupeň
	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
Výlety	ZOO park Chomutov – 2. a 3. ročníky
	Karlštejn a Koněpruské jeskyně – 4. ročník
	Výlet do okolí Žatce se sportovním programem – 6. a, 8. a 9. ročníky
Exkurze	Projektový den Šablony III. Lesná – Vánoční tradice a zvyky – 7. ročník
	Exkurze Lesná – Velikonoční tradice a zvyky – 7. ročník
Akce zaměřené na kariérové poradenství	Zemědělský den – „Agroday“ – prezentace školy Obchodní akademie a Střední odborné školy zemědělské a ekologické Žatec – 9. ročník
	„Vegetariánský den“ – prezentace Střední odborné školy a Středního odborného učiliště SČMSD – 9. ročník
	Prezentace – Průmyslová zóna Triangl - 9. ročník
	Prezentace SOA Žatec – 9. ročník
	Výstava „Vzdělávání 2022“ (burza škol) na OA a SOŠZE Žatec – 9. ročník
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	„Bezpečnost ve městě“ přednáška městské policie s ukázkou služebního psa – 1. až 4. ročníky
	„Bezpečnost ve městě“ – přednáška Městské policie Žatec – chování v různých životních situacích – 2. stupeň
	vzdělávací společnost e-DUHA „Kamarádi online“ – 1. a 2. ročníky
	vzdělávací společnost e-DUHA „Děti a sociální síť“ – 3. a 4. ročníky
	vzdělávací společnost e-DUHA „Kybersíkana“ – 5. až 7. ročníky
	vzdělávací společnost e-DUHA „Internetová komerce, dezinformace, fake news“ – 8. a 9. ročníky
	Organizace „Ulice dětem“ (Praha) – preventivní program pro třídu 6. a
	„Na kole dětem – Řekni NE drogám, řekni ANO životu“ – 6. – 9. roč.
Akce k environmentální výchově	Exkurze EVVO – Lesná v Krušných horách – 2., 3., 5., 6., 7., a 9. ročníky

8.4 Účast žáků školy v soutěžích			
Vědomostní a znalostní soutěže			
<i>Název soutěže</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Matematický klokan	2. – 9. třídy	310 žáků	Nejlepší umístění okres: Kategorie Cvrček: M. Kočka (3. b) a J. Mička (3. b) - 1. místo Kategorie Klokánek:

			J. Kratkij (4. b) - 2. místo
Matematická olympiáda	7. třídy	3 žáci	<i>Okresní kolo:</i> 2. místo - D. Konar (7.a) 4. místo - M. Štěchová (7.a)
IT – Slot	8. a 9. třídy	85 žáků	Postup do 2. kola – Vu Tiep Anh (8. b)
Podzimní Sudoku	6. – 9. třídy	157 žáků	-----
Mladý ekonom – on-line	9. a	3 žáci	2. místo celé družstvo Jednotlivci: 1. místo Aneta Vacířová 2. – 6. místo Eliška Nováková 7. místo Barbora Kořánová
Pythagoriáda	6. – 9. třídy	82 žáků	bez postupu
Přírodovědný klokan	8. – 9. třídy	95 žáků	V rámci okresu 25. místo V. Nový (9. a)
Zeměpisná olympiáda	6. třídy	10 žáků	<i>Okresní kolo:</i> 3 žáci – J. Legutko 7. místo
	7. třídy	8 žáků	<i>Okresní kolo:</i> 3 žáci – N. Lhotská 4. místo
	8. třídy	6 žáků	<i>Okresní kolo:</i> 3 žáci - M. Štech 22. místo
Recyklohraní Elektrospotřebiče	6. a + b, 7. a	----	Bez umístění
Dějepisná olympiáda – školní kolo	8. a, 7. a, 9. a	30 žáků	-----
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	8. a, 7. a, 9. a	4 žáci	10. místo Max Štěch (8.a) 14. místo Matěj Franc (9.a)
Lidice pro 21. století – celostátní soutěž	7.a, 8.a	28 žáků	Petr Kuneš (8.a) se probojoval mezi 21 nejlepších žáků z celé ČR
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo	6. – 7. třídy	13 žáků	1. místo Rozsnyaki Jiří (7.a)
	8. a 9. třídy	13 žáků	1. místo Barbora Nová (9.a)
Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo	7. a	1 žák	10. místo Rozsnyaki J. (7.a)
	9. a	1 žákyně	2. místo Barbora Nová (9.a)
Výtvarné soutěže			
<i>Třída / žák</i>	<i>Téma</i>	<i>Vyhlašovatel</i>	<i>Umístění</i>
7.a, 8.a	„Krušné hory očima dětí“	Horský areál Lesná	Adéla Zusková Sophia Cervantes
	<i>Dne 12. 6. 2022 – slavnostní předávání ocenění v Krušných horách, Lesná. Díla A. Zuskové a S. Cervantes budou v kalendáři do Domova seniorů, Domu s pečovatelskou službou apod.</i>		

