

Na úvod je třeba konstatovat, že škola v environmentální oblasti má velmi širokou škálu aktivit, tato oblast rozhodně patří mezi jednu z priorit, program je vedením školy maximálně podporován a je mu věnována pozornost. Škola je zapojena do projektu environmentální výchovy již čtrnáctým rokem. Mnoho akcí má tedy prakticky podobu určité tradice, opakují se v menších obměnách každoročně. Přitom samozřejmě dochází k inovacím, osvědčené akce jsou zachovány, doplněny jsou pak o další vylepšení. Cílem projektu je ukázat cestu k ekologicky šetrnému životnímu stylu k trvale udržitelnému rozvoji celé společnosti. Oblast činnosti zahrnuje utváření integrovaného pohledu na vztah člověka a okolí. Specifický význam má především stránka emocionální a volně aktivní.

Ve vzdělávací oblasti poskytuje ucelený pohled na okolní přírodu a prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí. Přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků žáků s životním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince.

Materiální zabezpečení, informace:

V budově školy byla vyčleněna nástěnka, na které jsou pravidelně uváděny informace z této oblasti. Žáci si navykli soustavně sledovat i dění prostřednictvím sdělovacích prostředků, jsou k tomu vedeni učiteli v jednotlivých předmětech, tematika je začleněna do tematických plánů vždy ve vztahu k danému předmětu.

Mnoho materiálů je k dispozici ze „Zeleného balíčku“ a z balíčku „Co je doma to se počítá“, které škola získala od koordinátora akce „Cania, agentura životního prostředí „. Dále jsou k dispozici materiály z „Recyklohraní“, „Odpady a obaly“, „Elektro“, „Za Naturou na túru 2000“, „Všech pět pohromadě“.

Spolupráce byla navázána s neziskovou organizací Asekol a Ecobat, která je zaměřena na celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení, od ní byla získána řada propagačních materiálů, které byly využity zejména a systému „Recyklohraní“.

Další spolupráce pokračuje se Vzdělávacím centrem v Lesné v Krušných horách, která nabízí mnoho výukových programů.

Projekty:

- Žáci devátých tříd se zapojili do připraveného projektu na téma „Odpady a dopad na životní prostředí“, (duben a květen 2023).
- Probíhal celoroční projekt „Otevřená popelnice“ zaměřený na třídění odpadů na škole za účasti žáků 6.a, 6.b.
- Projektový den mimo školu s odborníkem Šablony III – Lesná v Krušných horách. Akce školy uskutečněná v tomto areálu byla opět mimořádně přínosná. Žáci mohli projevit svoji aktivitu, úkoly je velmi zaujaly, zapojili se i žáci, kteří jsou obvykle pasivní.

- Projektový den mimo školu s odborníkem Šablony III „Parkem letem světem – antikou i orientem“ - žáci se seznámili s historií zámku Krásný Dvůr s osobností a dílem hraběte Jana Rudolfa Černína (dále jen JRČ), s dobou ve které žil (přelom 18. a 19. stol.), s principy krajinářského umění přelomu 18. a 19. stol. v českých zemích a detailně i s podobou jednoho z nejstarších krajinářských parků v ČR.
- Projektový den ve škole ŠABLONY III „2. světová válka na Žatecku, lehké opevnění z let 1936-1938“ - žáci se seznámili s prvky obrany Československa před 2. světovou válkou.
- Projektový den ve škole s odborníkem Šablony III „Žatec – Papírny“. Akce byla zaměřena k environmentální problematice „Archeologie raně středověkého předměstí Žatce“.
- Projekt Arboretum „Příroda nás učí“. Tento projekt byl vytvořen za finanční pomoci REVOLVINGOVÉHO FONDU MŽP. Je využíván podle možností k výuce i k odpočinku žáků.
- Projekt „POKOS“ AČR v prostorách školy s účastí příslušníků armády - ukázky techniky, výbroje, zásahů v nebezpečných situacích s aktivním zapojením žáků. Akce se velmi zdařila, měla velkou odezvu především chlapecké části.
- Projekt MŠMT „Recyklohraní“ - žáci získávali informace o nutnosti třídění odpadu, sběru vysloužilých elektrospotřebičů, použitých baterií, byli vychováni k občanské zodpovědnosti.
 Žáci svoji činnost v tomto projektu zaměřují do svého okolí a s pomocí zhotovených výrobků se snaží vnuknout svoji myšlenku i ostatním. Vyrábějí poutače, nástěnky apod. Dochází k propojení předmětů, kde získávají další informace o třídění odpadů. Účastníci tohoto projektu se snaží zaujmout co nejširší okruh veřejnosti a spolužáků, propagují svůj projekt prostřednictvím školního rozhlasu, nástěnek, školního časopisu, osobní agitací apod.. Projekt přispívá k výchově mladé generace v oblasti problematiky nakládání s odpady a ekologie. Žáci si upevňují povědomí o nutnosti třídění odpadů nejen na území školy. Poskytuje základ pro vznik společnosti ztotožňující se základními principy ekologického chování, ke kterému patří jak uvážené používání všech produktů, které ohrožují životní prostředí, tak následné nakládání s odpady. Žáci si uvědomí si složitost a význam globální ekologické situace a jejího vývoje v blízké budoucnosti. Seznámí se principy „zeleného myšlení“, uvědomí si odpovědnost člověka za budoucnost lidstva. Projekt je nutno chápat jako činnost zaměřenou do budoucnosti, rozhodně ne jako příležitostní, jednorázovou akci. V následujících obdobích se bude využívat jak materiální zabezpečení, tak především získané poznatky a zkušenosti.
- „Kontík a Třídílek“

Tato akce se uskutečňuje ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Pravidelně se jí zúčastňují žáci 3. ročníku. Po přednášce provedené příslušníky Policie žáci zpracovávají test na téma třídění odpadu a získávají ocenění na akci K 500.

