

Žákovská rada funguje již 25 let. Zvolení zástupci všech tříd vyššího stupně a 5. tříd 1. stupně se scházejí každé 4. pondělí v měsíci. Zástupci tříd projednávají v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracuje s vedením školy. Tak se podařilo prosadit mnoho dobrých návrhů, vyřešily se i některé problémy vzájemné komunikace mezi žáky a učitelským sborem. V letošním školním roce se žákovské radě podařilo doplnit své řady velmi aktivními a iniciativními zástupci, kteří přispěli zkvalitnění její činnosti. Žáci se schůzek zúčastňovali ochotně, rada z nich, zejména ze třídy 6.b a 8.a, má stoprocentní účast a projevuje velkou aktivitu. Ta byla oceněna pochvalou ředitelky školy a třídního učitele.

#### ***Žákovská rada se zavazuje:***

- Vylepšovat vzájemnou komunikaci mezi žáky a učitelským sborem
- Pomáhat slabším žákům
- Podílet se na vylepšení školního prostředí a jít příkladem pro ostatní žáky
- Pokračovat v prevenci proti drogám, šikaně, násilí, rasismu
- Podílet se na spolupráci v rámci environmentálního programu
- Pomáhat při vytvoření pozitivní atmosféry ve škole, pozitivního obrazu školy mezi žáky i veřejností
- Aktivně se účastnit školních akcí

#### ***Činnost žákovské rady:***

Zástupci žákovské rady se podíleli na návrhu témat pro uskutečnění plánu k výzdobě školních šaten na celý školní rok. Stali se součástí hodnotící komise výzdoby šaten, která měla pro tento rok téma „Pohádkové bytosti“.

V aule školy proběhla celá řada akcí.

#### ***Akce, na kterých se žákovská rada podílela:***

- **Den otevřených dveří** v přípravném týdnu – tradičně se na akci podíleli členové žákovské rady. Vítili přicházející účastníky, provázeli je v prostorách školy a poskytovali základní informace o škole.
- **Halloween** - vstup do školy s výzdobou v duchu Halloweenu, skupina žáků v maskách vítala příchozí.



- **Vánoční vystoupení** - opět tradiční akce opakující se ve spolupráci s MěÚ Žatec. Živý Betlém na žateckém náměstí patří mezi základní vystoupení v komponovaném programu, významně se podílí na vytváření vánoční atmosféry a vždy se setkává s dobrým ohlasem veřejnosti.



- **Mikulášský projektový den** pro žáky 1. stupně - žáci připravili a zorganizovali mikulášskou nadílku pro své spolužáky. Skupina Mikuláše navštívila všechny třídy, předala drobné dárky a improvizovala vždy krátké mikulášské vystoupení.



- **Vánoční trhy** - žáci 1. a 2. stupně připravili mnoho ručně vyrobených vánočních výrobků.
- **Den otevřených dveří**  
Členové Žákovské rady se již podruhé ujali role průvodce, seznamovali zájemce s prostorami školy, jejím vybavením a poskytovali základní informace. Byli převlečeni do kostýmů pohádkových bytostí.
- **Zápis do první třídy** – členové žákovské rady přivítali rodiče a děti v kostýmech pohádkových bytostí s drobným dárkem a předávali informace o škole. Budoucí prvňáčkové byli dekorováni ozdobnou mašlí symbolicky ve tvaru jedničky.



- **Velikonoční trhy** – žáci 1. a 2. stupně připravili mnoho ručně vyrobených velikonočních výrobků.
- **„Člověče nezlob se“** – soutěž pro žáky 3. a 4. tříd





- **Projektový den „Den Země“** byl zaměřen na environmentální výchovu žáků. Mnoho aktivit bylo připraveno společně se třídou 8.a pro žáky 1. a 2. stupně.
- **Den netradičních klobouků a čepic** – akce byla obnovena po určité přestávce zejména z důvodu COVID. Potěšující je, že se dobrovolně zúčastnila většina žáků i zaměstnanců z řad školy. Žáci oceňovali, že ve škole probíhají i akce nevážného, úsměvného charakteru.



