

Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Mgr. Zdenka Pejšová
ředitelka školy

V Žatci dne 12. 10. 2023

Charakteristika školy

Základní škola se nachází v klidné části města s dobrou dopravní obsluhou, možností parkování, přitom v bezpečné vzdálenosti od frekventovaných cest.

Základní škola je zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Je úplnou základní školou. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Každý ročník tvoří dvě třídy. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků.

K 30. 9. 2022 měla škola celkem 465 žáků: na 1. stupni 248 žáků, na 2. stupni 217 žáků.

Na 1. stupni bylo průměrně 24,8 žáka na třídu a na 2. stupni průměrně 27,13 žáka na třídu. Nejvyšší počet žáků na 1. stupni byl ve třídě 2.B – 29 žáků, 2.A – 28 žáků. Na 2. stupni bylo nejvíce žáků v 7. třídách po 30 žácích a ve třídě 6.B, 8.A po 28 žácích. Ve třídě 7.A byla ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 povolena výjimka z nejvyššího počtu žáků – z 30 žáků na 31 žáků. Na škole bylo vzděláváno 37 žáků – cizinců.

K dispozici jsou odborné učebny - fyziky a chemie, počítačová učebna, učebna přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny a cvičná kuchyň. K rozvoji čtenářské gramotnosti se využívají dvě knihovny, z toho jedna knihovna slouží zároveň jako informační centrum pro žáky.

Škola je vybavena 16 interaktivními tabulemi, které jsou na 1. stupni většinou v kmenových učebnách a na 2. stupni v učebnách odborných.

Od listopadu 2019 je nově vybudována jazyková laboratoř ROBOTEL z výzvy č. 4 MAS Vladař – IROP pod názvem projektu „Moderní trendy do výuky jazyků.“ V rámci tohoto projektu bylo zřízeno i bezbariérové WC a pořízena mobilní schodišťová plošina pro zajištění bezbariérovosti školy.

V souvislosti s výzvou č. 92 IROP „Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ byla od září 2021 zmodernizována přírodovědná učebna, která byla vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy).

Pro žáky i veřejnost jsou zde dvě tělocvičny a venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry. Škola má u budovy vlastní pozemky se skleníkem pro výuku pěstitelských prací. V zahradě školy je vybudována z grantu Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí přírodní učebna, která se využívá při výuce přírodovědných předmětů, pracovních činností, ale také jako relaxační prostor a zázemí pro školní družinu. Přízemní prostory školy

byly od listopadu 2014 zrekonstruovány pro potřebu oddělení mateřské školy při Základní škole a Mateřské škole Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Součástí školy je školní družina pro 100 žáků, jejíž kapacita je již 7. rokem zcela naplněna a školní jídelna, která zajišťuje stravování i žákům ze Základní školy Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny a dětem ze Základní školy a Mateřské školy Žatec, Dvořákova 24, okres Louny.

Od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2023 je pro žáky 1. stupně otevřen Dětský klub v rámci projektu „Spokojenost v práci a v rodině“ z operačního programu „zaměstnanost – výzva č. 47 Ministerstva práce a sociálních věcí. Tento školní klub zajišťuje Vzdělávací centrum Podkrušnohoří, z.s.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
adresa školy	Petra Bezruče 2000, Žatec
právní forma	příspěvková organizace
IČO	602 758 39
IZO	060 275 839
identifikátor školy	600 082 903
vedení školy	ředitelka: Mgr. Zdenka Pejšová zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Hana Smékalová
kontakt	tel.: 415 727 561, 605 958 686, 415 727 644 e-mail: skola@1zszatec.cz www: 1zszatec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Žatec, nám. Svobody 1, Žatec 438 24
IČO	00265781
kontakt	tel.: spojovatelka 415 736 111 415 736 148 (fax)

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola		840 žáků
Školní družina		100 žáků
Školní jídelna ZŠ		800 jídel

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2022	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	248	24,80
2. stupeň ZŠ	8	217	27,13
Celkem	18	465	25,83
Školní družina	4	100	25

Školní jídelna ZŠ	x	Celkem: 538	x
		1. stupeň: 295	
		2. stupeň: 166	
		MŠ: 25	
		dospělí: 52	

Komentář:

Údaje o škole jsou převzaty ze školní matriky k 30. 9. 2022, údaje o školní jídelně a o školní družině z výkazu k datu 31. 10. 2022.

Do celkového počtu žáků školy **nejsou** započítáni žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona:

k 30. 9. 2022 – 11 žáků (1 žák na 1. stupni a 10 žáků na 2. stupni) plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona.

od 1. 11. 2022 – 12 žáků (2 žáci na 1. stupni a 10 žáků na 2. stupni)

1 žákyně 5. ročníku 25. 9. 2022 poprvé nastoupila do české školy a od 1. 11. 2022 začala opět plnit PŠD podle § 38 školského zákona

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny a herny	1. stupeň – 10 kmenových učeben 2. stupeň – 8 kmenových učeben školní družina – 4 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<u>1. stupeň:</u> učebna hudební výchovy učebna informatiky učebna anglického jazyka knihovna jazyková laboratoř ROBOTEL <u>2. stupeň:</u> učebna výtvarné výchovy učebna fyziky a chemie učebna přírodopisu (<i>viz komentář 1</i>) učebna zeměpisu učebna dějepisu učebna hudební výchovy dílny, skleník, školní cvičná kuchyň knihovna a informační centrum
Zahrada, hřiště	školní zahrada pro využití při výuce a pro volné hry dětí ve školní družině hřiště s umělohmotným povrchem pro míč. hry
Sportovní zařízení	2 tělocvičny s umělohmotným povrchem
Dílny a pozemky	dílny pro pracovní činnosti (<i>komentář 2</i>) zahrada a skleník pro pracovní činnosti
Žákovský nábytek	všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny novým žákovským nábytkem <u>Nově pořízený majetek:</u> žákovský nábytek do učebny zeměpisu a hudební výchovy na 2. stupni
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	je standartní, pomůcky, hračky, sportovní nářadí a náčiní je průběžně obměňováno

	<p>a dokupováno z příspěvku MŠMT</p> <ul style="list-style-type: none"> - ze sponzorského daru byly zakoupeny sportovní drezy pro reprezentaci školy - brankářské sety na florbal
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>je standartní, zastaralé a poničené učebnice jsou průběžně obměňovány z příspěvku MŠMT, obměněny byly hlavně:</p> <p>Matýskova matematika (třídílná) pro 2.ročník 165 kusů</p> <p>Matýskova matematika (třídílná) pro 5.ročník 60 kusů</p> <p>český jazyk a čítanka pro 5. ročník 60 kusů</p> <p>kompletní sady pro 1. ročníky - matematika, slabikář, písanky, prvouka, slabikáře po 55 kusech</p> <p>zeměpis naší vlasti 20 kusů</p> <p>zeměpis světa 40 kusů</p> <p>školní atlasy ČR a Evropy 20 kusů</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>nábytek v kabinetech je zastaralý, téměř nevyhovující (<i>viz komentář 3</i>)</p> <p>vybavení učeben pomůckami je standartní, vybavování laboratoří je dle možností obměňováno z příspěvku MŠMT</p> <p><u>Nově pořízený majetek:</u></p> <p>didaktické pomůcky na matematiku, český jazyk, mediální výchovu</p> <p>interaktivní učebnice na fyziku a chemii</p> <p>licence k interaktivním učebnicím na přírodopis, zeměpis, dějepis</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>celkem je na škole 16 interaktivních tabulí</p> <p>7 PC v kancelářích</p> <p>28 žákovských počítačů</p> <p>104 notebooků pro výuku včetně iPad, tabletů</p> <p>11 PC u interaktivních tabulí</p> <p>38 notebooků pro pedagogické pracovníky</p> <p>licence NOD ke všem PC</p> <p>upgrade personalistika a mzdy Aproba</p> <p>účetní program Vema</p> <p>personalistický program Resk</p> <p>program pro stravování VIS</p> <p>žákovská evidence Bakaláři</p> <p>DIDAKTA – přístupové licence</p> <p><u>Nově pořízený majetek:</u></p> <p>nové uložení školy v kabinetě č. 27</p> <p>30 ks notebooků s nabíjecí základnou</p> <p>2x tiskárna - výchovný poradce a družina</p> <p>nová IT tabule do učebny č. 44 (výměna za nefunkční)</p> <p>datový projektor do učebny č. 44</p> <p>7 žákovských notebooků</p>

	<p>nová IT tabule do učebny č. 9 nová IT tabule do učebny č. 35</p>
Majetkový rozvoj	<p>malování 1. stupeň: - učebny budoucích 1. tříd včetně e-mailových nátěrů - opraven e-mailový nátěr učebny č. 9 a v učebně HV po instalaci nové tabule - 2 šatny ve školní družině po stavebních pracích</p> <p>malování 2. stupeň: - 2 učebny – budoucí 6. třídy</p> <p><u>Nově pořízený majetek:</u> sestava policového nábytku do školní družiny nové stoly a židle do školní družiny nové šatní bloky do šatny č. 2 nové šatní skříňky do školní družiny <i>(viz komentář</i> nová tabule na pojezdech do učebny č.7 nový nábytek do učebny č.7 nový nábytek do kanceláře administrativy nový nábytek a židle do kabinetu NS č. 46 chladnička do kabinetu č. 46 8 kusů magnetických tabulí do učebny č.7 a 35 vodní lázeň (ohříváč) do školní kuchyně</p>
<p><i>Komentář:</i></p> <p>1) v souvislosti s výzvou č. 92 IROP „Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ byl realizován projekt „Inovace přírodovědného vzdělávání“ a zmodernizována stávající přírodovědná učebna. Byly provedeny drobné stavební úpravy (výmalba, elektroinstalace, vodoinstalace, úprava povrchů). Učebna byla dále vybavena specializovaným nábytkem a koncovými prvky (speciální senzory, ICT technologie a výukové soupravy): žákovské sady na experimenty přírodopisu, sada senzorů a čidel pro biologii, školní mikroskopy, žákovské notebooky s dobíjecí stanicí, interaktivní tabule s příslušenstvím, učitelský PC + software pro přírodní vědy.</p> <p><u>Způsobitelné výdaje projektu:</u> Dotace ze strukturálního fondu ERDF: 2.342.934,27 Kč Dotace z obce: 260.326,04 Kč (10%) Celkové způsobilé výdaje: 2.603.260,31 Kč</p> <p>2) vybavení školních dílen je zastaralé a nedostačující (pracovní nástroje, materiály), zdivo je vlhké a odpadává zde omítka – bylo shledáno i ČŠI jako zásadní nedostatek a zároveň oznámeno MěÚ Žatec.</p> <p><i>Od července 2022 probíhají stavební úpravy na odvlhčení zdiva v suterénu původní budovy (obvodové a nosné zdi). Zároveň bylo částečně odstraněno vlhké zdivo.</i></p> <p>3) Z provozního příspěvku byl zmodernizován kabinet fyziky (nábytek a podlahové krytiny) – hrozilo zřícení polic s učebními pomůckami. Pro asistenty pedagoga byl vybaven 1 kabinet novým nábytkem a židlemi.</p>	

1.5 Údaje o školské radě

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, je školská rada orgánem školy umožňující zákonným zástupcům žáků, pedagogických pracovníků školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Datum zřízení	1. 1. 2006
---------------	------------

Počet členů školské rady	9
--------------------------	---

Členové školské rady	<p>Za zřizovatele: Ing. Renata Sedláková, MPA Ing. Radim Laibl Mgr. Jan Kranda</p> <p>Za zákonné zástupce: Jana Jančková Zdeňka Bečanová Zuzana Hořínková</p> <p>Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Dušková Ing. Jitka Valchařová Rubešová Mgr. Jana Pejchalová</p>
----------------------	---

Komentář:

Volební období pro zástupce za zřizovatele je od 1. 1. 2021 do 31. 1. 2023.