7.a, 8.a	„První republika“	Regionální muzeum Křížova vila Žatec	1. místo Sophia Cervantes 8.a (T. G. Masaryk) – kresba 3. místo společné dílo žáků třídy 8. a – Sophia Cervantes, Dominika Mužíková, Karla Pleschingerová, Michaela Hajná, Tereza Šamková – „židle“ 5. místo společné dílo žáků třídy 7. a – Mája Štěchová, Martin Leško, Natálie Lhotská, Nela Konopková – předměty 1. republiky 6. místo – Nela Konopková, Martin Leško (7.a) – kubistická kresba 9. místo – Sophia Cervantes (8.a) – kubistická kresba 10. místo – společné dílo 7.a „módní doplněk 1. republiky – klobouk“
7. a	„Namaluj svého Anděla“	Salesiánské středisko Štěpána Trochty Teplice – Dům dětí a mládeže	Bez vyhodnocení
7. a	„Putování po Evropě“	Dům dětí a mládeže, Velká Hradební 1025/19 Ústí nad Labem	Bez vyhodnocení
2. a, 5. a + celý 2.stupeň	„Záložka do knihy spojuje školy – okouzluje svět knižních příběhů pohádek a básní“	Slovenská pedagogická knihovna a Knihovna Jiřího Mahena v Brně	Diplom za účast v česko-slovenském projektu
Školní družina 1. a 2. oddělení	Soutěž o nejhezčí vánoční okno	Státní zemědělský intervenční fond - obchodní společnost Year & More Production, s.r.o.	Menší hlavní výhra (2x) - balíček potravin se značkou kvality pro „zdravou svačinku“ v hodnotě 5.000 Kč, spolu s kreativní výbavou do družiny v hodnotě 5.000 Kč
Školní družina – 30 žáků	Vánoční stromeček na náměstí Svobody	Město Žatec	4. místo

Komentář

Celkový počet vědomostních a znalostních soutěží ve školním roce: **13**

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **849**

Celkový počet výtvarných soutěží ve školním roce: 7

8.5 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Počet žáků	Umístění
Olympijský běh - podzim	3. – 5. třídy – dívky	29	Bez možnosti postupu
	3. – 5. třídy – chlapci	30	
	6. – 9. třídy – dívky	32	
	6. – 9. třídy - chlapci	35	
Olympijský běh - léto	3. – 5. třídy – dívky	29	Bez možnosti postupu
	3. – 5. třídy – chlapci	30	
	6. – 9. třídy – dívky	31	
	6. – 9. třídy - chlapci	39	
Přebor města Žatec ve florbale	6. – 7. třídy – chlapci	9	3. místo
	8. a 9. třídy - chlapci	8	3. místo
Přebor Žatce - minifotbal	8. a 9. třídy - chlapci	5	5. místo
Košíková – okresní kolo	8. – 9. třídy – dívky	11	2. místo
Pohár rozhlasu – přebor Žatce atletika	6 – 7. třídy – dívky	10	4. místo
	6. – 7. třídy – chlapci	10	-----
	8. – 9. třídy – dívky	10	3. místo
	8. – 9. třídy - chlapci	10	-----
Pohár rozhlasu – okresní přebor atletika	6 – 7. třídy – dívky	10	-----
	8. – 9. třídy – dívky	10	-----
Atletický trojboj	5. třídy	10	3.místo Charvátová, Chotěborská, Kuneš, Rozsnyaki Jan
Florbal	6. a 7. třída chlapci	9	3. místo, bez postupu
	8. a 9. třídy chlapci	8	3. místo, bez postupu
Volejbal – okresní kolo	8. – 9. třídy – dívky	6	1. místo
Volejbal – krajské kolo	8. – 9. třídy – dívky	6	3. místo
Florbal dívky – okresní kolo	8. – 9. třídy – dívky	12	-----
Vánoční turnaj FLORBAL školní turnaj	3. – 4. třídy	30	-----
Vánoční turnaj OMNIKIN školní turnaj	2. – 4. třídy	30	-----
Okresní přebor družstev v šachu	8. – 9. roč.	6	3. místo pro celé družstvo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. třídy	4	3. místo - družstvo
	6. třídy	4	2. místo - družstvo 1. místo v jednotlivcích Markéta Kadlecová