- **Den dětí** – i pestrá náplň pro příjemně strávený den byla zorganizována s pomocí žakovské rady. Součástí byl malý dárek pro přivítání při příchodu žáků do školy, v průběhu dne ŽR zajistila rozdávání sladkostí pořízených z prostředků školy. Rozdávání se uskutečnilo prostřednictvím kostýmovaných pohádkových bytostí s jejich krátkým tanečním vystoupením.



- **Den plný aktivit na konci školního roku** – žakovská rada ve spolupráci se třídou 8.a zorganizovala sportovní den plný netradičních aktivit pro 2.a 3. třídy. Každý žák si mohl nalézt a vyzkoušet jednu z mnoha atraktivních akcí především pohybového charakteru včetně např. skupinového tance na moderní rytmy. Akce měla uvolněný charakter konce školního roku, probíhala ve velmi příjemné atmosféře.



#### ***Další aktivity žakovské rady:***

- Častým tématem schůzek žakovské rady je šikana. Členové aktivně působí ve svých třídách zejména při její prevenci.

- Žákovská rada se zabývá ekologickou tematikou - zavázala se, že bude spolupracovat se třídami: třídit odpad na škole a jejím okolí, sbírat elektrospotřebiče a baterie do projektu „Recyklohraní“.
- V průběhu školního roku se podařilo dosáhnout zlepšení třídění odpadů na škole.
- Žákovská rada se rovněž podílela na hodnocení obrázků v šatnách školy, výsledky byly vyhlášeny rozhlasem školy.
- Byl zpracován a vydán časopis žákovské rady.
- Žákovská rada oceňuje dobrou spolupráci s vedením školy, poskytovanou podporu a vstřícnost ke vzneseným námětům.

Zpracovala: Jaroslava Kumstýřová



## Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyučováno podle RVZ ZV – ŠVP “Krok za krokem poznávej svět – najdeš a poznáš sám sebe.”

Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny vycházel z celoročního plánu školy pro školní rok 2022 – 2023 a ŠVP školní družiny.

Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních, dle měsíčních a týdenních plánů.

Vychovatelky se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, cesta na divadelní představení a bezpečnostní pravidla při cestě do ŠD a odchodu domů). Děti byly seznamovány s bezpečností při všech činnostech, které se průběžně dopisovaly do třídní knihy. Děti si zopakovaly čísla na telefonní linky 150, 155, 158 a názorně si procvičily pomoc při modelové nebezpečné situaci s vychovatelkami. V červnu vychovatelky seznámily děti s bezpečností v době hlavních prázdnin. Dále je poučily o bezpečnosti při nálezů použitých jehel a odmítnutí požití drogy. Dále o bezpečnosti v silničním provozu a bezpečnosti na letních táborech.

Internetové stránky školní družiny byly měsíčně aktualizovány. Činnosti a akce jsme prezentovaly i s fotodokumentací.

Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů, potřeb a individuálních zvláštností dětí. Byl kladen důraz na sjednocení výchovného působení na děti. Děti měly zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her a tanečních činností. Klidová část byla zajištěna individuálně. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli.

Vychovatelky pracovaly s ročním tematickým plánem, jednotlivě rozpracovaným do měsíčních úkolů.

### ***Září - „Máme nové kamarády“, „Den kamarádství“.***

Děti se vzájemně seznamovaly a seznamovaly se i s prostředím školy. Povídal o svém domově a městě, ve kterém žijí. Upevňovaly si pravidla společného soužití, chování a navázání přátelských vztahů. Na vycházkách poznávaly pamětihodnosti města.

### ***Říjen - „Rok v přírodě“, Člověk a příroda, příroda nás učí – „Můj strom“.*** ***Člověk a literatura. Bezpečná cesta do školy.***

podzim děti poznávaly přírodu v okolí školy nebo na školní zahradě. Sbíraly přírodniny pro výtvarnou a pracovní činnost. Obtiskovaly tvary listů na plakát podzimního stromu a obtiskovaly ovoce do obrázků.