Volební období pro zástupce za zákonné zástupce a pedagogické pracovníky je od 1. 6. 2021 do 31. 5. 2024.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Forma studia	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	denní	RVP ZV	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
Školní vzdělávací program „ Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe “ zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	platnost od 1. 9. 2007 (s úpravami platnými od 1. 9. 2016)

2.3 Učební plán školy

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A – povinné český jazyk	9	10	9	7	8	4	4	4	5

anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	4
německý jazyk	---	---	---	---	---	---	---	3	3
prvouka	1	2	2	---	---	---	---	---	---
vlastivěda	---	---	---	2	2	---	---	---	---
přírodověda	---	---	---	2	1	---	---	---	---
matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4
dějepis	---	---	---	---	---	1	2	2	2
zeměpis	---	---	---	---	---	2	2	1	1
přírodopis	---	---	---	---	---	2	2	2	1
fyzika	---	---	---	---	---	2	2	2	1
chemie	---	---	---	---	---	---	---	2	2
občanská výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	2
rodinná výchova	---	---	---	---	---	1	1	1	---
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
seminář a praktikum ze zeměpisu, seminář a praktikum z fyziky	---	---	---	---	---	---	1	---	---
seminář a praktikum z přírod.předmětů, dramatická výchova	---	---	---	---	---	1	---	---	---
informatika	---	---	---	1	1	2	1	1	0
seminář a praktikum z chemie, seminář a praktikum ze zeměpisu	---	---	---	---	---	---	---	1	---
sportovní hry, základy administrativy	---	---	---	---	---	---	---	---	1
CELKEM HODIN V TÝDNU	20	22	24	26	26	29	29	32	32

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2023)	
Počet pracovníků celkem	54
Vedení školy	2
Počet učitelů ZŠ	26 (z toho 1x mateřská dovolená)
Počet asistentů pedagoga	9

Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Zdenka Pejšová	ředitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Hana Smékalová	zástupkyně ředitelky	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Hana Barborková	asistent pedagoga	0,75	26	SŠ	studium AP
Mgr. Lenka Dušková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Klára Fořtová	asistent pedagoga	0,5	3	základní	studium AP
Lucie Hablovičová	asistent pedagoga	0,75	16	SŠ	studium AP
Jaroslava Havlíčková	učitelka	0,64	4	SŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Hana Hesová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Marcela Holotová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Jana Jančková	asistent pedagoga	0,5	7	SoŠ	studium AP
Mgr. Jana Karasová	učitelka	1,0	19	VŠ	NS+ spec. pedagog.
Lada Kiššová	asistent pedagoga	0,5	8	SŠ	studium AP
Mgr. Radka Klasnová	učitelka	1,0	12	VŠ	D + AJ mateřská dovolená
Mgr. Běla Klišťincová	učitelka	1,0	21	VŠ	vychovatelství + doplňkové studium pro učitele 2. stupně ZŠ
Petra Knapková	asistent pedagoga	0,75	13	SŠ bez matur. zkoušky	studium AP
Mgr. Kateřina Krejčíková	učitelka	1,0	14	VŠ	ČJ + NJ
Mgr. Jitka Kročilová	učitelka	0,45	20	VŠ	AJ + franc. jazyk
Ivan Kruml	asistent pedagoga	0,75	27	SŠ	studium AP
Jaroslava Kumstýřová	učitelka	1,0	nad 32	SŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Martin Leško	učitel koordinátor ICT	1,0	26	VŠ	M + CH
Mgr. Zdeňka Lešková	učitelka	1,0	23	VŠ	M + F
Martina Mikešová	učitelka	1,0	5	SŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Aleš Musil	učitel	0,36	25	VŠ	FF-hudební věda
Mgr. Petra Nová	učitelka	1,0	20	VŠ	ČJ – OV
Mgr. Jana Pejchalová	učitelka	1,0	25	VŠ	D - OV
Mgr. Nikola Martinovská	učitelka	1,0	8	VŠ	NS + spec. pedagog.

Radka Mayová	asistent pedagoga	0,75	12	SŠ	studium AP
Mgr. Jana Piwková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	RJ – polský jazyk
Mgr. Jitka Pletichová	učitelka	1,0	24	VŠ	NS
Ing. Zdenka Polončíková	učitelka	1,0	26	VŠ	doplňkové stud.(250 hod.)
Mgr. Jana Musilová	učitelka	1,0	7	VŠ	ČJ + VV
Mgr. Eva Řezníčková	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Jana Starenková	asistent pedagoga	0,75	31	VŠ	NS
Mgr. Alena Šulcová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Dagmar Štrossová	učitelka	1,0	16	VŠ	nekvalifikovaná <i>studující</i>
Mgr. Eva Šubrtová	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	NS + spec. pedagog.
Ing. Jitka Valchařová	učitelka met. prevence	1,0	nad 32	VŠ	CH + PŘ
Miroslava Vilímová	asistent pedagoga	0,75	17	SŠ	studium AP
Mgr. Petr Vaněk	učitel vých. poradce	1,0	nad 32	VŠ	NS
Mgr. Jitka Zusková	učitelka	1,0	21	VŠ	NS
Marie Hesová, DiS	vychovatelka	0,5	13	VOŠ	vychovatelství
Hana Jůnová	vychovatelka	1,0	nad 32	SPgŠ	+ maturitní zkouška z vychovatelství
Miloslava Kopczyňská	vychovatelka	1,0	nad 32	SPgŠ	-----
Bc. Renata Oberreiterová	vedoucí vychovatelka	1,0	24	VŠ	vychovatelství

Komentář:

V celkovém počtu jsou započítáni všichni zaměstnanci, kteří byli k 31. 8. 2023 v pracovním poměru.

Mgr. Radka Klasnová – od 5. 6. 2022 mateřská dovolená

Martina Mikešová – od 25. 8. 2022 zástup za mateřskou dovolenou Mgr. Radky Klasnové

Lada Kiššová - pracovní poměr od 19. 9. 2022 jako asistentka pedagoga k žákovi ve třídě 4.b

Jana Jančecová – pracovní poměr od 1. 9. 2022 jako asistentka pedagoga k žákovi ve třídě 2.a

- pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2023 z důvodu pozbytí platnosti vyšetření poradenského zařízení

Klára Fořtová – od 19. 9. 2022 pracovní poměr jako asistentka pedagoga s úvazkem 0,5% k žákovi ve třídě 5.a

Mgr. Jitka Kročilová ukončila k 30. 6. 2023 pracovní poměr na vlastní žádost.

Mgr. Hana Hesová – od 1. 8. 2023 odchod do důchodu

Mgr. Dagmar Štrossová – od září 2022 absolvuje doplňkové studium na UJEP Ústí nad Labem

Z projektu Podpora rovných příležitostí máme od 1. 1. 2023 nové pracovní pozice:

Mgr. Eva Kapicová – speciální pedagog s úvazkem 0,5%

Svitlana Tsibii - školní psycholog s úvazkem 0,2%

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 31. 8. 2023

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	92
Učitelé 2. stupně	75	Učitelé 2. stupně	69
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář

První stupeň:

a) Odborná kvalifikace

- všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

b) Aprobovanost ve výuce

- 1 pedagogický pracovník je kvalifikovaný, ale s aprobační polský jazyk – ruský jazyk

Druhý stupeň:

a) Odborná kvalifikace

- neměli 4 pedagogičtí pracovníci

- z toho 1 pedagogický pracovník si zvyšuje kvalifikaci studiem na vysoké škole (doplňkové studium)

b) Aprobovanost ve výuce

- 4 nekvalifikovaní zároveň nemají aprobaci

- 1 pedagogický pracovník je kvalifikovaný, ale nemá aprobaci pro 2. stupeň

- je zajištěna v plné možné míře

Školní družina:

- odbornou kvalifikaci splňují všechny vychovatelky školní družiny

Kolektiv pedagogických pracovníků je téměř neměnný.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 31. 8. 2023

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	4	0	13	2	10	2	6	0	4	4	37

Komentář

Průměrný věk pedagogů na 1. stupni je 49,73 let.

Průměrný věk pedagogů na 2. stupni je 43,68 let.

Průměrný věk vychovatelek školní družiny je 51,75 let.

Průměrný věk celého pedagogického sboru včetně vychovatelek a asistentů pedagoga je 46,68 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Bc. Helena Makuková	samostatná účetní	1,0	VŠ – bakalářské studium

Žaneta Popelková	samostatná účetní	1,0	středoškolské
Dagmar Živničková	administrativní pracovnice	0,88	SŠ
Mieczyslaw Kopczyński	školník	1,0	SOŠ
Karel Pospíšil	školník	1,0	SŠ
Jana Vandírková	uklízečka	1,0	SOU
Ivana Klečáková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Krausová	uklízečka	1,0	SOU
Jaroslava Plaňanská	uklízečka	1,0	SOU
Miloslava Kutnohorská	uklízečka	1,0	SOU
Lenka Pupalová	vrátná	0,69	SŠ
Rita Došková	vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
Mariya Staňková	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
Eva Šašková	kuchařka	1,0	SŠ
Dana Dvorská	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Jaroslava Ďuráčová	pomocná kuchařka	1,0	základní
Lenka Baševá	pomocná kuchařka	1,0	SŠ

Komentář

Bc. Helena Makuková – od 1. 12. 2019 dlouhodobě uvolněna z pracovního poměru pro výkon funkce starostky obce Žíželice.

- od 20. 10. 2022 ukončen pracovní poměr na žádost zaměstnance

Mieczyslaw Kopczyński do 31. 12. 2022 (odchod do důchodu)

Karel Pospíšil – od 1. 1. 2023 pracovní poměr jako školník

Eva Krausová – od 22. 7. 2023 odchod do důchodu

Miloslava Kutnohorská – od 8. 8. 2023 pracovní poměr jako uklízečka

Průměrný věk správních zaměstnanců je 51 let.

Kolektiv nepedagogických pracovníků je téměř stabilní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
2	43	11	13

Komentář

Zápis do 1. ročníku probíhal prezenčně ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2023 od 13 hodin do 17 hodin.

Pro školní rok 2023/2024 jsou plánovány 2 třídy prvního ročníku.

Při zápisu v řádném termínu bylo zapisováno **59 dětí** k přijetí k základnímu vzdělávání.

13 dětí prostřednictvím zákonných zástupců požádalo u zápisu o odklad povinné školní docházky. **46 žáků** bylo přijato k základnímu vzdělávání při zápisu.

Zákonní zástupci 3 dětí před začátkem školního roku sdělili, že nastupují na jinou školu.

Konečné počty v prvních třídách: 1.a – 22 žáků + 2 žáci opakující 1. ročník

1.b – 21 žáků + 3 žáci opakující 1. ročník

Celkem 48 žáků nastoupilo do 1. tříd. Naplněnost 1. tříd je nadprůměrná.

4.2 Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2022/2023

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>	<i>celkem</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6	0	6

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
3	5	2	8	10	28

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	0	2	0	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou je přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>	<i>celkem</i>
17	3	20

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
49	8

Komentář

6 žáků z 5. ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium.

Povinnou školní docházku ve školním roce ukončilo **57 žáků** – 49 žáků z devátého ročníku, 6 žáků z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku.