Celkový počet soutěží ve školním roce: **16**
Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: **473**

8.6 Prezentace školy na veřejnosti

<i>Téma</i>	<i>Datum</i>	<i>Médium</i>
Taneční tělocvik s Jadou Havelkou	říjen 2021	Žatecké noviny
Halloweenské přespání ve škole	3. 11. 2021	Žatecké noviny
Hravé odpoledne – turnaj 4. a 5. ročníků ve hře „Člověče nezlob se“ (připravili žáci 7.a)	14. 11. 2021	Žatecké noviny
Předvánoční čas na ZŠ Petra Bezruče v Žatci	29. 12. 2021	Žatecké noviny
Zkazili dětem radost	prosinec 2021	Žatecké noviny
Vítězky ze ZŠ P. Bezruče: Florbalový turnaj základních škol O pohár města Žatce	15. 12. 2021	Žatecké noviny
Žáci vyjeli na hory: Boží dar – Ježíškova cesta	9. 2. 2022	Žatecké noviny
Zájem o bruslení	23. 2. 2022	Žatecké noviny
Zápis do 1. tříd – inzerát školy	9. 3. 2022	Žatecké noviny
Den otevřených dveří	březen 2022	Žatecké noviny
Ve škole jsou desítky ukrajinských dětí	30. 3. 2022	Žatecké noviny
Uklidili hradby	6. 4. 2022	Žatecké noviny
Velikonoční trhy ve škole	20. 4. 2022	Žatecké noviny
Tradiční Velikonoce: celodenní projektový de Lesná, Krušné hory Velikonoční zvyky a tradice	27. 4. 2022	Žatecké noviny
Škola vyhrála v soutěži „Vánoční okno Klasáčka“	4. 5. 2022	Žatecké noviny
Volejbalistky ze ZŠ Petra Bezruče se probjovaly do krajského kola ve volejbale	4. 5. 2022	Žatecký zpravodaj
Průvod čarodějnic a čarodějů ze ZŠ P. Bezruče v Žatci	4. 5. 2022	Žatecké noviny
„Lidice 21“ – žák Petr Kuneš se probjoval do závěrečného finále	květen 2022	Žatecké noviny
Úspěšné volejbalistky – krajské kolo	11. 5. 2022	Žatecké noviny

Škola se prezentovala 19krát v tisku.

9. Další zapojení školy a spolupráce s jinými subjekty

9.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s Evropským jazykovým centrem a jazykovou agenturou Medou:

Naše škola opět připravila některé žáky ke zkouškám Cambridge English. V tomto školním roce proběhly přípravné kurzy YLE Starters (Mgr. Kročilová Jitka), YLE Movers (Mgr. Zusková Jitka), YLE Flyers a KET (Mgr. Klasnová Radka).

Spolupráce se zahraničními školami

Projekt Etwinning 2021-2022

Název: Be a European Star for a European Christmas

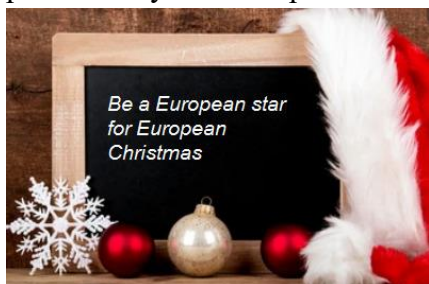
Členské státy: Arménie, Belgie, Chorvatsko, Česká republika, Finsko, Francie, Řecko, Itálie, Litva, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Turecko a Ukrajina

Trvání: říjen/ 2021- únor/2022

Popis projektu:

Hlavním cílem projektu bylo seznámit se s vánočními tradicemi v evropských i mimoevropských zemích a rozšířit tak národní a mezinárodní kulturní povědomí.

Žáci se během měsíce října prostřednictvím prostředí twinspace a padlet seznámili s jednotlivými členskými státy – sdíleli informace o svých školách a městech. V počítačové učebně vyhledávali fotografie významných míst ve svém městě a opatřovali je anglickými popisky. Dále proběhla tvorba loga projektu, na němž se podíleli všichni zapojení žáci a podmínkou bylo, aby logo nějak souviselo s vánoční tematikou. Zde jsme využili mezipředmětových vztahů s informatikou a tuto činnost žáci vykonávali během hodiny informatiky. Předposlední aktivitou byla tvorba vánočních hvězd, do níž se zapojila většina žáků druhého stupně. Výsledné výtvořky byly nafoceny a publikovány na Twinspace a nakonec proběhla výměna dopisů, v nichž žáci psali, jak tráví Vánoce.



