

Příloha č. 1

Hodnocení práce výchovného poradce – školní rok 2022/2023

Spolupráce s třídními vyučujícími:

Výchovné komise:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah výchovné komise
01.11.2022	E.K. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny
01.11.2022	J.K. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny
15.11.2022	J.S. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
23.11.2022	I.Č. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
23.11.2022	N.J. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
23.11.2022	J.Ž. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
24.11.2022	J.S. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
30.11.2022	J.Ž. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny, nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
06.12.2022	O.Š. – 8. ročník	kázeňské problémy, pozdní příchody, neplnění školních povinností
06.12.2022	P.H. – 8. ročník	nález cigaret v šatní skříňce
19.12.2022	J.H. – 2. ročník	podezřelé předání/vylákání peněz od spolužáka
19.12.2022	A.B. – 2. ročník	podezřelé předání/vylákání peněz od spolužáka
06.01.2023	D.U. – 7. ročník	poškození školního majetku
09.01.2023	V.T. – 1. ročník	neplnění povinné školní docházky
09.01.2023	L.T. – 1. ročník	neplnění povinné školní docházky
17.01.2023	M.T. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny, častá nepřipravenost na výuku
17.01.2023	J.S. – 6. ročník	zameškané neomluvené hodiny
18.01.2023	J.S. – 7. ročník	nezájem o výuku, častá nepozornost
18.01.2023	J.B. – 7. ročník	nezájem o výuku, častá nepozornost
01.02.2023	M.G. – 7. ročník	zanedbávání školní docházky, častá nepřipravenost

07.02.2023	P.M. – 7. ročník	napadení spolužáka
07.02.2023	P.Ž. – 7. ročník	napadení spolužáka
07.03.2023	M.B. – 2. ročník	neplnění školních povinností
10.03.2023	J.Ž. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím
10.03.2023	I.Č. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím
10.03.2023	M.Z. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny, nedostavil se na dodatečné hodnocení za 1. pololetí 2022/2023
03.04.2023	J.S. – 7. ročník	vyhodnocení nastavených opatření z pohovoru ze dne 18.1.2023 a dohoda o dalším postupu
03.04.2023	J.B. – 7. ročník	vyhodnocení nastavených opatření z pohovoru ze dne 18.1.2023 a dohoda o dalším postupu
19.04.2023	J.V. – 6. ročník	natáčení spolužáka na mobil
19.04.2023	K.V. – 9. ročník	zameškané neomluvené hodiny
20.04.2023	J.K. – 7. ročník	zameškané neomluvené hodiny
20.04.2023	M.Z. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny
27.04.2023	V.H. – 8. ročník	časté porušování školního řádu, nerespektování vyučujících, kouření při výuce
27.04.2023	O.B. – 8. ročník	kouření při výuce
02.05.2023	J.T. – 8. ročník	kouření při výuce
02.05.2023	J.B. – 7. ročník	konflikty s asistentkou pedagoga
10.05.2023	A.Č. – 1. ročník	soustavné ubližování dětem, lhaní
18.05.2023	I.Č. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím, zameškané neomluvené hodiny
18.05.2023	M.Z. – 8. ročník	zameškané neomluvené hodiny
06.06.2023	Š.E. – 7. ročník	nevhodné chování k vyučujícím
12.06.2023	V.H. – 8. ročník	nevhodné chování k vyučujícím
14.06.2023	M.G. – 7. ročník	nevhodné chování k vyučujícím
14.06.2023	C.P. – 7. ročník	zanedbávání školní docházky, zhoršený přístup ke školním povinnostem
26.06.2023	I.Č. – 6. ročník	nevhodné chování k vyučujícím, zameškané neomluvené hodiny

Pohovor se zákonnými zástupci o výchovných problémech:

Datum	Iniciály žáka - ročník	Obsah pohovoru
05.12.2022	M.K. – 8. ročník	přístup ke školním povinnostem, zameškané neomluvené hodiny
13.12.2022	V.H. – 8. ročník	nerespektování pokynů vyučujících
07.02.2023	Š. E. – 7. ročník	porušování školního řádu
07.03.2023	J.U. – 7. ročník	neplnění školních povinností, vyrušování v hodinách
18.05.2023	J.B. – 7. ročník	vyhodnocení nastavených postupů – zlepšení chování k asistentce pedagoga
27.06.2023	A.Č. – 1. ročník	zhodnocení chování a dodržování výchovných opatření z výchovné komise