Ke střednímu vzdělávání bylo přijato celkem **52 žáků**:

- **z devátého ročníku 49 žáků**
- **z osmého ročníku 2 žáci**
- **ze sedmého ročníku 1 žákyně**
- ze sedmého ročníku 5 žáků – nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2022/2023

1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD §38
I.A	25	2	23	-----	-----
I.B	25	1	20	1 žák – ČJ 1 žákyně - ČJ 2 žáci – ČJ,PRV	-----
II.A	27	11	15	1 žák ČJ, PRV, M	-----
II.B	29	-----	29	-----	-----
III.A	23	6	17	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
III.B	17	7	10	-----	-----
IV.A	24	3	21	-----	-----
IV.B	26	12	13	1 žákyně - AJ	-----
V.A	24	9	15	-----	-----
V.B	23	5	17	-----	1 žákyně (UA přijata 10. 1. 2023) – ČJ, AJ, VL, M, INF, HV, VV PČ 1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	243	56	180	6	1/2

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD § 38
I.A	25	0	23	1 žákyně – ČJ, M 1 žák - ČJ	-----
I.B	24	3	18	2 žáci – ČJ, M, PRV 1 žákyně – zdravotní důvody	-----
II.A	25	4	20	1 žákyně – ČJ, M	-----
II.B	29	3	26	-----	-----
III.A	23	4	19	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
III.B	17	6	11	-----	-----
IV.A	24	6	18	-----	-----
IV.B	26	11	13	1 žák – ČJ, VL, M 1 žákyně – AJ, VL, M	-----
V.A	24	11	13	-----	-----

V.B	23	8	15	-----	1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	240	56	176	8	0/2

2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD § 38
VI.A	28	17	5	3 žáci – ČJ 1 žák - TV	1 žákyně – ČJ, AJ, D, OV, RV, SPŘ, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žák - D
VI.B	28	20	4	1 žákyně - AJ 2 žákyně – M, AJ 1 žák – ČJ, AJ, TV	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.A	30	23	6	-----	1 žák – ČJ, AJ, D, OV, RV, SEF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.B	30	15	10	1 žákyně – ČJ, M, F 3 žáci – M 1 žákyně – ČJ, D	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.A	28	18	9	-----	1 žák – ČJ, AJ, NJ, D, OV, RV, SED, Z, M, PŘ, F, CH, INF, HV, VV, PČ, TV
VIII.B	26	16	0	1 žákyně – ČJ, NJ, M, CH 2 žáci – ČJ, M, PŘ 1 žák – ČJ, PŘ 1 žák – ČJ, M 3 žáci – ČJ 1 žákyně – PŘ	1 žák - OV 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.A	25	21	4	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.B	24	18	3	1 žákyně – AJ, D 1 žákyně – D, M 1 žák - M	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	219	148	41	25	5/10

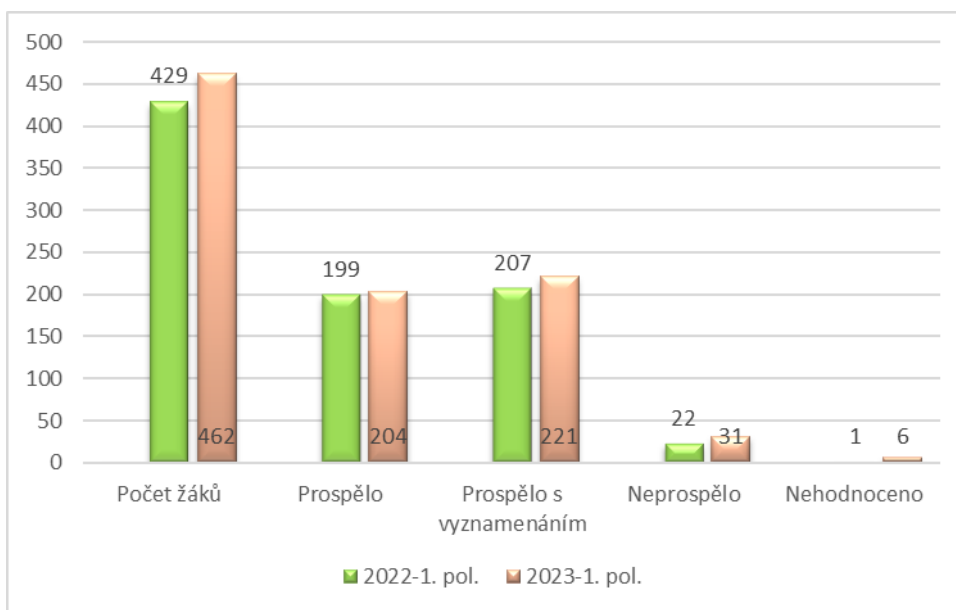
2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/PŠD § 38</i>
VI.A	27	19	4	1 žákyně – ČJ, AJ, D, OV, SPŘ, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV 1 žák – ČJ, D, OV 1 žák – ČJ, AJ, F 1 žákyně – ČJ, AJ	-----
VI.B	26	21	2	1 žák – ČJ, AJ, OV, M 1 žákyně – ČJ, AJ, M 1 žákyně – ČJ, AJ, D	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.A	30	24	5	1 žák – ČJ, AJ, D, OV, RV, SeF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VII.B	28	17	9	1 žákyně – ČJ, Z, M 1 žákyně - M	2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
VIII.A	27	18	9	-----	-----
VIII.B	28	19	3	1 žákyně – ČJ, Z, M, PŘ, CH 1 žákyně – ČJ, M, F, CH 2 žáci – ČJ, M, PŘ 1 žák – ČJ, M, TV 1 žákyně – ČJ, M	3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.A	25	21	4	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
IX.B	24	22	2	-----	1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 zákona 561/2004, školský zákon
Celkem	215	161	38	16	0/10

Celkový přehled

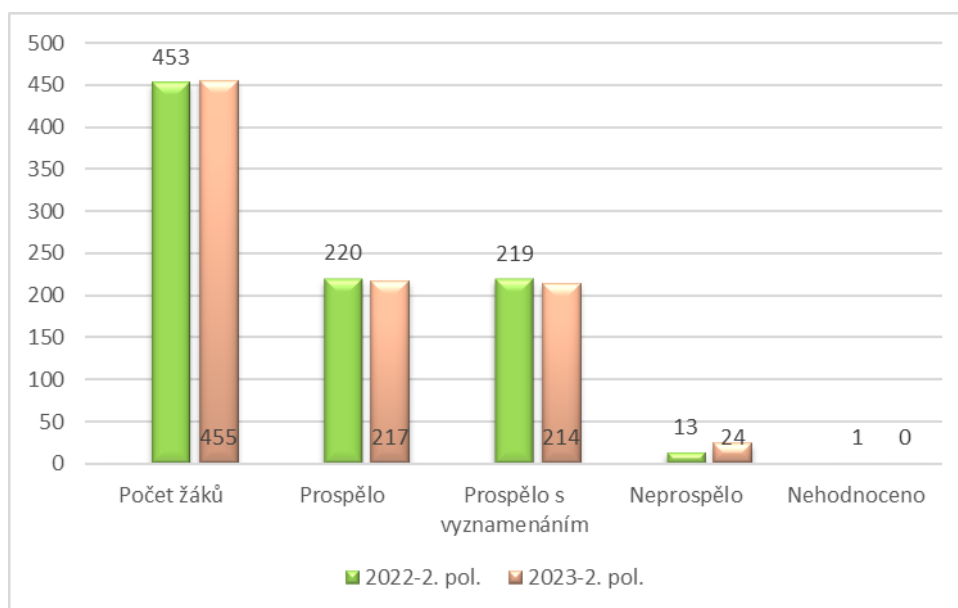
1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ PŠD §38</i>
<i>1. stupeň</i>	243	56	180	6	1/2
<i>2. stupeň</i>	219	148	41	25	5/10
<i>Celkem</i>	462	204	221	31	6/12



2. pololetí:

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/PŠD §38
<i>1. stupeň</i>	240	56	176	8	0/2
<i>2. stupeň</i>	215	161	38	16	0/10
<i>Celkem</i>	455	217	214	24	0/12



Komentář

Do počtu nehodnocených žáků **jsou** započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. **Tito žáci nejsou započítáni do počtu žáků sedících ve třídě.**

Opravné zkoušky se v letošním školním roce konaly ve dnech 29. 8. – 1. 9. 2023, dodatečné hodnocení 1 žáka ze třídy 7.A probíhalo až do 18. 9. 2023:

- 13 žáků konalo opravnou zkoušku z jednoho nebo ze dvou předmětů + případně z předmětu výchovného zaměření
- 2 žáci dodatečné hodnocení
- 2 žáci opravnou zkoušku a zároveň dodatečné hodnocení

5.2 Komisionální přezkoušení žáků za školní rok 2022/2023

	<i>Třída</i>	<i>Počet žáků - předmět</i>	<i>Výsledek opravné zkoušky</i>
1. stupeň	I.A	1 žákyně – ČJ, M 1 žák - M	nedostavila se – neprospěla – opakuje 1. ročník nedostavil se – neprospěl – opakuje 1. ročník
	II.A	1 žákyně – ČJ, M	nedostavila se – neprospěla – opakuje 1. ročník
2. stupeň	VI.A	1 žák – ČJ AJ	prospěl – postupuje do 7. ročníku
		1 žákyně - AJ ČJ	nedostavila se - neprospěla - opakuje 6. ročník
		1 žák – ČJ D	neprospěl - opakuje 6. ročník
	VI.B	1 žákyně – AJ	prospěla – postupuje do 7. ročníku
	VII.A	1 žák – ČJ	prospěl – postupuje do 8. ročníku
		1 žák dodatečné hodnocení z ČJ, AJ, D, OV, RV, SeF, Z, M, PŘ, F, INF, HV, VV, PČ, TV	nedostavil se – neprospěl – ukončil PŠD v 7. ročníku
	VII.B	1 žák - M	prospěl – postupuje do 8. ročníku
		1 žákyně - M	neprospěla - opakuje 7. ročník
	VIII.A	1 žák – M dodatečné hodnocení ČJ	prospěl prospěl – postupuje do 9. ročníku
		1 žák – TV dodatečné hodnocení	prospěl – postupuje do 9. ročníku
VIII.B	1 žákyně – ČJ, NJ	prospěla – postupuje do 9. ročníku	
	1 žákyně – M, ČJ	nedostavila se – neprospěla – ukončila PŠD v 8. ročníku	
	1 žák – M, ČJ, TV	nedostavil se – neprospěl – ukončil PŠD v 8. ročníku	

	IX.B	1 žák – ČJ	<i>prospěl</i>
		HV dodatečné hodnocení	<i>prospěl</i>
		PČ dodatečné hodnocení	<i>prospěl</i>
		SH dodatečné hodnocení	<i>prospěl</i> a ukončil PŠD