### ***Listopad - „Co děláme celý den – svět kolem nás“.***

- uvědomění si svých práv, ale i povinností
- kladný vztah ke spoluobčanům jiné národnosti, náboženská tolerance, přijímání jiných vzorů
- respektování dohodnutých pravidel ve školní družině

Děti rozvíjely vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou živou i neživou. Učily cítit k přírodě zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat vycházkami do přírody. Halloween oslavily děti vydlabáním a zapálením obrovských dýní na školní zahradě.

#### ***Prosinec - „Nastal čas Vánoční“, „Od adventu po tři krále“, zvyky a tradice.***

Děti si zopakovaly staré vánoční zvyky a tradice a ozdobily vánoční strom. Vykrájovaly vánoční perníčky, které si po upečení odnesly domů. Vyráběly vánoční dárky pro své blízké i na „Vánoční trhy“ naší školy. Vytvořily ozdoby na vánoční stromeček na náměstí Svobody. Předvedly, co se naučily od září na vánoční besídce. Také našly společné vánoční dárky pod stromečkem a ochutnaly vánoční cukroví svých kamarádů i vychovatelek.

#### ***Leden - „Paní Zima kraluje“, Změny v přírodě“- „Můj strom“.***

Děti vyzdobily „svůj strom“ podle aktuální přírodní změny v přírodě. Malovaly zasněženou přírodu a vlastní zážitky z hrátek na sněhu.

#### ***Únor - „Jsem nemocný“, „Zdravé zuby“, Člověk a zdraví.***

Děti získávaly základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce. Co je zdraví a co zdraví škodí - základy primární prevence (kouření, drogy). Zahrály si na lékaře i na zubaře při motivačních hrách.

#### ***Březen - „Svět kolem nás se probouzí“, „Svátky jara“ - „Velikonoce“.***

- příprava na svátky jara, úklid kolem školy
- vycházky do přírody – příroda na jaře, pozorování změn

Děti pečovaly o květiny a vyráběly jarní výzdobu do oken školy. Do šatny školy vytvářely obraz s názvem „Večerníček“. K zápisu dětí do školy vytvořily dárečky pro budoucí prvňáčky.

#### ***Duben - „Modrý maják“ - cesta do školy, domů, do divadla – dopravní gramotnost hravou formou.***

Děti vykrájovaly velikonoční perníčky a vyráběly velikonoční ozdoby pro sebe i pro „Velikonoční trhy“. Naučily se „hodovačky“ a zdobily vejce různými způsoby. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. Poznávaly dopravní značky. Opakovaly dopravní pravidla.

#### ***Květen - „Můj vztah k bydlišti“, „Naše město Žatec v historii i současnosti“ Člověk a jeho nejbližší okolí. Místo, kde žijeme. Vlastenecká výchova.***

Vytvářely si vztah ke svému městu, k vlasti, národní hrdost. Připomínaly si zajímavosti našeho města. Děti se učily znát svoji adresu. Vycházkami poznávaly historii města Žatce. Při cestě do Městského divadla si prohlédly náměstí a jeho pamětihodnosti, v Podměstí kostel Sv. Václava. Své pocity a zážitky vyjádřily formou malby „Mé město“. V květnu, při souvislé pedagogické praxi, se děti naučily nové pohybové hry.

#### ***Červen - „Sport pro každého“.***

Celý červen děti sportovaly na školní zahradě s míči a švihadly, opakovaly pohybové hry a chlapani se realizovali při kopané. Děti si zopakovaly důležitá čísla, která by měly znát při nebezpečí. Den dětí jsme oslavili sportovními soutěžemi na školní zahradě se sladkou odměnou.



Se školou jsme se rozloučili společným vystoupením pro rodiče a občerstvením na zahradě školní družiny.