Projekt přispěl nejen k rozvoji jazykových znalostí a dovedností, ale také ke zdokonalení v IT dovednostech. Žáci z některých zemí obdrželi také dopisy s hvězdami, takže mohli hodnotit jejich výtvarné zpracování.

9.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.3 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 - projekt reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014686 s názvem „Pracujeme – učíme se – bavíme se II“ předkládaný v rámci výzvy 02_18_063 a 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II v prioritní ose 3 OP VVV – obsahem je vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů v ZŠ, tandemová výuka v ZŠ, notebooky pro žáky, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, projektový den ve škole, projektový den mimo školu.

Výše dotace: 837.246 Kč

- z důvodu uzavření škol (Covid-19) nebylo možno realizovat některé šablony, proto projekt byl prodloužen do 28. 2. 2022

2. Projekt Přírodovědná učebna od 6. 11. 2020 – 30. 9. 2021 z výzvy č. 92 IROP – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony.

Identifikace projektu:

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013176

Identifikační číslo: 117D03G001727

Název projektu: Inovace přírodovědného vzdělávání

Prioritní osa IROP: 06.2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Finanční rámec projektu:

Způsobilé výdaje projektu:

Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.343.012,09 Kč

Dotace z obce: 260.334,68 Kč (10%)

Celkové způsobilé výdaje: 2.603.346,77 Kč

Popis projektu:

Předmětem projektu je modernizace přírodovědné učebny. Byly provedeny drobné stavební úpravy (výmalba, elektroinstalace, vodoinstalace, úprava povrchů). Učebna byla dále vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy). Fyzickou realizaci projektu byla do konce září 2021.

3. Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 – projekt reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020952 s názvem „Pracujeme – učíme se – bavíme se III“ předkládaný v rámci operačního programu OP VVV v rámci výzvy číslo 02_20_080 pro šablony III – MRR mimo hlavní město Praha v prioritní ose 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání vyhlášené 31. 3. 2020 – obsahem je tandemová výuka v ZŠ, čtenářský klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožené školním neúspěchem, projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu.

Výše dotace: 843.140 Kč

9.4 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole není odborová organizace

9.5 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- sociální odbor Městského úřadu Žatec, nám. Svobody 1
- Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, EDUCO Žatec
- SOŠ a SOU Podbořany
- Městské divadlo, Dvořákova 27, Žatec
- Městská knihovna, nám. Svobody 52, Žatec
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, Žatec
- Křížova vila Žatec
- DDM Žatec, Obránců míru 638, Žatec
- Evropské centrum jazykových zkoušek České Budějovice
- EUUV Lesná v Krušných horách
- nezisková organizace Asekol

- odbor životního prostředí MěÚ Žatec
- firma Ekobat Praha
- společnost Recyklohraní Praha
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, Žatec
- Světlo Kadaň z.s. (aktivity v oblasti primární prevence)

10. Údaje o výsledcích kontrol

10.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	
Kontrolu provedl:	Mgr. Jana Hornová
Datum:	19. 5. – 20. 5. 2022
Metodická návštěva ohledně začleňování žáků - cizinců s dočasnou ochranou.	
Výsledek kontroly:	-----

10.2 Státní veterinární správa	
Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Zaměření kontroly:	
Výsledek kontroly:	-----

10.3 Krajská hygienická stanice	
Kontrolu provedl:	Eva veselá
Datum:	1. 4. 2022
Školní jídelna – plnění povinností stanovených v Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení ES 178/2002“), nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení ES 852/2004“), zákoně č. 258/2000 Sb., zákoně 110/1997 Sb.	
Výsledek kontroly:	Provozní hygiena – bylo zjištěno porušení, když tři dřezy v umývárně stolního nádobí mají poškozený – rezavý vnitřní povrch. Odkládací stůl na nádobí v umývárně provozního nádobí je prohnílý, nedá se snadno udržovat a čistit, není udržován v dobrém stavu – možnost tvorby plísní. Toto porušení bylo do 31. 8. 2022 odstraněno. Jinak provozovna udržována v čistotě a nebyly zjištěny žádné jiné nedostatky.

10.4 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	
Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----

<i>Zaměření kontroly:</i>	
<i>Výsledek kontroly:</i>	-----

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Přehled hospodaření k 31. 12. 2021