5.3 Přehled prospěchu ve školním roce 2022/2023

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.
1.A	92,00 %	8,00 %	0,00 %	0,00 %	92,00 %	0,00 %	8,00 %	0,00 %
1.B	76,92 %	3,84 %	15,38 %	0,00 %	69,23 %	11,53 %	11,53 %	0,00 %
Celkem v 1. ročníku								
	84,31 %	5,88 %	7,84 %	0,00 %	80,39 %	5,88 %	9,80 %	0,00 %
2.A	55,55 %	40,74 %	3,70 %	0,00 %	74,07 %	14,81 %	3,70 %	0,00 %
2.B	100 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	89,65 %	10,34 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 2. ročníku								
	78,57 %	19,64 %	1,78 %	0,00 %	82,14 %	12,50 %	1,78 %	0,00 %
3.A	70,83 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %	79,16 %	16,66 %	0,00 %	0,00 %
3.B	58,82 %	41,17 %	0,00 %	0,00 %	64,70 %	35,29 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 3. ročníku								
	65,85 %	31,70 %	0,00 %	0,00 %	73,17 %	24,39 %	0,00 %	0,00 %
4.A	87,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
4.B	50,00 %	46,15 %	3,84 %	0,00 %	50,00 %	42,30 %	7,69 %	0,00 %
Celkem v 4. ročníku								
	68,00 %	30,00 %	2,00 %	0,00 %	62,00 %	34,00 %	4,00 %	0,00 %
5.A	60,00 %	36,00 %	0,00 %	0,00 %	52,00 %	44,00 %	0,00 %	0,00 %
5.B	73,91 %	21,73 %	0,00 %	4,34 %	65,21 %	34,78 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku								
	66,66 %	29,16 %	0,00 %	2,08 %	58,33 %	39,58 %	0,00 %	0,00 %
6.A	17,85 %	60,71 %	14,28 %	7,14 %	14,28 %	67,85 %	14,28 %	0,00 %
6.B	13,79 %	68,96 %	10,34 %	0,00 %	6,89 %	72,41 %	10,34 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku								
	15,78 %	64,91 %	12,28 %	3,50 %	10,52 %	70,17 %	12,28 %	0,00 %
7.A	18,18 %	69,69 %	0,00 %	3,03 %	15,15 %	72,72 %	3,03 %	0,00 %
7.B	32,25 %	48,38 %	12,90 %	0,00 %	29,03 %	54,83 %	6,45 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku								
	25,00 %	59,37 %	6,25 %	1,56 %	21,87 %	64,06 %	4,68 %	0,00 %
8.A	33,33 %	59,25 %	0,00 %	3,70 %	33,33 %	66,66 %	0,00 %	0,00 %
8.B	0,00 %	51,61 %	29,03 %	3,22 %	9,67 %	61,29 %	19,35 %	0,00 %

Celkem v 8. ročníku									
	15,51 %	55,17 %	15,51 %	3,44 %		20,68 %	63,79 %	10,34 %	0,00 %
9.A	15,38 %	80,76 %	0,00 %	0,00 %		15,38 %	80,76 %	0,00 %	0,00 %
9.B	12,00 %	72,00 %	12,00 %	0,00 %		8,00 %	88,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku									
	13,72 %	76,47 %	5,88 %	0,00 %		11,76 %	84,31 %	0,00 %	0,00 %

5.4 Přehled o chování ve školním roce 2022/2023

1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	25	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
I.B	25	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
II.A	27	-----	-----	17	4	-----	-----	-----
II.B	29	-----	-----	2	1	-----	-----	-----
III.A	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
III.B	17	-----	-----	-----	2	-----	-----	-----
IV.A	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.B	26	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
V.A	24	-----	-----	4	-----	-----	-----	-----
V.B	23	-----	-----	1	1	-----	-----	-----
Celkem	243	0	0	25	8	0	0	0

1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	25	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
I.B	24	-----	-----	2	-----	-----	-----	-----
II.A	25	-----	-----	4	-----	-----	-----	-----
II.B	29	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
III.A	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
III.B	17	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.A	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.B	26	-----	-----	-----	5	1	-----	-----
V.A	24	-----	-----	-----	2	-----	-----	-----
V.B	23	-----	-----	4	2	-----	-----	-----
Celkem	240	0	0	10	9	1	0	0

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.A	28	-----	-----	1	2	1	-----	2
VI.B	28	-----	-----	2	5	-----	-----	1
VII.A	30	-----	-----	3	7	1	2	-----
VII.B	30	6	-----	5	5	-----	2	-----
VIII.A	28	12	3	-----	-----	-----	-----	-----
VIII.B	26	-----	-----	2	6	2	2	2
IX.A	25	2	7	3	1	-----	-----	-----
IX.B	24	2	-----	-----	2	-----	-----	-----
Celkem	219	22	10	16	28	4	6	5

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.A	27	2	-----	-----	6	1	1	1
VI.B	26	4	-----	2	3	2	-----	2
VII.A	30	-----	-----	4	13	-----	2	1
VII.B	28	2	-----	3	4	-----	1	-----
VIII.A	27	9	1	-----	-----	1	-----	1
VIII.B	28	-----	-----	3	3	2	2	3
IX.A	25	13	-----	1	1	-----	-----	-----
IX.B	24	2	-----	2	3	3	2	-----
Celkem	215	32	1	15	33	9	8	8

Celkový přehled:

1. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	243	0	0	25	8	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	219	22	10	16	28	4	6	5
Celkem	462	22	10	41	36	4	6	5

2. pololetí:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	240	0	0	10	9	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	215	32	1	15	33	9	8	8
Celkem	455	32	1	25	42	10	8	8

Komentář

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivity ve prospěch třídy, za vzorný přístup ke školním povinnostem, za zodpovědný přístup při přípravě na zeměpisnou olympiádu, za účast v šachových turnajích a poctivou docházku na šachový kroužek, za literární příspěvek do historického sborníku žateckého muzea.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za:

aktivity ve prospěch školy

za reprezentaci školy na veřejnosti během vystoupeních a ve sportovních soutěžích

žákyni třídy 8.A Máje Štěchové za reprezentaci školy ve vědomostní soutěži „Lidice 21“

Snížené stupně z chování byly uděleny za porušování školního řádu a za zameškané neomluvené hodiny.

Stav je zapsán za pololetní hodnocení k 31. 1. 2023 a 30. 6. 2023, včetně průběžného hodnocení v 1/4letí a ve 3/4letí školního roku.

5.5 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2022/2023

1. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	16 431	67,62	208	0,86
<i>2. stupeň</i>	23 625	107,88	980	4,47
<i>Celkem/průměr</i>	40 056	86,70	1 188	2,57

2. pololetí:

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	20 473	85,30	0	0
<i>2. stupeň</i>	24 725	115	1 380	6,42
<i>Celkem/průměr</i>	45 198	99,34	1380	3,03

Komentář

Do výpočtu průměru zameškaných hodin *nejdou* započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Záškoláctví bylo z důvodu vysokého počtu zameškaných neomluvených hodin u jednotlivých žáků řešeno výchovnými komisemi na škole za účasti OSPOD Měú Žatec a u třech žáků řešeno

Policii ČR.

1 žákyně ze třídy 6.A byla ve 2. pololetí umístěna do Dětského diagnostického ústavu v Liberci.

5.6 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2022

<i>Ročník/počet žáků</i>	<i>Personální zajištění</i>	<i>Stupeň podpurných opatření</i>	<i>Individuální vzdělávací plán</i>
1. ročník			
-----	-----	-----	-----
2. ročník			
1 žák	asistent pedagoga/20 hod.	2	s IVP
1 žákyně	asistent pedagoga sdílený	2	s IVP
3. ročník			
6 žáků	-----	2	bez IVP
4. ročník			
9 žáků	-----	2	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga/20 hod.	2	bez IVP
1 žák	-----	2	s IVP
5. ročník			
1 žák - nadaný	asistent pedagoga/20 hod.	2	bez IVP
2 žáci	-----	2	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
1 žák – mimořádně nadaný	-----	2	s IVP
6. ročník			
3 žáci	.-----	3	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	3	bez IVP
10 žáků	-----	2	bez IVP
3 žáci	-----	2	s IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	2	s IVP
7. ročník			
11 žáků	-----	2	bez IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
2 žáci	-----	2	s IVP
8. ročník			
8 žáků	-----	2	bez IVP
1 žák	-----	3	s IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	4	s IVP
1 žák	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
1 žák	asistent pedagoga sdílený	3	s IVP
9. ročník			
4 žáci	-----	2	bez IVP
1 žákyně	-----	2	s IVP
1 žákyně	asistent pedagoga/30 hod.	3	s IVP
74 žáků	1. stupeň – 24 žáků 2. stupeň – 50 žáků	2. stupeň PO – 63x 3. stupeň PO – 10x 4. stupeň PO – 1x	s IVP – 18x bez IVP – 56x

10 asistentů pedagoga: 1. stupeň – 4 asistenti pedagoga
2. stupeň – 6 asistentů pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 plnilo povinnou školní docházku 27 žáků s dočasnou ochranou.

5.7 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na dodržení psychohygienických požadavků, odpolední vyučování probíhalo v 6. - 9. ročnících. Mezi odpoledním vyučováním je žákům umožněno pod dohledem pobývat ve škole (dle vyhlášky MŠMT č.48/2006 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podle IVP bylo vzděláváno celkem 18 žáků (56 žáků mělo podpůrná opatření bez IVP). Pracovníci PPP a SPC v Žatci provedli kontrolu IVP, podepsali je a neshledali žádné nedostatky. Učitelé při své práci spolupracovali s rodiči, dále pak s PPP a SPC a akceptovali všechna jimi navržená doporučení. V rámci mimoškolních aktivit mohli žáci navštěvovat zájmový útvar logopedické péče. Žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů, která spočívala nejen v zohlednění pracovního tempa, nepřetěžování při školních i domácích úlohách, delším časovém rozmezí pro zvládnutí základního učiva, zohlednění písemného projevu, častější střídání činností, relaxační chvílky, ale i pochvala a povzbuzení.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Škola upřednostňuje formu obohacování učiva směrem k rozšíření a prohloubení učiva ve smyslu kvalitativním. Vyučující uplatňují především individuální přístup k těmto žákům, zadávají jim další náročnější úkoly, pověřují je samostatnou prací apod. Významnou formou práce s těmito žáky je účast v soutěžích a olympiádách. <i>Na škole se vzdělávají 2 nadaní žáci, z toho je 1 mimořádně nadaný - má vypracován a je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.</i>
Školní řád, klasifikační řád	Pro školní rok 2022/2023 byl platný školní řád, který zohledňuje potřeby jak žáků, tak učitelů a zároveň je v souladu se ŠVP. Školskou radou byl schválen 31. 8. 2012. Dne 3. 9. 2012 byl projednán pedagogickou radou a účinnosti nabyl 4. 9. 2012. Od školního roku 2018/2019 jsou do školního řádu zapracované a Školskou radou odsouhlasené změny týkající se: <ul style="list-style-type: none">○ koncepce domácí přípravy○ docházení žáků do školy, omlouvání žáků zákonnými zástupci○ pravidel chování žáků a vzájemných vztahů s pedagogy○ systémem péče o žáky s priznanými podpůrnými opatřeními