- „Panda“ na téma „Rok v přírodě“ - žáci ve výuky při pobytu ve škole v přírodě i v rámci projektového dne Den dětí získávají informace o přírodě.
- Mléko a ovoce do škol: žáci 1. stupně pravidelně získávali v rámci zdravé výživy mléko a ovoce.

Akce, soutěže a exkurze školy zaměřené na environmentální výchovu:

- Den Země

Organizaci akce uskutečnila žakovská rada společně se třídou 8.a. Akce byla zaměřena pro nižší a vyšší stupeň školy. Byla připravena řada aktivit, do kterých se zapojili všichni žáci. Zaměření akce měla environmentální charakter, spojovala zábavné prvky s poučením a výchovou ke vztahu k přírodě a celému životnímu prostředí. Vztah žáků ke škole byl podpořen společnou aktivitou všech žáků i vyučujících, kteří pořídili naaranžovanou fotografii ve stejnobarevném oblečení



v barvách života.





Využití školní zahrady „Arboretum“

- Žáci třídy 8.a si jako součást hodiny rodinné výchovy uspořádali zdravou snídani v přírodním prostředí školní zahrady. Připravili si zdravé potraviny a esteticky si upravili prostředí snídane. Snídani uskutečnili v klidné pohodě, beze spěchu a ranního stresu. Fotodokumentace byla zveřejněna na stránkách školy.
- Žáci 1. a 2. stupně v rámci výuky začleňují poznávání rostlin a dále využívají znalosti v hodinách. Třída 7.b se svojí dovedností seznámili i své mladší spolužáky ze třídy 2.b. Pro obě strany to byl zajímavý způsob a velmi je to bavilo.
- Příjemné prostředí arboreta využívají případě příznivého počasí žáci i k běžné výuce a ostatních předmětů.

Soutěže „Recyklohraní“

- EKOABECEDA - „Odpady“ – zapojení žáků 1. a 2. stupně
- „Věnuj mobil“ - sběr mobilních telefonů
- Sběr elektrospotřebičů - zapojení všech žáků školy
 - „Najdi Elektrosaura“ - zapojení žáků ze třídy 8.a
 - „Bezpečný svět (s) baterií“ – zapojení žáků ze třídy 8.a
 - „Uklidme Česko“ – do akce se zapojila třída 7.b



Ostatní akce:

- Podpora technického vzdělávání na OA a SZeŠ Žatec: zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníku se zájmem o techniku a potenciální zájemci o studium technických oborů na této škole. Akce měla soutěžní charakter, naši žáci si vedli velmi dobře a obsadili první čtyři místa v soutěži dvojic.



- „Tonda obal na cestách“ pro žáky 1. a 2. stupně

Jednotlivé třídy 1. a 2. stupně získávaly informace od kvalifikovaných lektorů v oblasti ekologie.



- Exkurze „Lesná v Krušných horách „Vodní svět“

Akce školy uskutečněná v tomto areálu byla opět mimořádně přínosná. Žáci mohli projevit svoji aktivitu, úkoly je velmi zaujaly, zapojili se i žáci, kteří jsou obvykle pasivnější.



- „Pravá Amazonie“ - manželé Motani prezentovali cestovatelskou Diashow. Žáci se na této přednášce ocitli v krásné a zajímavé přírodě v Amazonii. Přednáška byla velmi poučná. Účastnili se ji žáci 1. a 2. stupně.
- Školní výlety a Den dětí byly zaměřeny na pohyb a přírodu v rámci ekologického zaměření školy.



- Školy v přírodě: žáci 1. stupně postupně vyjžděli do Školy v přírodě. Pobývali na čerstvém vzduchu a využívali přírodní aktivity. Pobyty se uskutečnily

v ekologicky atraktivním prostředí lokalit příznivě působících na zdravotní stav žáků. (Železná Ruda, Svor).

- Zájmový útvar – „Mladý pěstitel“: Práce se zúčastnilo 8 žáků ze třídy 8.a se zájmem o přírodovědnou tematiku, pečovat především o živou přírodu a estetiku v budově školy i v jejím exteriéru.



Závěr:

Environmentální program probíhá na škole velmi intenzivně, je do něj zapojena značná část žáků, některá z aktivit v jeho rámci se dotkne prakticky každého z nich. Výchovné působení programu je značné, přispívá i ke zlepšení prostředí ve škole, nakládání z odpady, využívá se i materiální zabezpečení např. odpadkové koše na třídění odpadů, na nebezpečný odpad apod.



Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová
koordinátorka EVVO