Pomoc vystupujícím žákům při volbě školy:

informování žáků devátých ročníků o možnostech spolupráce s výchovným poradcem

zřízení google učebny „Kariéra“ (7. 9. 2022)

zajištění akce – exkurze do zóny Triangle (21. 9. 2022)

zajištění akce AGroday na OA Žatec (27. 9. 2023)

aktualizace nástěnky s nabídkami SŠ a SOU pro vystupující žáky

aktualizace informací o přijímacím řízení na stránkách školy a v google učebně „Kariéra“

zajištění obstarání brožur „Atlas škol“ pro školní rok 2023/2024 – nabídka škol v kraji

pomoc při výběru školy – individuální pohovory se žáky – podle dohody se žáky

zajištění návštěvy SOU Žatec – akce Foodfest – 9. třídy (19. 10. 2022)

exkurze žáků 9. ročníku na SOU Podbořany (25. 11. 2022)

distribuce atlasů škol žákům (31. 10. 2022)

zajištění návštěvy akce „Vzdělávání 2023“ (burzy škol) vystupujícími žáky na SZŠ v Žatci (24. 11. 2022)

exkurze žáků 9. tříd na SOU v Podbořanech (30. 11. 2022)

shromáždování podkladů na přihlášky, vyplňování údajů na přihlášky do Bakaláře

zadání tisku přihlášek a výdej přihlášek žákům

rozdání zápisových lístků zákonným zástupcům a informace o způsobu vyplňování zápisových lístků – za pomoci pana učitele Martina Leška a třídních vyučujících

sledování přijímacího řízení a evidence přijetí žáků na školy. Vzhledem k tomu, že doklad o přijetí je doručen žákovi, má škola informace o přijetí pouze na základě sdělení žáka.

Setkání výchovných poradců

setkání výchovných poradců online dne 19. 10. 2022

Zpracoval: Mgr. Petr Vaněk

výchovný poradce

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

PORADENSKÁ ČINNOST

depistáž specifických poruch učení a chování – pomoc třídním učitelům

podíl na tvorbě a realizaci IVP (celý školní rok)

poradenství pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (po celý školní rok) – v průběhu celého roku konzultace s jednotlivými třídními učiteli, během třídních schůzek rozhovory s rodiči (on-line nebo telefonicky)

spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky (po celý školní rok probíhaly telefonické rozhovory a schůzky s PPP Žatec)

celkem 15 osobních schůzek

předmětem těchto rozhovorů byly výsledky vyšetření a následný plán opatření

hodnocení s PPP Žatec – 2 schůzky

výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku

metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vypracování PLPP a jeho vyhodnocení

evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy

tvorba přehledných tabulek

schůzka výchovných poradců (Gymnázium Žatec) – 23. květen 2023

Zpracovala: Mgr. Petra Nová

výchovná poradkyně

Principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Daří se nám budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že žáci by měli již od začátku školní docházky dostávat odpovídající informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky. Žákům je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové a jiné nesnášenlivosti a všech forem šikany i kyberšikany. U žáků druhého stupně je třeba postupně vytvářet základy právního vědomí, učit je dodržovat zákony a seznamovat je s možnými důsledky jejich porušování včetně trestní odpovědnosti. Ačkoli problematika trávení volného času žáky po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávali ve všech předmětech, ale především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce využívaly různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využívaly materiály školy z oblasti primární prevence.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

S tématy z oblasti prevence se pracovalo ve všech předmětech, ale především v občanské a rodinné výchově, přírodopisu, chemii, dějepise, českém jazyce a literatuře a v třídnických hodinách.

K práci s tématy byly využity metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Součástí výuky byly i projekty zasahující do více předmětů a více oblastí lidského života, které napomáhají boji proti šikaně a drogám, zachování zdraví.

Vyučující a třídní učitelé poskytli všem žákům co nejvíce informací, jak dané problémy a situace řešit, za kým jít, s kým se spojit, kde hledat pomoc.

Mluvili o nepsaných pravidlech chování mezi žáky. Např.: „Mohu, musím být s každým kamarád? Jaký je rozdíl mezi kamarádem a spolužákem? Jak si představují fungující kolektiv? Jak by mohl vypadat kolektiv, ve kterém bych nechtěl být? Co očekávám od třídního kolektivu? Co mohu nabídnout já?“

Další náměty na webových stránkách www.rvp.cz.

Klima v jednotlivých třídách třídní učitelé zjišťovali minimálně dvakrát za školní rok. Ze šetření vyplynuly určité vztahové problémy, které třídní vyučující řešili na třídnických hodinách, v některých případech za přítomnosti metodika prevence. Hodiny cílily na rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod.

Proběhlo několik výchovných komisí, kde bylo s rodiči řešeno zneužívání návykových látek ve škole (elektronické cigarety).

Druhý stupeň školy navštívil divadelní přestavení „Problematika drog-závislost kamaráda, dealer drog před školou“ zaměřené na drogovou prevenci a „Ten trapas nepřežiju aneb Ten řízek nezvedej“ o chování a vztazích mezi lidmi.

Osmé třídy absolvovaly přednášku „Zdravé dospívání“, o vztazích, sexualitě a zdraví.

Městská policie Žatec uskutečnila pro školní družinu přednášku na téma Bezpečnost ve městě a chování v různých životních situacích, seznámila žáky s náplní své práce a možností obracet se o pomoc na MP i s ukázkou práce služebního psa.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář „Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči“.

Na škole pracovala žákovská samospráva.

Probíhaly zájmové útvary, práce na školním časopise Všimálek, návštěvy školní knihovny, účast na soutěžích vyhlášených MŠMT ČR a jinými institucemi a organizacemi.

Zpracovala : Ing. Jitka Valchařová Rubešová

metodik prevence