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ochrany osobnosti ve škole podle GDPR <p>Klasifikační řád je součástí školního řádu a zůstal beze změn.</p>
Informační systém vůči žákům a rodičům	<ul style="list-style-type: none"> - webové stránky školy - školní noviny Žákovské rady - školní časopis „Všímálek“ - informační panely v prostorách školy - třídní schůzky 2x ročně (listopad, duben) - třídní schůzky v září – 1. a 6. ročník - pravidelně 1x za měsíc informativní odpoledne pro rodiče - „Den otevřených dveří“ – 2x ročně - individuální konzultace
Spolupráce s PPP a SPC	Škola úzce spolupracuje s SPC, PPP Žatec, SPC Měcholupy a spolupráci je možné hodnotit jako přínosnou.
Prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program (MPP), který je zaměřen především na oblasti zneužívání návykových látek, kriminality, delikvence, gamblerství, záškoláctví, šikany, agresivity, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu, kyberšikany. Důraz je kladen na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou.
Klima školy	<p>Vedení školy a většina zaměstnanců školy se snaží přispívat k příjemnému a vstřícnému klimatu školy.</p> <p>Kromě pravidelných pedagogických porad (7krát ročně) jsou přínosem i pravidelné provozní porady 1krát měsíčně, pravidelná posezení všech zaměstnanců před Vánoce a na konci školního roku.</p> <p>V září 2022 absolvovali téměř všichni zaměstnanci dvoudenní teambuilding na Klínech v hotelu Emeran, kde v rámci společných aktivit neformálně prohlubovali vzájemné mezilidské vztahy</p>
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Pravidelná „Odpoledne pro rodiče“, pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně a školní družiny.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“ byl zpracován v souladu s RVP ZV (s platnými úpravami od 1. 9. 2016)
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	<p>Výuka probíhala v souladu se ŠVP „Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe“.</p> <p>Očekávané výstupy dle ŠVP žáci splnili podle svých schopností a možností.</p> <p>Žáci s dočasnou ochranou byli začleňováni do třídních kolektivů a byl jim upraven vzdělávací obsah pro potřeby adaptace.</p>
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Učitelé se snaží respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků. Pro usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň probíhá v přípravném týdnu schůzka všech zainteresovaných učitelů, kde si předávají zkušenosti a poznatky o jednotlivých žácích, což umožňuje seznámit kolegy s výukovými, ale i zdravotními

	problémy, předcházet případným neúspěchům a zajistit tak i nadále individuální přístup k žákům.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Návaznost probíraného učiva je zajištěna zpracováním ŠVP a jeho rozpracováním v časově-tématických plánech.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vybavení a uspořádání učeben je standartní, vzhledem k cílům výuky a k činnostem dostačující.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Třídní učitelé si průběžně po celý školní rok vylepšovali prostory třídy i za pomoci samotných žáků, podařilo se jim tak vytvořit příjemné a podnětné prostředí nejen v učebnách, ale i v prostorách vstupní haly a na chodbách školy.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Většina učitelů účelně využívá pomůcky, učebnice, didaktickou techniku, mnozí učitelé vytváří své vlastní pomůcky, DUMy, prezentace pro výuku a tím motivují i ostatní pedagogy. Učební materiály sdílejí s ostatními kolegy na serveru školy.

Vyučovací formy a metody

Sledování a plnění stanovených cílů	Je prováděno kontrolní a hospitační činností.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Je rozvíjena a podporována nejen ve výuce, ale po celou dobu pobytu žáků ve škole. Učitelé se snaží být žákům dobrým příkladem svým chováním, jednáním a přístupem k řešení problémů. V rámci projektu podpora rovných příležitostí je v rámci psychosociální intervence a preventivní práce podporováno duševního zdraví žáků.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Je podporována zadáváním samostatných úkolů a plněním projektů školy. V jednotlivých hodinách je žákům poskytnut dostatečný prostor pro seberealizaci v oblasti, ve které žáci vynikají, či mají širší okruh zájmu. Škola nabízí široké spektrum mimoškolních aktivit – zájmových útvarů.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Mnozí učitelé často využívají těchto metod, někteří se teprve snaží do výuky tyto metody a formy zařazovat. Vzájemnými hospitacemi, tandemovou výukou si učitelé vzájemně předávají své poznatky a zkušenosti. Práce s chybou je běžnou součástí výuky ve všech předmětech.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Většina učitelů správně kombinuje různé formy výuky tak, aby nepřevažovala frontální výuka. Skupinová práce a práce ve dvojicích se stala běžnou součástí výuky většiny učitelů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Role učitele v hodinách je většinou vyvážená.
Účelnost aplikovaných metod	Vzhledem ke studijním výsledkům žáků a s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem jsou aplikované metody účelné.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé se snaží v rámci svých hodin poskytnout žákům potřebnou relaxaci a uvolnění v průběhu hodiny. Většina učitelů respektuje individuální tempo žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků ve škole má zájem o výuku, jsou však patrné rozdíly u jednotlivých předmětů podle zájmů samotných žáků. S přibývajícím věkem zájem mírně polevuje.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Vybavené odborné učebny umožňují propojit teorii s praxí, tato metoda je učiteli často využívána. Některé odborné učebny (dílny, kuchyňka) vyžadují modernizaci, aby propojení teorie a praxe bylo efektivnější.
Využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou využívány jak v samotných hodinách, tak i při soutěžích a olympiádách, do kterých se naše škola zapojila – viz <i>soutěže a olympiády</i> .
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Hodnocení v souladu se sebehodnocením pozitivně motivuje žáky ke zlepšení.
Osobní příklad pedagoga	Všichni učitelé jsou žákům příkladem.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Všichni učitelé se snaží o dobré klima ve třídě. Ke zlepšování pozitivního klima a pěstování dobrých vztahů ve třídách přispívají i „třídnické hodiny“, které jsou pravidelně 1x týdně, dále spolupráce metodika prevence a výchovných poradců s vyučujícími.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci se snaží akceptovat stanovená pravidla komunikace s učiteli. Učitelé vedou žáky ke vhodné a slušné komunikaci mezi sebou navzájem. Pokud dojde k porušení pravidel, snaží se učitelé vše vyřešit ke spokojenosti jak učitelů, tak i žáků v rámci pravidel školního řádu.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou vedeni k možnosti vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse v rámci slušného chování. Pravidelné zařazování práce ve dvojicích či skupinách přispívá k rozvoji těchto kompetencí.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je prioritou naší školy. Prolíná všemi předměty. Je součástí minimálního preventivního programu.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Většina učitelů se snaží vyvážit verbální projev svůj a žáků. Ve všech předmětech je podporován rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Hodnocení probíhá jak klasicky známkou, tak i ústně v průběhu hodiny a také formou písemného zhodnocení pokroku žáků na konci každého měsíce, nejdéle za dobu čtvrtletí (komentář k sebehodnocení žáka), kde učitelé uplatňují konkrétnost i adresnost.
Respektování individuálních schopností žáků	Učitelé respektují individuální schopnosti žáků.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ve škole je zavedeno pravidelné měsíční/čtvrtletní sebehodnocení v žákovských knížkách, které velmi přispívá k ujasnění si vlastních možností a nalezení cesty ke zlepšení.

	V 1. – 3. ročnících formou „smajlíků“, ve vyšších ročnících písemným zhodnocením (přiměřeně věku žáků). Učitelé jsou vedeni k pravidelnému zařazování hodnocení a sebehodnocení žáků v každé hodině (součást hospitační činnosti).
Využití klasifikačního řádu	Učitelé využívají všechny stupně klasifikačního řádu. Ve školním roce 2022/2023 byli 3 žáci 1. ročníku na žádost zákonných zástupců hodnoceni formou slovního hodnocení.

Od 1. 9. 2022 byla na naší škole zavedena „Nová informatika“.

Vzdělávací oblast Informatika se nově zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů i poznatky a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují, přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání.

Zvolili jsme cestu „**Nebojácně vpřed**“ – která byla určena pro školy, které chtějí do změny výuky investovat nákupem robotických stavebnic a pomůcek a chtějí vytvořených učebnic využít v maximální míře.

Škola zakoupila 4 kusy robotů VEX 123 Classroom a 4 kusy robotické stavebnice VEX GO Classroom, které nově využíváme v hodinách informatiky. Dále průběžně rozšiřujeme počet přenosných digitálních zařízení (notebooky, iPady), které mohou pedagogové využívat napříč předměty ve výuce. K rozvoji digitálních kompetencí také přispívá 3D tiskárna a zájmový útvar pro žáky 2. stupně 3D tisk. Oblast DVPP byla posílena o školení zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, kteří učí informatiku.

- ve všech ročnících byly splněny stanovené výstupy ŠVP podle nového RVP „Nová informatika
- v rámci informatiky byly poprvé plněny nové výstupy i v 9. ročníku

Výuka informatiky se mimo jiné zaměřuje na rozvoj inforatického myšlení, k naplňování cílů informatiky tak směřujeme i mimo vyučovací hodiny, které jsou inforatice věnovány – například jazyky, matematika, přírodověda, výtvarná výchova.

6 Přílohy k výroční zprávě za školní rok 2022/2023

6.1 Hodnocení výchovných poradců za školní rok 2020/2023

viz příloha č. 1

6.2 Vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

viz příloha č. 2

6.3 Hodnocení environmentálního programu za školní rok 2022/2023

viz příloha č. 3

6.4 Zpráva o činnosti žákovské rady za školní rok 2022/2023

viz příloha č. 4

6.5 Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2022/2023

viz příloha č. 5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

1. Institucionální vzdělávání			
Pracovník	Instituce (VŠ, zařízení pro DVPP)	název akce	financování
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
a) <i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>			
-----	-----	-----	-----
b) <i>Studium pedagogiky</i>			
Marie Hesová, DiS	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, obchodní akademie, střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola Most	dálkové studium	vlastní
Mgr. Dagmar Štrossová	UJEP Ústí nad Labem studium v oblasti pedagogických věd – doplňující studium	dálkové studium	vlastní
1.2. Studium k výkonu specializovaných činností			
-----	-----	-----	-----
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
Mgr. Jana Musilová	MgA. Jana Jendryková Ostrava, moravská Ostrava a Přívoz	Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Petra Nová	NPI ČR Ústí nad Labem, Winstona Churchilla 1348/6	Krajské kolokvium Společenskovědní vzdělávání – 1. kolokvium (akreditace MŠMT)	ONIV
Žaneta Popelková	RESK education, s.r.o. Jeřabinová 257, Třinec	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (akreditace MŠMT)	webinář ONIV
Mgr. Jana Piwková	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Teplice	Výuka češtiny jako cizího jazyka (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Zdenka Lešková	Elixír do škol, z.ú., Olbrachtova 1629/62, Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity	zdarma

		(akreditace MŠMT)	
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú., Olbrachtova 1629/62, Praha 4	Aktivizující výuka fyziky – Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity (akreditace MŠMT)	zdarma
Mgr. Dagmar Štrossová	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Halštalská 17, Praha 1	Učíme se venku (celodenní seminář) (akreditace MŠMT)	ONIV
Mgr. Jana Karasová	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Halštalská 17, Praha 1	Učíme se venku (celodenní seminář) (akreditace MŠMT)	ONIV
2. Konference, exkurze, workshopy, webináře a jiné			
Mgr. Petra Nová	Meta – Inkluzivní škola, o.p.s.	Webinář – Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	zdarma
Mgr. Zdenka Pejšová	Ing. Radka Šlégrová Míšovická 458/3, Praha	Vykazování školního roku 2022 – 2023, rozpočet školy od 1. 1. 2023	ONIV
Mgr. Jana Musilová	Odborné nakladatelství Dr. Josef RAABE Slovensko	Jak na školní hodnocení? (Mgr. Robert Čapek, Ph.D.)	webinář zdarma
Mgr. Hana Smékalová	Odborné nakladatelství Dr. Josef RAABE Slovensko	Jak na školní hodnocení? (Mgr. Robert Čapek, Ph.D.)	webinář zdarma
Mgr. Hana Smékalová	Nakladatelství Fraus, s.r.o., Plzeň	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	on-line zdarma
Mgr. Petra Nová	Odborné nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o.	Líný učitel – Vše o školním hodnocení	on-line zdarma
Lenka Bašeová	InterGast Praha	odborný seminář InterGast LiveCooking	zdarma
Mariya Staňková	InterGast Praha	odborný seminář InterGast LiveCooking	zdarma
Mgr. Jana Pejchalová	Grow with Google	Internetoví úžasníci	webinář zdarma
Mgr. Martin Leško	NPI ČR Ústí nad Labem Wintona Churchilla 1348/6	Krajské kolokvium Přírodovědné vzdělávání (4. kolokvium)	ONIV
Mgr. Petr Vaněk	KAP III – Ústecký kraj	Tématické setkání pro kariérové poradce „Volba kariéry jako celoživotní proces	zdarma
Mgr. Jana Pejchalová	Nakladatelství Fraus, s.r.o. Edvarda Beneše 72, Plzeň	Výuka dějepisu – cesta k badatelství	webinář zdarma
Mgr. Zdenka Pejšová	Ing. Radka Šlégrová Míšovická 458/3, Praha	Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023	ONIV