Kulturně – estetické zájmy dětí byly uspokojovány v jednotlivých činnostech a výchovách. Některé děti se přihlásily na zájmové útvary organizované školou. Děti navazovaly na získané vědomosti z vyučování i z poznatků vlastních. V tomto školním roce se dvě oddělení školní družiny účastnily soutěže „Příběh candáta Zoubka“ a 1. oddělení vyhrálo krásnou cenu v podobě výtvarných potřeb do školní družiny.

I v tomto školním roce jsme měli tu čest a navštívila nás paní Jana Růžičková a připravila pro děti přednášku s názvem „Jak si správně čistit zoubky“. Naučila je správnému čištění, děti si odnesly i dárečky v podobě kartáčků a omalováněk.

Nádherný zážitek při výcviku policejního psa nám předvedla Městská policie, která nás navštívila v tomto roce několikrát a ukázala všem dětem, jak se mají chovat bezpečně na silnicích a jak si poradit s nalezenou injekční stříkačkou. Děti navštívily hernu funpark Pohádka, kde si užily nádherné odpoledne na prolézačkách, trampolínách a skluzavkách. Každý měsíc děti navštívily Městskou knihovnu v Žatci, kde poslouchaly četbu pohádky, malovaly a prohlížely knihy a časopisy.

Po celý školní rok se činnosti prolínaly podle skladby ročního a týdenního plánu. Čtení na pokračování rozvíjelo čtenářskou gramotnost.

**Hudební činnosti** - rytimizace a melodizace známých říkadel, jmen dětí, logopedické básničky, zpěv s hudebně rytmickými nástroji – hry na zpěváky a orchestr. Zpěv a rytimizace byly zapojovány do všech výchovných činností. Děti se naučily nové písně, které zazpívaly na konci školního roku rodičům.

**Tělovýchovné činnosti** – byly zařazovány tělovýchovné chvílky provázané s pohybovými hrami na školní zahradě, taneční činnosti s hudbou (hra na auta, hra na molekuly, tanec), aby děti vyjádřily své pocity a taneční nadání.

**Literární činnosti** – dramatizace známých pohádek, rozvíjení vlastní fantazie při výstupech dětí, kdy si samy hrály divadlo, dokončování příběhů, ale i poslechová činnost při odpočinku. Rozvíjení slovní zásoby formou poslechu krátkých literárních útvarů. Rytmus a melodie jazyka byly procvičeny formou známých říkadel. Děti byly vedeny k samostatnosti (odstranění ostychu) a kolektivnímu citění při dramatizaci. Děti navštěvovaly divadelní představení 1x měsíčně v Městském divadle v Žatci..

**Přírodovědné činnosti** – formou didaktických her procvičujících znalosti z matematiky, společenského poznání (kouzelná slovíčka) a upevňováním znalostí z přírody byly děti vedeny k soutěžení větších i menších kolektivů, ale i individuálně s ostýchavými dětmi. Ve všech výchovných činnostech bylo přihlédnuto k individualitě dětí i celého kolektivu – láska k rodině, k rodnému městu, k přírodě, toleranci k minoritám. Při vycházkách do okolí školy, nebo při cestě do divadla byly děti seznamovány s památkami města.

**Pracovní činnosti** – zajišťující rozvoj tvořivých dovedností a estetického citění dětí

Na konci školního roku 2022- 2023 děti předvedly, co se naučily, vystoupením pro rodiče s názvem „Rozloučení se školním rokem – „Zahradní slavnost“. Poděkování patří také paní učitelce Jitce Pletichové, která s dětmi nacvičila hudební vystoupení na flétny, panu učiteli Aleši Musilovi za ozvučení slavnosti a naším mažoretkám pod vedením Jany Jančkové a Lady Kiššové. Rozloučení navštívilo velké množství rodičů i dětí, které již školní družinu nenavštěvují, protože se vystoupení prolínala s oblíbenými zájmovými útvary. Na závěr všichni opékali vuřty a mlsali pečené dobroty, které pro děti připravily vychovatelky a rodiče dětí ze školní družiny.

Zpracovala: Bc. Renata Oberreiterová  
vedoucí vychovatelka