Žaneta Popelková	Ing. Radka Šlégrová Míšovická 458/3, Praha	Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023	ONIV
Mgr. Martin Leško	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Zimní škola chemie“	ONIV
Jaroslava Havlíčková	NPI ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Angličtina není nudná na 2. stupni	webinář zdarma
Mgr. Petra Nová	NPI ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Lidové zvyky a tradice	webinář zdarma
Jaroslava Havlíčková	NPI ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Angličtina pro všechny	webinář zdarma
Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik s.r.o. Praha	Interaktivita a nové trendy	webinář zdarma
Ing. Jitka Valchařová Rubešová	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Zimní škola biologie“	ONIV
Ing. Zdenka Polončíková	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Cílený program vzdělávání pedagogů „Zimní škola biologie“	ONIV
Mgr. Hana Smékalová	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Peer to peer - Podpora rovných příležitostí	zdarma
Žaneta Popelková	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Peer to peer - Podpora rovných příležitostí	zdarma
Mgr. Martin Leško	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Odborná metodická skupiny pro chemii	ONIV
Mgr. Martin Leško	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Krajské kolokvium Přírodovědné vzdělávání (4. kolokvium)	ONIV
Mgr. Martin Leško	Nakladatelství Fraus, s.r.o., Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň	Vzdělávací program „Je matematika věda, která naučit se nedá?“	zdarma
Mgr. Zdeňka Lešková	Nakladatelství Fraus, s.r.o., Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň	Vzdělávací program „Je matematika věda, která naučit se nedá?“	zdarma
Mgr. Petra Nová	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	Odborná metodická skupina na čtenářskou gramotnost	zdarma
Mgr. Petra Nová	NPI ČR Senovážné náměstí 872/25 Praha 1	Krajské kolokvium Společenskovední vzdělávání (2. kolokvium)	ONIV
Mgr. Petra Nová	Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností	Odborná metodická skupina na čtenářskou	zdarma

	v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2)	gramotnost	
Mgr. Martin Leško	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Partnerská kooperace – hospitace PrV „Co může Hvězdárna a planetárium v Teplicích nabídnout učiteli přírod. předmětu“	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Partnerská kooperace – hospitace PrV „Co může Hvězdárna a planetárium v Teplicích nabídnout učiteli přírod. předmětu“	ONIV
Ing. Zdeňka Polončíková	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Partnerská kooperace – hospitace PrV „Co může Hvězdárna a planetárium v Teplicích nabídnout učiteli přírod. předmětu“	ONIV
Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik s.r.o. Praha	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	webinář zdarma
Mgr. Petr Vaněk	KAP III – Ústecký kraj	Tématické setkání pro kariérové poradce ZŠ a SŠ „Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet“	zdarma
Mgr. Eva Šubrtová	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Vzdělávací program DIGI ROADSHOW	ONIV
Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik s.r.o. Praha	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	webinář zdarma
Jaroslava Havlíčková	Národní ústav duševního zdraví	Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách	ONIV
Ing. Zdeňka Polončíková	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Vzdělávací program DIGI ROADSHOW	ONIV
Mgr. Martin Leško	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Vzdělávací program DIGI ROADSHOW	ONIV
Mgr. Martin Leško	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Hry v hodinách matematiky	on-line škola SYPO
Mgr. Martin Leško	Elixír do škol, z.ú Olbrachtova 1929/62 Praha 4	Konference projektu Elixír do škol	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	Elixír do škol, z.ú Olbrachtova 1929/62 Praha 4	Konference projektu Elixír do škol	ONIV
Mgr. Zdeňka Lešková	Nakladatelství Fraus, s.r.o., Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň	Matematika ve světě kolem nás	webinář zdarma
Mgr. Martin Leško	Nakladatelství Fraus, s.r.o., Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň	Matematika ve světě kolem nás	webinář zdarma
Ing. Zdeňka Polončíková	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Vzdělávací program DIGI ROADSHOW	ONIV

Mgr. Petra Nová	Vydavatelství Taktik, s.r.o. Praha	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	webinář zdarma
Mgr. Martin Leško	NPI Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Od učitelů pro učitele – „Aby učení mělo smysl a bavilo“	webinář zdarma
Komentář:			
<p>Mgr. Petra Nová – od 1. 6. 2023 je členkou Krajského metodického kabinetu Společenskovední vzdělávání Ústeckého kraje, předsedkyní za oblast Lounsko pro účely realizace KA 04 Kabinety individuálního projektu systémového Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů v rámci OP VVV, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363, který realizuje Národní pedagogický institut České republiky.</p> <p>Mgr. Martin Leško – členem Krajského metodického kabinetu Přírodovědného vzdělávání Ústeckého kraje.</p> <p>Mgr. Lenka Dušková byla jako třídní učitelka žáky třídy 3.A nominována na cenu Zlatého Ámose – dne 1. 2. 2023 se zúčastnila slavnostního předávání cen v Praze v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR.</p>			

8. Údaje o mimoškolních aktivitách související s výukou a prezentací školy na veřejnosti

8.1 Akce pořádané školou související s výukou	
Lyžařský výchovně-výcvikový kurz	
<i>Místo konání:</i>	Železná Ruda – hotel Grádl
<i>Datum:</i>	11. 2. 2023 – 17. 2. 2023
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	20 žáků (7. ročník – 14 žáků, 8. ročník – 6 žáků)
<i>Počet dospělých:</i>	4 (2 instruktoři, 1 vychovatel, 1 zdravotnice)
Škola v přírodě	
<i>Místo konání:</i>	Svor 8, SVOR 471 51
<i>Datum:</i>	5. 5. – 11. 5. 2023
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	107 žáků (1. třídy – 23 žáků, 3.b – 14 žáků, 4.a – 24 žáků, 5. třídy – 36 žáků, žáci 2. stupně - 10
<i>Počet dospělých:</i>	6 pedagogických pracovníků
Škola v přírodě	
<i>Místo konání:</i>	Železná Ruda – hotel Grádl
<i>Datum:</i>	21. 5. – 26. 5. 2023
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	31 žáků (3. ročník – 17 žáků, 4. ročník – 14 žáků)
<i>Počet dospělých:</i>	2 pedagogičtí pracovníci
Škola v přírodě	
<i>Místo konání:</i>	Železná Ruda – hotel Grádl
<i>Datum:</i>	18. 6. – 23. 6. 2023
<i>Počet zúčastněných žáků:</i>	43 žáků (2. ročník – 39 žáků, 7. ročník – 4 žáci)
<i>Počet dospělých:</i>	2 pedagogičtí pracovníci

8.2 Zájmové útvary 1. stupeň a 2. stupeň

Název	Ročník	Počet žáků
Mažoretky	1. – 4. ročník	35
Práce s PC	2. – 3. ročník	11
Logopedická péče	1.a, 1.b, 2.a	9
Florbal	2. – 5. ročník	30
Pohybové hry	1. – 2. ročník	33
Hra na flétnu	1.a, 1.b, 3. b	7
Mladý pěstitel	8.a	7
Mažoretky	1. – 4. ročník	20
3D tisk, ROBOTIKA	6. – 9. ročník	7
Šachy	6. – 9. ročník	20

Komentář:

Počet zájmových útvarů byl výrazně ovlivněn možnostmi vyučujících i žáků. Mnoho pedagogů, ale i žáků, upřednostnilo ve svém volném čase doučování. Škola využila možnosti doučování z projektu EU ŠABLONY III a dále doučování žáků z projektu MŠMT Národní plán obnovy. Nově se tento školní rok zapojili do vedení zájmových útvarů i asistenti pedagoga.

Celkový počet zájmových útvarů 10 (7 zájmových útvarů pro žáky 1. stupně, 3 zájmové útvary pro žáky 2. stupně) s **celkovým počtem 179 žáků.**

8.3 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	
	Výuka na DDH a teoretická příprava ve škole – 3. a 4. ročníky
	Výstava hub – 3.a
	Funkpark POHÁDKA - ŠD
	Předávání certifikátů CAMBRIDGE - MEDOU
	Kontík a Třídilka – 3. ročníky
	Halloweenská párty – 1.b, 5.b, 7.b
	Halloweenské přivítání žáků – Žákovská rada + třída 8.a
	Divadelní představení Obušku z pytle ven – 1. stupeň
	Návštěva radniční věže – 3.a
	Návštěva radnice a radniční věže – 6. třídy
	Taneční tělocvik s Jardu Havelkou – 1. stupeň
	Návštěva Městské knihovny Žatec - Seznámení s knihou – 2.a, 2.b
	Návštěva Městské knihovny Žatec - téma Vánoce, tradice a zvyky – 1. a 2. ročníky
	Návštěva Městské knihovny Žatec – DETEKTIVKY – 5.a, 5.b
	„Člověče, nezlob se“ – soutěž týmů – 4. a 5. ročníky – připravila a zorganizovala Žákovská rada
	Muzikál „Hrnečku vař“ – vystoupení třídy 3.a pro děti z MŠ
	Divadelní představení v anglickém jazyce – „A bold rabbit“ – 1. a 2. stupeň
	Divadelní představení pro ŠD – „Jak modrooká víla splnila tři přání“
	Divadelní představení pro ŠD – „Divadelní představení Honza a strašidelný dům“
	Divadelní představení pro ŠD – „Pohádky staré Prahy“
	Divadelní představení pro ŠD – „O statečném Jankovi“
	Divadelní představení pro ŠD – „Veselé Velikonoce“

	Divadelní představení pro ŠD – „Pozpívejme si děti“
	Divadelní představení pro ŠD – „O zlaté rybce“
	Divadelní představení pro ŠD – „Rararášci a vesmír“
	ŠD – návštěva Městské knihovny Žatec
	ŠD - MP Žatec - ukázka výcviku služebního psa
	ŠD – BESIP – beseda s MP
	Beseda s MP Žatec - ŠD
	Mikulášská nadílka – 1. stupeň
	Vánoční zpívání pod okny - Domov pro seniory – 3.a, 4.b
	Vánoční zpívání pod okny - Domov pro seniory (podměstí) – 3.a, 4.b
	Vánoční dílny – 1. stupeň
	Vánoční čtení s rodiči s pouštěním balonků s přáníčky Ježíškovi – 2.b
	Vánoční akademie 8. ročníků v divadle
	Vánoční zpívání na schodech – 1. stupeň
	Vánoční trhy – žakovská rada
	Vánoční vystoupení – Děti svému městu – 3.a, 4.b
	Děti svému městu „Živý Betlém“ – 6.b, 7.b, 8.a
	Virtuální prohlídka Temelín – 9.a, 9.b
	Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročníky
	Divadelní představení „Lucerna“ – 8.a, 9.a, 9.b
	„Pravá Amazonie - Růžoví delfíni, tyrkysová poušť a příběh bílého koně“ - filmová projekce s besedou – 1. a 2. stupeň
	Ukázkové hodiny pro MŠ a budoucí prvňáčky
	Den otevřených dveří – pohádkové postavy provádějí návštěvníky školy
	Velikonoční dílny – 1. stupeň
	Velikonoční trhy – žakovská rada
	Netradiční hodina Aj – koulení velikonočních vajíček 3. - 5. ročník
	Muzeum Žatec – „Kam utekl beránek“ – 4. a
	Beseda s ilustrátorkou Ivonou Knechtlovou – 4. a 5. třídy
	Den netradičních čepic – celá škola
	Výstava „Atlas ptáků neobyčejných“ – žáci semináře přírodopisu 6. třídy
	Letní kino - Základní umělecká škola Žatec Popfest – 2. stupeň
	Odboj proti nacizmu – výstava Sladovna – 9.b
	Obrana národa – Sladovna Žatec – 8. a 9. třídy
	Přednáška k 1. světové válce – „Legionáři“ – 8.a, 8.b
	Přednáška „Průmysl v Žatci v 19. století“ – papírny – 8.a, 8.b
	Výstava „Dráteníkův rok“ – Křížova vila – 6.b, 8.a, 8.b, 9.a
	Slavnostní předávání sborníku „Rodino, vyprávěj“ Křížova vila 9.a, 9.b
	Architektura historického města – 8.a, 8.b
	Návštěva Chmelařského muzea – žáci semináře přírodopisu 6. třídy
	Projektový den „Den Země“ – 2. stupeň pro 1. stupeň
	Zážitkové a sportovní dopoledne k MDD – 1. a 2. stupeň
	Pasování na čtenáře – 1. třídy
	„Záložka do knihy spojuje školy – Můj literární příběh čeká na tvé přečtení“ – třída 5.b
	Předávání cen za výtvarné práce - Křížova vila – výběr žáků 2. stupně

	Spaní ve škole 5. a + 5.b
	Sportovní den pro žáky 1. – 3. tříd
	Rozloučení se školou s rodiči – 5. třídy
	Akademie 9. ročníků v divadle
	Zahradní slavnost - ŠD
	Den otevřených dveří - březen
	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky - srpen
Projektové dny v rámci ŠABLONY III	Projektový den ve výuce ŠABLONY III – žáci semináře dějepisu (8.tř.) – Archeologie raně středověkého předměstí Žatce
	Projektový den ve výuce ŠABLONY III – žáci semináře dějepisu (8.tř.) – Druhá světová válka na Žatecku, lehké opevnění z let 1936 - 1938
	Projektový den mimo školu ŠABLONY III Krásný Dvůr - 8.a „Parkem letem světem – antikou i orientem“
	Projektový den mimo školu - ŠABLONY III – Lesná - 8.a, 8.b
	Projektový den - ŠABLONY III na OA a SOČZE Žatec, p.o. – 8.a

Výlety	ZOO park Chomutov – 1.a, 1.b
	Plasy, golf a mini ZOO – 4.a
	Výlet do okolí Žatce se sportovním programem – 3.a, 4.b
	Laser Game Most – 7.b
	Praha - Petřín a bludiště – 5.a, 5.b
	Starobylá řemesla - Ostrá nad Labem - 6. třídy
Exkurze	Dějepisná exkurze - Vojenské muzeum Smržovka – 8.a, 8.b, 9.a
	Exkurze Terezín – 9. ročníky
	Exkurze - Svíčkárna Plzeň Litice – 6. ročníky
	IQ Landia Liberec - z projektu IKAP „Podpora polytechnického vzdělávání“
	Exkurze Techmánie Plzeň – 9.a, 9.b
	IQ Landia Liberec – 8.a, 8.b
	Exkurze - letiště Václava Havla Praha – 7. třídy
Akce zaměřené na kariérové poradenství	Zemědělský den „Agroday“ – prezentace školy Obchodní akademie a Střední odborné školy zemědělské a ekologické Žatec – 9. třídy
	„Food fest“ – prezentace Střední odborné školy a středního odborného učiliště SČMSD – 9. třídy
	Projektový den Triangle Žatec – 9. třídy
	Projektový den - ŠABLONY III na OA a SOČZE Žatec, p.o. – 8.a
	Burza škol - SZŠ Žatec – 9. třídy
	Exkurze SOŠ Podbořany
	Podpora technického vzdělávání - SZEŠ Žatec – výběr žáků 2. stupně
	Prezentace k volbě povolání v rámci třídních schůzek
Akce k prevenci soc. patologických jevů	„Problematika drog - závislost kamaráda, dealer drog před školou“ – 2. stupeň
	Přednáška „Zdravé dospívání“ – 8. a 9. ročník
	Divadelní představení – „Šikana mezi spolužáky“ – 1. stupeň

	Divadelní představení „Ten trapas nepřeziju, aneb Ten řízek nezvedej“ - 6. – 8. třídy
	COOLNA Žatec – beseda 8. třídy

Akce k environmentální výchově	Exkurze EVVO - Lesná v Krušných horách – 6., 8. třídy
	„Tonda obal na cestách“ – 1. a 2. stupeň
	EKOABECEDA „odpady“ – 1. a 2. stupeň
	Recyklohraní – 6.a, 6.b, 8.a
	Evropský den recyklace baterií, elektrospotřebičů - 1. a 2. stupeň
	„Najdi Elektrosaura“ – 8.a
	„Bezpečný svět (s) baterií“ – 8.a
	„Uklidme Česko“ – 7.b
	Online přednášky – ČEZ – Alternativní zdroje energie - 9.a, 9.b
	Online prohlídky jaderných elektráren – 9.a Temelín, 9.b Dukovany
POKOS	POKOS - projektový den AČR – 6.a, 6.b

8.4 Účast žáků školy v soutěžích			
<i>Název soutěže</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Matematický klokan	2. – 9. třídy	347 žáků	nejlepší umístění okres: Kategorie Klokánek: K. Wágnerová (5.a) 3. místo; Kategorie Benjamin: H. Stránská (7.a) 7. místo
Matematická olympiáda	7. třídy	5 žáků	M. Kadlecová (7.b) 11. místo
IT - Slot	8. a 9. třídy	84 žáků	bez postupu, nejlepší P. Sýkora (9.b) 81. místo z 8284 žáků
Pythagoriáda	6. – 9. třídy	177 žáků	P. Sýkora (9.b) 4. místo
Přírodovědný klokan	8. – 9. třídy	70 žáků	v rámci okresu P. Sýkora (9.b) na 11. místě.
EKO olympiáda (on-line)	9.a	10 žáků	bez umístění
Zeměpisná olympiáda	6. třídy	11 žáků	3 žáci bez umístění
	7. třídy	8 žáků	3 žáci – J. Legutko (7.b) 2. místo a postup do krajského kola
	8. třídy	10 žáků	3 žáci bez umístění
„Lidice pro 21. století“ – celostátní soutěž	8. a 9. třídy	22 žáků	Mája Štěchová (8.a) se probojovala mezi 25 nejlepších žáků z celé republiky a získala ocenění za 2. nejlepší esej na lidické téma
Dějepisná olympiáda – školní kolo	9. třídy	2 žáci	Adler L., Běhounek A. (9.a)
Dějepisná olympiáda –	9. třídy	2 žáci	Adler L. 21. místo

okresní kolo			Běhounek A. 34. místo z 38
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo	6. – 7. třídy	18 žáků	1.místo - N. Hlaváčková (7.b)
Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo	8. a 9. třídy	18 žáků	1. místo – J. Rozsnyaki (8.a)
	6. – 7. třídy	1 žák	bez významného umístění.
	8. a 9. třídy	1 žák	bez významného umístění.
O šachového krále Lounska	6. – 9. třídy	14 žáků	3. místo v družstvech
Výtvarné soutěže			
	Téma	Vyhlašovatel	Umístění
5.a + 2. stupeň	Krušné hory očima dětí	Legionářská obec Žatec	1., 2. a 4. místo P. Theuberová (6.b) 3. místo K. Mičková (6.b) 5. místo Sophia Cervantes (9.a)
1. a 2. stupeň	Elektrospotřebiče	Recyklohraní	bez umístění
2. a, 2.b + celý 2.stupeň	Záložka do knihy spojuje školy: „Můj literární příběh čeká na tvé přečtení“	Slovenská pedagogická knihovna a Knihovna Jiřího Mahena v Brně	diplom za účast v česko-slovenském projektu
ŠD – 1. oddělení	Příběhy candáta Zoubka	Nadační fond Severočeská voda, Severočeská vodárenská společnost a Severočeské vodovody a kanalizace	1. místo v lounské oblasti
ŠD – 30 žáků	Vánoční stromeček	Město Žatec	-----
25 žáků 2. stupně	Druhá světová válka očima dětí	Legionářská obec Žatec	1., 2. a 4. místo P.Teuberová (6.b) 3. místo – K. Mičková (6.b) 4. místo – S. Cervantes (9.a)

Komentář

Celkový počet soutěží ve školním roce: 11 + 6 výtvarných soutěží

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 825 + třídní kolektivy u výtvarných soutěží

8.5 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Počet žáků	Umístění
Štafetový pohár	1. – 3. třídy	8	bez umístění na postup
	4. – 5. třídy	8	bez umístění na postup
Přebor města Žatec ve florbale	6. – 7. třídy – chlapci	7	7. místo
	6. – 7. třídy – dívky	10	6. místo
	8. a 9. třídy – chlapci	8	6. místo
	8. a 9. třídy - dívky	9	7. místo
Přebor Žatce - minifotbal	6. a 7. třídy – chlapci	8	6. místo
	8. a 9. třídy - chlapci	10	6. místo
Košiková – okresní kolo	9. třídy – dívky	10	4. místo
	9. třídy – chlapci	10	6. místo
Turnaj v přehazované	9. třídy – dívky	9	2. místo
Pohár rozhlasu – přebor Žatce atletika	6 – 7. třídy – dívky	10	4. místo
	6. – 7. třídy – chlapci	10	6. místo
	8. – 9. třídy – dívky	10	2. místo – postup okres
	8. – 9. třídy – chlapci	8	6. místo
Pohár rozhlasu – okresní přebor atletika	8. – 9. třídy – dívky	10	6. místo
MC Donald's Cup	1. – 3. třídy	12	2. místo – postup do okresu, v okrese bez významného umístění
	4. – 5. třídy	12	bez umístění na postup
Přespolní běh	4. – 5. třídy – dívky	4	4. místo
	4. – 5. třídy – chlapci	6	4. místo
	6. – 7. třídy – dívky	6	2. místo – postup okres
	6. – 7. třídy – chlapci	5	5. místo
	8. – 9. třídy – dívky	5	4. místo
	8. – 9. třídy – chlapci	5	4. místo
Přespolní běh – okresní kolo	6 – 7. třídy – dívky	6	6. místo
Volejbal – okresní kolo smíšená družstva	8. – 9. třídy – dívky	3	
	chlapci	4	3. místo
Velikonoční laťka	6. a 7. třída dívky	2	6. a 8. místo
	6. a 7. třída chlapci	3	4. místo J. Janček
	8. a 9. třída dívky	3	1. místo D. Mužíková
	8. a 9. třída chlapci	3	6., 13. a 14. místo
Vybíjená – školní turnaj	5.a, 5.b	20	-----
Vánoční turnaj florbal školní turnaj	3. – 5. třídy	60	-----
Vánoční turnaj OMNIKIN školní turnaj	3. – 5. třídy	30	-----
Velikonoční turnaj florbal školní turnaj	3. – 5. třídy	60	-----
Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. a 8. třídy	4	2. místo – Kadlecová M., Čapková B., Lukeš M., Bečan L.
Mladý zdravotník 2023 – okresní kolo	7. a 8. třídy	4	2. místo – Kadlecová M., Staněk Š., Lukeš M., Bečan L.
Mladý záchranář	7. a 8. třídy	4	bez významného umístění

Bowling	5.a, 5.b	47	-----
Komentář:			
Celkový počet soutěží ve školním roce:		18	
Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili:		453	

8.6 Prezentace školy na veřejnosti

<i>Téma</i>	<i>Datum</i>	<i>Médium</i>
POKOS na ZŠ Petra Bezruče	říjen 2022	Žatecké noviny
Doctor Dancer - Taneční tělocvik s Jadou Havelkou	9. 11. 2022	Žatecké noviny
Šestáci vyrazili do iQlandie	30. 11. 2022	Žatecké noviny
Okresní kolo ve florbale	21. 12. 2022	Žatecké noviny
Zpívání na schodech a trhy	4. 1. 2023	Žatecké noviny
Den otevřených dveří	únor 2023	Žatecké noviny
Vítěz – Standa Kadlec absolutním vítězem	1. 3. 2023	Žatecké noviny
Neztratí se!	1. 3. 2023	Žatecké noviny
Velký den malého předškoláka	duben 2023	Žatecké noviny
Uklidme hradby	26. 4. 2023	Žatecké noviny
Školní družina z „Bezručovky“ vyhrála soutěž nadačního fondu Severočeská voda	květen 2023	Žatecké noviny
Oslavily Den Země	17. 5. 2023	Žatecké noviny
Kloboukový den	31. 5. 2023	Žatecké noviny
Den pro volbu povolání s osmáky	7. 6. 2023	Žatecké noviny
Lidice 21. století – Velice úspěšně reprezentovala	14. 6. 2023	Žatecké noviny
Volejbalový turnaj vyhráli žáci gymnázia	21. 6. 2023	Žatecké noviny
Komentář:		
<i>Škola se prezentovala 16 krát v tisku.</i>		

9. Další zapojení školy a spolupráce s jinými subjekty

9.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce s Evropským jazykovým centrem a jazykovou agenturou Medou byla bohužel ze strany organizátora zrušena z personálních důvodů.

Spolupráce se zahraničními školami

Projekt Etwinning ve školním roce 2022-2023 neproběhl – paní učitelka, která Etwinning zajišťuje na rodičovské dovolené.

9.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.3 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 – projekt reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020952 s názvem „Pracujeme – učíme se – bavíme se III“ předkládaný v rámci operačního programu OP VVV

v rámci výzvy číslo 02_20_080 pro šablony III – MRR mimo hlavní město Praha v prioritní ose 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání vyhlášené 31. 3. 2020 – obsahem je tandemová výuka v ZŠ, čtenářský klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožené školním neúspěchem, projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu.

Výše dotace: 843.140 Kč

2. Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 – projekt č. j. MSMT-1899/2022-7 – Nástroje pro oživení a odolnost – účelem dotace je individuální nebo skupinové doučování žáků. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

Výše dotace: 263 575,- Kč

3. Od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2023 – projekt č. j. MSMT-34543-06/2022 – Nástroje pro oživení a odolnost – účelem dotace je individuální nebo skupinové doučování žáků. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

Výše dotace: 280 320,- Kč

4. Finanční prostředky na digitalizaci z Národního plánu obnovy pro období leden – prosinec 2023 – účel dotace – prevence digitální propasti, učební pomůcky pro zapůjčení žákům ohrožených digitální propastí.

Výše dotace: 295 000,- Kč

5. Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 - Finanční prostředky na digitalizaci z Národního plánu obnovy č.j. MŠMT-33976/2021-3 – účel dotace – pokročilé digitální pomůcky, učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence.

Výše dotace: 437 000,- Kč

6. Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2025 č. MŠMT- 34719/2022-2, evidenční číslo

0252/PODSKOL/2022 – Podpora rovných příležitostí - účel dotace – posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenní kolektivy obecně.

Nástroje realizované již v období leden – červen 2023:

A 2 – školní speciální pedagog

A 5 - školní psycholog

B 4 - Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce – 4x v měsíci s jednou skupinou žáků po dobu celého projektu

Nástroje, které budou realizované v období září 2023 – srpen 2025:

B1 – Pedagogická intervence – doučování (celkem 100 hodin/měsíc)

B 3 - Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků – 4x v měsíci ve dvou prvních třídách

B 6 – Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita

B 7 – Zážitekový vzdělávací program pro žáky – 32 hodin

C 1 - DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

C 2 – Mentorská podpora pedagogických pracovníků

C 7 – mediace konfliktních situací

Výše dotace: 4 081 822,- Kč

9.4 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole není odborová organizace

9.5 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- sociální odbor Městského úřadu Žatec, nám. Svobody 1
- Národní pedagogický institut Praha
- Speciálně pedagogické centrum Žatec, Speciálně pedagogické centrum Měcholupy
- Pedagogicko-psychologická poradna
- SOŠ a SOU Podbořany
- Městské divadlo, Dvořákova 27, Žatec
- Městská knihovna, nám. Svobody 52, Žatec
- Regionální muzeum K. A. Polánka, Husova 678, Žatec
- Křížova vila Žatec
- DDM Žatec, Obránců míru 638, Žatec
- EUUV Lesná v Krušných horách
- nezisková organizace Asekol
- odbor životního prostředí MěÚ Žatec
- firma Ekobat Praha
- společnost Recyklohraní Praha
- Městská policie města Žatce, nám. 5. května 127, Žatec
- Světlo Kadaň z.s. (aktivity v oblasti primární prevence)

Od června 2022 je naše základní škola PARTNERSKOU ŠKOLOU PROJEKTU SYPO Národního pedagogického institutu – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

10. Údaje o výsledcích kontrol

10.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

<i>Kontrolu provedl:</i>	Česká školní inspekce Ústecký inspektorát Mgr. Ivana Reihsová, Ing. Anna Kejřová, Mgr. Jaroslav Máliš, Bc. Jana Sejvalová
<i>Datum:</i>	8. 11. 2022 – 11. 11. 2022
Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. <i>Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně.</i> Kontrola vydání a obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona.	
<i>Výsledek kontroly:</i>	Ředitelka školy vydala školní řád základní školy, vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny. Dokumenty obsahovaly všechny náležitosti dané právním předpisem. Prokazatelným způsobem s nimi byli seznámeni zaměstnanci a žáci školy. O jejich vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci žáků školy.

10.2 Státní veterinární správa	
Kontrolu provedl:	-----
Datum:	-----
Zaměření kontroly:	
Výsledek kontroly:	-----

10.3 Krajská hygienická stanice	
Kontrolu provedl:	Ing. Aneta Šťastná
Datum:	16. 12. 2022
Předmět kontroly:	
<i>Plnění povinností stanovených v:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - zákoně č. 258/2000Sb. - vyhlášce MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.
	<p>Státní zdravotní dozor proběhl na základě podnětu č.j. KHSUL 59083/2022 k prošetření skutečnosti zjištěných při inspekční činnosti České školní inspekce, Ústecký inspektorát, kdy se upozorňuje na nevyhovující stavebně-technický stav v suterénu „původní“ budovy školy.</p>
Výsledek kontroly:	<p>Při kontrolní prohlídce výše uvedeného na místě byly zjištěny opadávající omítky a poškozené povrchy stěn v rozsahu – od schodiště z přízemí do suterénu budovy, přístupové chodby k učebně dílen, na WC pro chlapce a dívky šatnách pro oddělení družin a v 1 třídě družiny (malé děti). Omítka poškozená až na cihlový základ je v učebně dílen kolem umyvadla a za topením pod okny. V dalších místnostech se jedná zejména o oloupaná místa, praskliny, opadanou štukovou vrstvu či nátěr. V žádné posuzované místnosti není viditelný vznik plísně. Uvedené místnosti jsou přirozeně větratelné otevíranými okny. V učebně družin, kde děti tráví nejvíc času, se nátěr a úprava stěn pravidelně opakuje. Uvedené zjištění je nejspíš stav po nevyhovujícím základovém uložení a vnější vlhkosti. Výše uvedeným zjištěním dochází k porušení § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., ve spojení s § 22 vyhlášky č. 410/2005 Sb.</p>

10.4 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	
Kontrolu provedl:	Ing. Lenka Filipová, veřejnosprávní kontroly
Datum:	6. 12. 2022 – 9. 12. 2022
Zaměření kontroly:	
	<p>Hospodaření s veřejnými prostředky za období 2020 a 2021: správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění, ČÚS pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 410/2009 Sb., v platném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, v platném znění, případně dalšími platnými předpisy, směrnicemi a pokyny</p> <ul style="list-style-type: none"> - stav správy a ochrany majetku a závazků, - dodržování rozpočtové kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy, udělovanými příspěvky, popř. ostatními dotacemi <p>Prověřit dodržování právních předpisů a případných opatření přijatých příslušnými orgány</p>

v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů kontrolovaného subjektu.	
Výsledek kontroly:	<p>Príspevková organizace Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - má vedeno účetnictví v souladu s platnými právními předpisy - dodržovala rozpočtovou kázeň, tvořila a čerpala fondy s platnou legislativou - v r. 2020 čerpala projekty spolufinancované z prostředků EU: „Pracujeme – učíme se – bavíme se II“ – Šablony II – 100% nákladů je hrazeno z dotace. V roce 2020 byla použita část dotace z prostředků EU Šablony II ve výši 156.650,- Kč. Část dotace ve výši 390.993,- Kč byly vyčerpána v roce 2021 a zbývající část ve výši 20.837,- Kč byly ponechána k použití v roce 2022. - v roce 2021 realizovala projekty spolufinancované z prostředků EU: „Inovace přírodovědného vzdělávání“, účelová investiční a neinvestiční dotace z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), který spravuje Ministerstvo pro místní rozvoj, ve výzvě „Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ v celkové výši 3.342.934,27 Kč. „Pracujeme – učíme se – bavíme se III“ – Šablony III – 100% nákladů je hrazeno z dotace. V roce 2021 byla použita část dotace ve výši 92.848,- Kč a do rezervního fondu bylo převedeno 750.292,- Kč k použití v r. 2022 a 2023. - v některých případech PO byly použity nesprávné účetní zápisy, nesprávným účtováním nebyl ovlivněn hospodářský výsledek. <p>Príspevková organizace dodržovala zásady hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti v souladu s platnými právními předpisy.</p> <p>Za období 2019: Príspevková organizace dodržovala zásady hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti.</p>

10.5 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky	
Kontrolu provedl:	Šárka Stuchlá , kontrolorka výběru pojistného, referát kontroly a správního řízení zaměstnavatelů
Datum:	17. 5. 2023
Zaměření kontroly:	
Kontrolované období 1/2020 – 3/2023	
<ul style="list-style-type: none"> a) dodržování oznamovací povinnosti b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného c) dodržování termínů splatnosti pojistného d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného 	
Výsledek kontroly:	<p>add a) Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanovené zákonem podávány VZP ČR. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.</p> <p>add b) Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a s § 3 zákona č. 592/1992 Sb.</p>

	<p>add c) Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 č. 592/1992 Sb. (viz příložené vyúčtování).</p> <p>add d) Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.</p> <p><i>Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.</i></p>
--	---

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Přehled hospodaření k 31. 12. 2022